**Внеклассное мероприятие**

**Конкурс «Лучший знаток русского языка в школе» среди учащихся 5-9 классов**

Цель:

***1.***Развитие творческих способностей, логического мышления детей.

***2.*** Повышение интеллектуального и культурного уровня.

***3.*** Повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, к предмету.

***4.*** Воспитание чувства товарищества, взаимоуважения.

***5.*** Формирование умения работать в разновозрастной группе.

***6.*** Совершенствовать умение учащихся видеть тесные взаимосвязи между разделами русского языка.

Оборудование: фишки, карточки

Ответьте, рады быть вы здесь? (Да)
А знаний много у вас есть? (Да)
Смекалку взяли вы с собой? (Да)
Готовы вы на честный бой? (Да)
Поддержит верный друг в пути? (Да)
Вы вместе будете идти? (Да)

- Я приветствую всех участников игры, юных любителей слова.

Вам предстоит бороться за звание знатоков русского языка.

Сегодня мы выясним, кто же является Знатоком русского языка, а также попытаемся доказать, что предмет русский язык не просто скучный и порой сложный для написания, но очень даже полезный в нашем с вами человеческом общении.

Как и положено в любой конкурсной игре принимает участие очень строгое, но справедливое жюри. Представление жюри.

Эпиграф:    Я ко всем наукам ключ имею,

                      Я со всей вселенною знаком.

                      Это потому, что я владею

                      Русским величавым языком. (С. Данилов)

          Девиз: **Любите, цените и изучайте великий русский язык**

**I. Задания для всех ребят.**

**Блиц-опрос.** Я всем вам задаю вопросы из всего курса русского языка, кто первым ответит, тот получает фишку. По результатам этого конкурса, мы выбираем 4-х победителей, набравших наибольшее количество фишек.

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Назовите буквы, не обозначающие звуков? (ь,ъ)
3. Определите род существительного *бандероль*? (ж.р.)
4. Определите род существительного *Сочи*?
5. Какая гласная в русском языке никогда не стоит в начале слова? (ы)
6. Продолжи ряд синонимов: *занятие, труд*,…(работа)
7. Сколько гласных букв в русском алфавите? (10)
8. Как называются слова близкие по значению? (синонимы)
9. Назови одним словом изменение по падежам? (склонение)
10. Чем является приставка, корень, суффикс, окончание? (части слова)
11. Как называется часть речи, которая не называет предмет, а только указывает на него? (местоимение)
12. Как называется речь одного человека в произведениях? (монолог)
13. Назовите типы речи? (описание, повествование, рассуждение)
14. Продолжи ряд синонимов: неторопливо, неспешно,…(медленно)
15. Перечисли гласные буквы, которые могут обозначать два звука..(е,ё
16. Сколько парных согласных в русском алфавите? (12)
17. Кто говорит такие волшебные слова «Крекс, фекс, пекс!» (Буратино, Лиса Алиса)
18. Кто говорил такие волшебные слова: «Сим-сим, открой дверь!» (Али-баба, разбойники)
19. Как называют исполнителя ролей в театральных представлениях? (актёр)
20. Как называется произведение живописи в красках? (картина)
21. Кто автор Айболита? ( К. Чуковский)
22. Кто автор книги «Незнайка и его друзья?» (Н. Носов)
23. Как называется часть речи, которая обозначает действие предмета? (глагол)
24. Как называются слова с непроверяемыми гласными и согласными буквами? (словарные)
25. Как называется разговор двух лиц? (диалог)
26. Назови форму множественного числа существительного *ребёнок?*(дети)
27. Как одним словом называют лиственное дерево и глупого человека? (дуб)
28. Назови количество звуков в слове ёж? (3)
29. Из чего состоит грамматическая основа предложения? (подлежащее, сказуемое)
30. Назови части слова, которые служат для образования новых слов? (приставка, суффикс)
31. Закончите фразу: женщину, которая пишет стихи, называют… (поэтессой)
32. Как называется часть слова, которая служит для связи слов в предложении? (окончание)
33. Определите род слова кофе (м.р)
34. Что брал Шарик из Простоквашино с собой на охоту? (фоторужьё)
35. В каком словаре объясняется лексическое значение слов? (толковом)
36. Назови раздел языкознания, изучающий части речи (морфология)
37. Как называется предложение, в котором нет второстепенных членов предложения? (нераспространённое)
38. Его следует искать в поле, он в голове у легкомысленного человека, на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит (ветер)
39. Не цветы, а вянут; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные (уши)
40. Как называются первые буквы в имени, фамилии, отчестве человека? (инициалы)
41. Подберите современный синоним к устаревшему слову «*око»*? (глаз)
42. Подберите современный синоним к устаревшему слову *перст*(палец)
43. Знак, который ставиться над одной из гласных в слове (ударение)
44. Что бывает устной и письменной? (речь)

**II.** **Задания для 4 игроков**

**Задание: «Кто больше».** Вспомнить и записать в столбик фразеологические обороты со словом *«нос»*. Кто из игроков напишет меньше всех, тот выбывает из игры.(4 мин)

**III. Задания для 3 игроков**

**Задание «Продолжи пословицу»**

Красна птица пером, а ….(человек умом)

Нет друга ищи, а….(нашёл береги)

Без труда….(не вытащишь и рыбку из пруда)

Век живи, …….(век учись)

За двумя зайцами погонишься,…… ( ни одного не поймаешь)

Поспешишь…..(людей насмешишь)

Труд человека кормит, а…..(лень портит)

Делу время, а ….( потехе час)

Птицу видно по полёту, а……(человека по делам)

Дерево держится корнями, а …..( человек – друзьями)

**IV**. **Осталось два человека и для вас последнее задание**

Перед вами слово **ГОСУДАРСТВО**. За 2 минуты вы должны составить из данного слова как можно больше коротких слов. При проверке каждый из вас читает по 1 слову. Если это слово есть и у другого, то оно вычёркивается. ( **сор, дар, рот, вот, рад, рост, суд, сосуд, таро, сад, род, рост, торс, гора, рог, товар, творог, город, удар)**

**V. Подведение итогов игры**

**Чтец 1**

Выучи русский языкЕсли ты хочешь судьбу переспорить, Если ты ищешь отрады цветник, Если нуждаешься в твердой опоре,-Выучи русский язык!

**Чтец 2**

Он твой наставник великий, могучий,Он переводчик, он проводник. Если штурмуешь познания кручи-Выучи русский язык!

**Чтец 3**

Горького зоркость, бескрайность Толстого,Пушкинской лирики чистый родник Блещут зеркальностью русского слова. Выучи русский язык!

**Игра с остальными**

**2. «Пословицы и поговорки»** Необходимо собрать 1 и 2 часть пословиц и поговорок. – 8 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Пословица* |   | *Правильный ответ* |
| 1.Семь бед - … | люби и саночки возить | один ответ |
| 2.Что с возу упало, то… | не садись | пропало |
| 3.Шила в мешке … | не ездят | не утаишь |
| 4.Гусь свинье … | а два - лучше | не товарищ |
| 5.Не в свои сани… | пропало | не садись |
| 6.В Тулу со своим самоваром… | не утаишь | не ездят |
| 7.Любишь кататься… | не товарищ | люби и саночки возить |
| 8.Один ум хорошо… | один ответ | а два - лучше |

**3.«Что это?». Угадать значения фразеологизмов - по 1 баллу**

Фразеологизмы – это крылатые выражения, не имеющие автора.

1.Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело (нос).

2.Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые (уши).

3.Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит (ветер).

**4. «Рассыпанные буквы».Расставить буквы в определенном порядке и прочесть названия животных.7баллов**

 (по1баллу )                                                                                                                                         Кута (утка), дашоль (лошадь), лёсо (осел), оварко (корова), азок (коза), цурика (курица), кабоса (собака)

 **5.Конкурс - Лексикографический марафон( 8б по 1 заправ ответ Кто быстрее)**

Я буду определять назначение словаря, а вы определите его название. За каждый правильный ответ получаете 1 балл.

1. Он дает лексическое значение слова (толковый)

2. Он подбирает близкие по значению слова (словарь синонимов)

3. Он подбирает противоположные по лексическому значению слова (словарь антонимов)

4. Он содержит информацию об истории возникновения слова (этимологический)

5. Он содержит информацию об устойчивых словосочетаниях (фразеологический)

6. Он указывает на правильное произношение слов (орфоэпический)

7. В нем дано правильное написание слов (орфографический)

8. Содержит информацию о морфемном составе слова (словообразовательный)

**6. «Где прячется слово?» Взяв по одному слогу из каждого слова , соберите новое слово. 3 б.( за каждое слово по1 баллу)**

 Пуговица, молоток, лава \_\_ **голова** Лужа, молоко \_\_\_\_**жало**   Заморозки, зарево \_\_\_ **море, роза**

**8  . «Самый догадливый» Попробуйте догадаться, какие русские пословицы были переведены следующим образом:  - 3 балла ( по 1 б)**

 1. И живи до старости, и учись до старости.  (Век живи –  век учись)

  2.Потихоньку далеко пойдешь, а пляской – устанешь. (Тише едешь – дальше будешь)

3.«Торопливым людям не хватает мудрости».( Поспешишь – людей насмешишь.)

 **Учитель.**Трудно ребус разгадать,
Надо ум свой напрягать.
От неудач не вешайте нос,
Вот вам конкурс “Шуточный вопрос”.

11.**Прочтите ребус. ( кто быстрее)**

Прежде, чем 7я 05 сядет за 100л, пре2рительно вы3 клеёнку.