Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №40

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению детей подготовительной группы с окружающим миром на тему:

**«Моя Родина - Россия».**





Автор-составитель:

Воспитатель Кизилова Евгения Григорьевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Родина, Россия… Эти понятия важны, значимы и глубинны для каждого ребёнка. Чтобы сформировать в представлении дошкольников образ Родины, воспитать любовь и уважение к её святыням, национальным ценностям, созидательному труду, родной природе, недостаточно традиционных способов обучения. Возникает необходимость поиска новых эффективных способов эмоционального воздействия на ребёнка, учитывая богатые возможности современной образовательной среды в условиях модернизации образования.

**Тема:** Моя Родина – Россия.

**Направление:** Познавательное развитие.

**Цель:**

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Программные задачи:**

1. Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины.
2. Систематизировать знания детей о символике государства.
3. Развивать память, коммуникативные навыки.
4. Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о российской символике.
2. Чтение стихотворений,  пословиц, поговорок о Родине.
3. Рассматривание иллюстраций о Москве.

**Материал:** Флаги и гербы РФ и Кубани, карта России, портрет В.В. Путина, А. Ткачева; картинки с изображением: Москвы, берёзы;глобус; презентация «символика нашей страны»; ленточки; эмблемы – колокольчики.

В процессе образовательной деятельности используются игровая технология, художественное слово, путешествие по карте, ИКТ.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель:Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:Послушайте стихотворение:

Гей, Россия! Высь и ширь!

Русский – значит, богатырь.

И пускай характер сложный.

Русский – значит, друг надежный.

У России две столицы.

Русский родиной гордится,

Первый он в бою и спорте,

На лыжне, на льду, на корте.

Петербург, Москва, Ростов,

Сотни сел и городов.

Горы, реки и поля –

Вот российская земля!

О чем было это стихотворение?

Дети: В стихотворении говорилось о нашей Родине – России.

Воспитатель: Послушайте стихи о России.

Ребенок 1:

Родина Россия – мощь, отвага, сила.

Петербург, Москва – главные слова.

Герб – орел двуглавый, вера, гордость, слава.

И медали деда – правда, мир, победа!

Ребенок 2:

Россия. Как из песни слово,

Берёзок юная листва.

Вокруг моря, сады и горы,

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия!

За ясный свет твоих очей!

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий как ручей

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть!

Воспитатель: Правильно посмотрите на карту. Среди всех стран мира мы можем увидеть и нашу Родину. (*Воспитатель демонстрирует слайд с картой*). Ребята, а кто самый главный в стране?

Дети: Президент – Владимир Владимирович Путин. (*Воспитатель демонстрирует слайд с портретом президента*)

Воспитатель: Правильно ребята. Раз в два или четыре года в нашей стране проходят выборы главы государства, который занимается решением важных вопросов. У каждой страны есть свой символы, как вы думаете какие?

Дети: флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Молодцы, а еще у каждой страны есть столица. Вот сейчас мы о них подробнее и поговорим. А начнем с флага. (*Воспитатель демонстрирует слайд с изображением флага*).

Ребенок 3:

Российский флаг.

В стране, где мы с тобой живем,

Флаг гордо реет над Кремлем.

Он белый, как снега России.

Как небеса над нами синий.

И цвета утренней зари

Внизу полоска, посмотри.

Пока он вьется над Кремлем,

Спокойно мы с тобой живем!

Воспитатель: Следующий символ – герб России: на нем изображен двуглавый орел. *(Воспитатель демонстрирует слайд с изображением герба*).

Ребенок 4:

Российский герб – орел двуглавый.

Прекрасен гордой птицы вид.

Он бережет России славу,

Ее границы сторожит.

*Воспитатель демонстрирует слайд с изображением московского Кремля.*

Дети: Это Москва – столица России.

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: Потому что на фотографии мы видим Кремль.

Воспитатель: Правильно это Москва – столица нашей Родины.

Ребенок 5:

Москва.

Великой России столица под стать,

Нам города краше нигде не сыскать.

Кремлевские звезды, мосты над рекой,

И красная площадь - нет в мире такой.

Ребенок 6:

Садовым кольцом опоясана туго,

Москва нам как добрая мать и подруга.

Сверяют с ней жизненный ритм миллионы.

Здесь принимаются наши законы.

Курантов мелодия всюду слышна.

Москва говорит: С добрым утром, страна!

Воспитатель: Вот мы и вспомнили символы России. Ребята, а давайте вспомним пословицы о Родине.

Дети:

- Жить – Родине служить.

- Родина поучает – Родина выручает.

- Кто за Родину горой, тот истинный герой.

- На чужой сторонушке рад родной воронушке.

- Нет краше земли, чем Родина наша.

- Родина – мать, умей за неё постоять.

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

- Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю поиграть с мячом, становитесь в круг. (Становятся). Каждый, кому я брошу мяч, должен вернуть его мне, ответив на вопрос: за что я люблю свою Родину*. (По окончании игры дети садятся на свои стульчики).*

Воспитатель: Россия – это наша большая Родина, но ведь у нас есть малая Родина – это Кубань. Обратите внимание на доску я вам покажу символы Кубани. *(Воспитатель демонстрирует слайды с изображением символов Кубани*).

Воспитатель:Послушайте, какие красивые стихотворения написали писатели о Кубани.

Ребенок 7:

Я хочу видеть мирное небо

Над Кубанью моей дорогой

Это край винограда и хлеба

Со здоровой и вольной душой.

Ребенок 8:

Я хочу, чтобы солнце светило

И Кубань расцветала под ним,

Чтобы море нам радость дарило,

Оставаясь всегда голубым.

Ребенок 9:

Мы хотим, мы надеемся, верим

Будет мирный, наш край дорогой

Добротой своих душ мы согреем

Край кубанский, любимый, родной!

Воспитатель: Вот такая дети у нас замечательная Родина. Посмотрите на картину и скажите что на ней изображено?

Дети: березы.

Воспитатель: Березу считают символом России.

Деревце это – будто картина,

Оно чуть похоже на далматина.

А все потому, что на стволике белом

Пятнышки тоже разбросаны смело.

Весною березка наденет сережки,

Ну а потом – подождите немножко –

Зеленые кудри распустит она,

И станет красивее наша страна.

Ребята в нашем детском саду тоже есть береза, давайте выйдем на улицу и найдем ее*. ( Дети выходят и становятся вокруг березы для хоровода).*

Берёза моя, березонька,

Береза моя белая, береза кудрявая.

*(Дети останавливаются, поднимают руки, тянутся вверх).*

Стоишь ты, березонька,

Посреди долинушки,

На тебе, березонька,

Листья зеленые,

*(Дети медленно приседают).*

Под тобой, березонька,

Трава шелковая.

Воспитатель: В старину существовала традиция: люди привязывали ленточки к березе и загадывали желание, которое обязательно сбывалось. Давайте мы с вами тоже привяжем ленточки и загадаем желания. *(Выполняют)*.

Воспитатель: В завершении нашего занятия я бы хотела отметить, как выразительно вы читали стихи и внимательно слушали, молодцы! На память о нашей встрече я вручаю вам эти колокольчики*. (Воспитатель вручает детям эмблемы колокольчики).*