Санкт-Петербургское государственное автономное

стационарное учреждение социального обслуживания

«Психоневрологический интернат №10» им. В.Г. Горденчука

**Конспект открытого мероприятия**

***«Весёлый снеговик»***

(творческая мастерская)

Для работы с людьми трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Автор-составитель: Папунаишвили С.В.

**Каличество реабилитантов:** 8 человек.

**Место проведения:** кабинет

**Продолжительность мероприятия**: 45 минут.

***Цель:*** Способствовать формированию умения использовать нетрадиционные техники рисования в рекреационной деятельности.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- уточнить знания о зимних развлечениях;

- формировать умение работать в технике рисования песком;

- учить создавать образ снеговика с использованием техник рисования ватными палочками, печатания пенопластом.

***Воспитательные***:

- воспитывать интерес к нетрадиционным видам рисования;

- вызвать у реабилитантов эмоционально-положительное отношение к зимним играм и развлечениям.

***Коррекционно-развивающие:***

- корректировать мелкую моторику пальцев рук; координацию речи с движением;

- развивать конструктивный праксис, наглядно-образное мышление;

- способствовать регуляции психоэмоционального состояния.

***Материалы и оборудование:***

Листы бумаги синего цвета, с изображением сугробов, наборы, тарелочки с песком, клей ПВА, бумажные салфетки, одноразовые тарелки, гуашь, кисти, ёмкости с водой, ватные палочки, магнитная доска, детали снеговика из бумаги, музыкальное сопровождение: «Песенка снеговиков», песня «Снеговик» Е. Молчанова, «Веселая песенка снеговика» А. Петрашова, музыкальная игра «Лепим мы снеговика», рисунки к дидактическим упражнениям.

***Предварительная работа***:

- Рассматривание иллюстраций о зимних развлечениях.

- Наблюдение на прогулках.

- Лепка (конструирование) снеговиков из различных материалов: пластилин, тесто, снег.

- Рассматривание репродукции картины В. И. Сурикова «Взятие снежного городка».

- Игра под музыку «Лепим мы снеговика».

- Чтение стихотворения А. Барто «Бабу снежную лепили».

- Прослушивание песни «Марш снеговиков» М. Дунаевский, А. Усачев.

***Методические приёмы*:** показ и объяснение воспитателя, вопросы к реабилитантам, загадка, техника рисования песком, ватными палочками, печатание пенопластом, наблюдение за работой реабилитантов, пальчиковая гимнастика, музыкальная игра, дидактические упражнения.

***Литература:***

1. И.А. Грошенков «Изобразительная деятельность во вспомогательной школе», М.: Просвещение, 1982.

2. Г.Н. Давыдова «Пластилинография», М.: 2008.

3. Р.Е. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста», М.:ТЦ Сфера, 2005.

4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» М.:ТЦ Сфера, 2007.

**Ход мероприятия.**

Сегодня, мы с вами собрались, в творческой мастерской для того, чтобы с пользой провести свободное время. Как? Мы будем рисовать, загадывать загадки, играть, слушать музыку. Сейчас я вам прочитаю стихотворение.

На деревья, на аллеи

Снег летит муки белее,

Лёгкий-лёгкий, чистый-чистый,

Мягкий, хрупкий и пушистый.

Снег в руке сжимаем

И снежки кидаем.

Белый снег – светлый снег,

Как же радует он всех!

Какое время года описано в стихотворение? Подскажите, что падает на деревья, на аллеи?

Правильно – снег.

Сейчас( Александр) вам загадает загадку, а вы внимательно слушайте:

Меня не растили

Из снега слепили,

Вместо носа ловко

Вставили морковку,

Глаза – угольки,

Губы – сучки.

Холодный, большой

Кто я такой?

(Снеговик)

Правильно, снеговик. Как вы догадались, что речь идет о снеговике?

Снеговик – это простая снежная скульптура, лепят ее зимой. Лепка снеговиков – это древняя зимняя игра, родилась она при чистке снега со дворов, дорожек или тропинок. Чтобы снег не мешал ходить людям, народ катал его в снежные комья, а из них лепил снеговиков.

Один мой знакомый художник, нарисовал вот таких снеговиков.

Посмотрите, пожалуйста, все ли снеговики нарисованы правильно.

***Дидактическая игра «Найди ошибку художника»***

Реабилитантам предлагаются, картинки с изображением снеговиков, надо найти ошибку художника (снеговики: зелёный, квадратные комья, «вверх ногами» и т.д.) и объяснить (индивидуально).

Помните, как мы лепили снеговика на прогулке?

Давайте соберём снеговика на магнитной доске из 3 кругов разного размера. Самый большой круг, средний (поменьше) круг, маленький круг.

**Игровое упражнение «Собери снеговика»**

3 человека по очереди подходят к магнитной доске, и последовательно конструируют снеговика из деталей.

- Друзья, ответьте на вопрос: комья, из которых составляют снеговика, одинаковые по величине или разные? (Большой, средний, маленький).

Снеговики очень забавные и весёлые. Сегодня мы их будем не лепить, а рисовать необычным способом – песком. А, чтобы у вас получился красивый снеговик, подготовим руки к работе и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Зимняя пальчиковая игра «Снеговик»**

(Выполняется стоя)

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Давай, дружок  Смелей, дружок.  Кати по снегу  Свой снежок | Машет одной рукой к себе,  Затем другой  Вращающие движения руками, перед грудью. |
| Он превратится  в снежный ком | Свести пальцы вместе и  Показать ком. |
| И станет ком  снеговиком | Согнутые руки поднять вверх |
| Его улыбка так  светла! | Показать руками на лице улыбку. |
| Два глаза, | Показать указательным пальцем - глаза. |
| Шляпа, | Ладонь положить на голову |
| Нос | Показать указательным пальцем нос |
| Метла | Раскрыть ладони перед грудью |
| Но солнце припечет слегка, | Поднять глаза вверх |
| Увы, и нет снеговика! | Руки развести в стороны. |

***Инструменты и материалы*.**

*(Сопровождается показом инструментов и материалов)*

Посмотрите на столы, какие инструменты и материалы вы видите? *(Листы бумаги синего, фиолетового цвета, ёмкости с песком, клей ПВА, краски, кисти, ватные палочки.)*

Сегодня я познакомлю вас с новой техникой в рисовании – песком. Песок – это природный материал. Что вы мне можете рассказать о песке? (в песок можно играть, на песке можно загорать, песок добавляют в строительные смеси.) Но, оказывается песком можно еще и рисовать. Давайте, рассмотрим, и потрогаем песок, который я приготовила для рисования. Это декоративный песок, он белого цвета, похож на сахар или соль (но есть его нельзя), его используют для украшения комнатных цветов и для поделок.

***Выполнение рисунка «Снеговик».***

*(Демонстрация образца)*

Я нарисовала вот такого снеговика с помощью белого песка, и у вас должны, получится, вот такие снеговики. Большой ком, средний (поменьше) ком, маленький ком.

***Этапы выполнения рисунка***

*(Перед началом выполнения задания воспитатель комментирует, и показывает каждый этап выполнения рисунка, используется дифференцированный подход, практическая работа выполняется под музыку)*

* Кисть обмакиваем в клей, и рисуем большой круг, аккуратно закрашиваем его полностью.
* Далее рисуем клеем круг поменьше.
* Затем рисуем самый маленький круг.
* Возьмём пальцами песок, и посыпаем на рисунок, чтобы все круги стали белыми.
* Немного подождём, а теперь стряхнём песок в тарелочку.

### Посмотрите внимательно и скажите, чего не хватает у снеговиков? Правильно - шапки, метлы, глаз, носа, рта. Шапку нарисуем знакомой вам техникой «печать» пенопластом: окунём пенопласт в краску, и поставим печать, вот так, это будет шапка. Остальные детали дорисуем знакомой вам техникой - ватными палочками.

### (Алексей), прочитай, что написано на доске? Правильно «Весёлый снеговик».

### *Дидактическое упражнение «Веселый и грустный снеговики»*

Посмотрите на картинку. Покажите веселого снеговика. Какого цвета ведро у веселого снеговика? Сделайте веселое лицо, улыбнитесь. Покажите грустного снеговика. Какого цвета ведро у грустного снеговика? Сделайте грустное лицо.

Не забудьте, пожалуйста, что наш снеговик весёлый, и нарисуйте улыбку. «Снег, снег кружится, белая вся улица…»

Н ватными палочками снежинки по всему рисунку.

Пока краска на ваших замечательных рисунках сохнет, чтобы всем стало весело, мы поиграем в игру.

***Музыкальная игра «Лепим мы снеговика»***

(игра повторяется несколько раз с ускорением)

Снег руками нагребаем – *обеими руками делаем "загребающие" движения*

Лепим, лепим ком большой *– описываем руками воображаемый круг перед собой*

И ещё раз нагребаем - *обеими руками делаем "загребающие" движения*

Лепим, лепим ком другой – *описываем руками воображаемый круг перед собой*

Лепим руки, - *левую руку* *на правое плечо, правую руку - на левое, как бы обнимаем себя.*

Лепим ноги, *- руки на колени*

Чтобы бегать по дороге *- бег на месте*

Лепим глазки *- показываем указательными пальцами свои глаза*

Лепим бровки *- указательными пальцами описываем свои бровки.*

И длиннющий нос морковкой *– большой палец правой руки к носу, а большой палец левой руки, к правой ладони.*

Молодцы! А теперь, посмотрите, какие красивые и весёлые у вас получились снеговики.

Какой природный материал люди используют зимой, чтоб слепить снеговика?

А какой природный материал использовали вы, чтобы нарисовать снеговика? Понравилось ли вам работать в этой технике?

Хотели бы вы песком выполнять другие рисунки?

Молодцы! Сегодня мы с вами с пользой провели время, я буду рада видеть вас вещё в творческой мастерской, всем спасибо!