**РАЗРАБОТКА УРОКА:** «**Октябрьская революция в России в 1917 году»**

**Дисциплина:** «История »

**Профессия:** «Парикмахер»

**Курс:** 2

**Дата проведения**: 21.09.2018

**Тема**: «Октябрьская революция 1917 года».

**Цель занятия**: «Познакомить обучающихся с событиями Октября 1917 года».

**Задачи:**

- установление уровня овладения обучающимися теоретическими знаниями и методами познавательной деятельности по изученному разделу «Октябрьская революции»

- активировать развитие познавательной активности;

-развитие умения логически мыслить, самостоятельно формулировать выводы на основе анализа и решения поставленных задач;

- развивать умение принимать коллективные решения;

**Тип урока**: урок лекция и систематизация полученных знаний

**Технология** – педагогика сотрудничества, технология группового обучения

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический

**Прогнозируемые результаты:**

-овладеть базовыми понятиями по разделу: «Октябрьская революция».

- уметь выявлять причинно-следственные связи социальных процессов;

- уметь найти информацию в источниках различного типа для объяснения и оценки явлений и процессов общественного развития;

- уметь давать правильную оценку историческим событиям.  
**Мотивация учебной деятельности:**

**I.1).** В целях активизации познавательной деятельности учащимся предлагается проанализировать основные статьи «Апрельских тезисов».

2).Предлагается выполнить задание в группах: (Группа- А выясняет причины падения авторитета партии кадетов и октябристов; группа –Б дает характеристику сложившегося двоевластия в России; группа-В характеризует политику эсеров и меньшевиков в 1917 году; группа –Г объясняет причины мирного перехода власти к Советам.)

3).Студенты самостоятельно определяют программу большевиков в «Апрельских тезисах».

II.**Освоение нового материала:**

1.Изложение фактов, подтверждающих общенациональный кризис в России

осенью 1917 года.

2.Раскрытие роли II. Съезда Советов на политическую ситуацию в стране.

3.Позиция меньшевиков и эсеров.

4.Основные законодательные акты большевиков их значимость для общества.

I1I.**Проверка знаний:**

1)заполнение таблиц .

2)работа с текстом *«*Основные декреты новой власти».

**IV. Подведение итогов.**

подвести итоги работы группы в целом, оценить деятельность обучающихся на занятии, самооценивание обучающимися своей работы на уроке**.**

**тЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Форма деятельности** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Способы организации деятельности** |
| 1 | Организационный момент  *Цель: организация начала занятия, настраивание обучающихся на учебную деятельность* |  | Проверяет готовность обучающихся к уроку, отмечает отсутствующих на занятии. |  |  |
| 2 | Мотивация учебной деятельности  *Цель: активизировать познавательную деятельность обучающихся* | Обсуждение новой темы | Преподаватель подчеркивает значимость, актуальность темы. Определяет план занятия. Формирование позитивной мотивации и активизации интереса к учебной деятельности. | Высказывают свое мнение, формулируют совместно с преподавателем тему и цель занятия. | Фронтальный |
| 3 | Актуализация опорных знаний  *Цель: выявить уровень знаний по теме «Октябрьская революция»* | беседа | организует беседу по теме «Революция и участники политического процесса» | отвечают на вопросы преподавателя | Фронтальный |
| 4 | Воспроизведение полученных знаний и способов деятельности  *Цель: выявить уровень знаний по теме ««Октябрьская революция»»* | Просмотр презентации | Организует беседу по воспроизведению ранее полученных знаний | Отвечают на вопросы (работа групп) | Фронтальный (групповой) |
| 5 | Применение знаний в измененной ситуации  *Цель: систематизировать и закрепить полученные знания по разделу «Октябрьская революция»* | 1)заполнение таблиц  2)работа с текстом *«*Основные декреты новой власти». | Организует самостоятельную, частично-поисковую работу обучающихся, координирует ход процесса, наблюдает за поведением обучающихся при работе в группе | 1)работа в группах (работа с документами)  2) работа в группах (работа с текстом)  3)озвучивают свое решение и его аргументируют | Групповой |
| 6 | Обобщение и систематизация знаний  *Цель: систематизировать и закрепить полученные знания по разделу «Октябрьская революция»»* | Письменное выполнение заданий в таблице | Формулирует задание, контролирует выполнение работы | Выполняют задание в таблице | Индивидуальный |
| 7 | Подведение итогов, рефлексия  *Цель: подвести итоги работы группы в целом, оценить деятельность обучающихся на занятии, самооценивание обучающимися своей работы на уроке* | Оценивание в таблице результатов деятельности на занятии | Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке, отмечает успешность (или не успешность) овладения содержанием занятия | Оценивают эффективность своей деятельности на занятии (путем заполнения таблицы - опросника для рефлексии); анализируют возникшие трудности при выполнении заданий | Индивидуальный |
| 8 | Задание на дом  *Цель: объяснить объем и способы выполнения домашнего задания* | Прием свободы выбора задания | Дает инструктаж по выполнению домашнего задания |  | Фронтальный |

Преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «УМТ»

Добрынина Татьяна Григорьевна.

09.02.2019