Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Бобровская М.А. воспитатель подготовительной группы

Тема: Экскурсия по музею «Волшебная дымка»

***Организационный момент***

- Собрались все дети в круг,

  Я твой друг и ты мой друг.

  Крепко за руки возьмемся

  И друг другу улыбнемся.

***Знакомство с дымковской игрушкой***(дети стоят полукругом перед музейной экспозицией)

- Сегодня, ребята, мы познакомим вас с игрушками, с народными игрушками

(показ дымковских игрушек)

Все игрушки не простые,

 А волшебно – расписные:

Белоснежны как березки,

Кружочки, клеточки, полоски –

Простой казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор!

- Ласково и нежно называют в народе эту игрушку – ***дымка.*** Откуда же такое удивительное название?

***История появления названия***

- Оказывается, глиняные игрушки делали зимой и ранней весной, когда шла длительная подготовка к весенней ярмарке ''Свистунья''. Чтобы обжечь игрушки, печи топили до поздней ночи, и вся деревня была в дыму, в дымке. От этого и возникло название Дымково, а игрушки стали называть дымковскими.

- Изготовление этой игрушки связано с весенней ярмаркой «свистуньей». Пробуждение природы, прилет птиц, надежды на будущий урожай (а закупка зерна именно и происходила на этой ярмарке) - все это витало в воздухе и рождало веселое настроение, радостное ожидание, а вместе с тем и веселые игрушки. Первоначально дымковская игрушка была свистулькой, на которой можно было воспроизвести несложную мелодию или наигрыш. Позже свистульки уступили место простой, но очень яркой игрушке, изготовляемой на продажу. И здесь происходит как бы изменение ее значения: из обыкновенной игрушки-свистульки она превращается в произведение искусства, дошедшее к нам из «старины глубокой».

***Д/игра «Что сначала, что потом»***

- А вы знаете, какая последовательность изготовления дымковских игрушек? Узнаем обо всем с помощью этих карточек.

 (Карточки лежат на столе, дети по очереди подходят и выбирают нужную карточку).

1. Что сначала? (сначала нужно взять глину)
2. Что потом?  (из глины лепим игрушку, ждем, даем высохнуть)
3. А дальше? (нужно загрунтовать белой краской фигурку)
4. И в завершение? (расписать игрушку)

***Физкультминутка***(под веселую народную музыку)

Эй, ребята, выходите,

Пляску русскую начните!

В этой пляске удалой

Пусть кружится шар земной.

Вот какой веселый пляс

Начинается у нас!

Не стоит никто на месте

Все танцуют с нами вместе.

Мы наклонимся сейчас.

Начинаем перепляс,

Постараемся для вас.

Все ногами топают,

Все в ладоши хлопают.

***Д/игра «Волшебный цветок»***

- Ребята, посмотрите, какой чудесный цветок! (дети садятся полукругом на ковер).

- Интересно, в чем же секрет этого цветка? Наверное, в лепестках. Посмотрю вот этот лепесток (срываю один лепесток). Да это же один из узоров дымковской росписи (показываю). Кто его назовет? (колечки, кружочки, полоски). Ребята, а теперь вы выберете тот лепесток, который вам нравится, и положите его на коленки, пока не смотрите! Пусть это будет ваш маленький секрет. (Раздаю лепестки,  дети поочередно рассказывают, что нарисовано).

1. Что на твоем лепесточке? (горошины, точки). Таким узором можно украсить лошадку, козлика.
2. На какой игрушке можно увидеть эти элементы? (кольца в клетке). На юбке у барышни.
3. Как называется этот узор? (сеточка). Сеточкой украшают птиц.
4. Покажите те лепестки, у кого есть колечки и кружочки (дети показывают свои лепестки).
5. Какую игрушку ты бы украсил этим узором? (индюка, петушка) – волнистая линия, кружки.

***Дымковские игрушки***

***«Оживший экспонат»*** (ребенок берет игрушку и рассказывает от её имени)

- Я - дымковская барыня. Я очень нарядна. На голове непременно – кудри, шляпка. На плечах – пелерина, пышные рукава. По низу юбки – оборки.  В руках у меня сумочка, зонтик, собачка.  По белому фону юбки круги, клетки, крупные и мелкие горошины.

Мои руки крендельком,

Щеки будто яблоки,

Со мной издавна знаком

Весь народ на ярмарке.

***Ребенок держит в руках расписанную лошадку и читает стихотворение***

Ходит конь по бережку,

Вороной по зелёному.

Он головушкой помахивает,

Чёрной гривушкой потряхивает,

Золотой уздой побрякивает!

- В Дымково считали, что в каждом доме должна быть лошадка, это символ достатка и богатства.

- Ребята, посмотрите, а индюк какой важный, нарядный!

***Ребенок берет в руки индюка и читает стихотворение***

Вот индюк нарядный, весь какой он ладный.

У большого индюка все расписаны бока.

Всех нарядом удивил, крылья важно распустил.

***Ребенок показывает водоноску***

За студеною водицей

Водоноска-молодица

Как лебедушка плывет,

Ведра красные несет

На коромысле не спеша.

Посмотри, как хороша

Эта девица-краса!

***Гимнастика для глаз***

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Наши глазки отдыхают,

Упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем,

Через речку мост построим.

Нарисуем букву о, получается легко.

Вверх поднимем, глянем вниз,

Вправо, влево повернем,

Мастерить сейчас начнем.

***Итоговая игра – викторина*** (на закрепление полученных знаний)

***Загадка:***

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней

 Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски

 И всадники и ребятня

 Собачки, гусары и рыбы

 А ну, назови-ка меня!

 (Дымка)

***Игра вопрос-ответ***

1. Почему же их называют дымковские игрушки? (Их делают в селе Дымково)
2. Назовите их. (Барыня, козлик, индюк, лошадка и т. д.)
3. А из чего лепили все эти игрушки? (Из глины)
4. Назовите основные элементы узора. (Колечки, кружки, полоски, горошины, точки, кольца в клетке, сеточка, волнистые линии)

- Молодцы, ребята, теперь я убедились, что вы многое  знаете о Дымковских игрушках.

Чем знаменито Дымково?
Игрушкою своей.
В ней нету цвета дымного,
А есть любовь людей.

В ней что-то есть от радуги,
От капелек росы.
В ней что-то есть от радости,
Гремящей, как басы.