Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Рябинка»

**Конспект занятия по развитию речи в 1 ясельной группе**

**по теме : «Лесной гость»**

Подготовила :

учитель-логопед Караваева К.А.

Юрьевец 2017г.

**Цель:** формирование словаря по теме «Фрукты», активизация собственной речевой активности детей.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

-стимуляция речевой активности через вызывание звукоподражаний у детей;

- активизация словаря детей по теме «Фрукты»;

-формирование умения различать и называть (говорящих детей) названия фруктов,

-развитие координации речи с движениями, пространственных представлений;

-формирование зрительного восприятия через сличение предмета с его изображением на картинке,

развитие мелкой моторики,

-развитие дыхания,

-развитие связной речи.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- закрепление знаний о фруктах;

- обогатить словарь существительными по теме, закрепление понятий «большой – маленький».

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- формирование положительного эмоционального отношения детей к НОД;

- воспитание коммуникативных навыков;

**Оборудование:**  игрушка зайчик, ширма, мешочек для фруктов, фрукты (яблоко, банан, груша, апельсин, мандарин, лимон), лото «Фрукты».

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**1.Сюрпризный и организационный момент**.

- Здравствуйте дети! Сегодня к нам из леса пришел гость. Угадайте,кто это? (показываю часть игрушки зайчика – «зайчик выглядывает из-за ширмы»). Это зайчик. Его зовут Пушистик. Давайте ему улыбнемся! (упражнение «Заборчик»). Давайте расскажем зайчику потешки. (Чтение детьми потешек)

1-ый ребенок:

Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог –

Весь до ниточки промок.

2-ой ребенок:

Зайка, зайка серенький,

Только хвостик беленький.

**2.Осовная часть.**

- Ребята, спасибо. Зайчику очень понравилось, как вы рассказали потешки. А сейчас он хочет с нами поиграть. Приготовили ручки и повторяем за мной движения.

**1.1. Развитие мелкой моторики – Д/у «Зайчик»**

Зайчик скачет по полям, (Уши зайца )

А лисица по лугам. (Сложили ладони вместе)

Сосны встали на пути. (Растопырили пальцы обеих рук)

Как же от лисы уйти? (Пожимаем плечами)

Страшно заиньке в лесу – («Ушки» дрожат»)

Прыгнул к ежику в нору! (Соединяем руки в кулак)

-Молодцы!

**1.2. Д/у «Сорви яблоко»**

- Ребята, наш зайчик проголодался. Давайте его накормим. Сорвем яблоко с дерева! (Подхожу к каждому ребенку с пособием на развитие дыхания «Сорви яблоко». Каждый ребенок по очереди дует на «яблоко», «помогает сорвать яблоко»)

-Ребята, а как мы едим яблоки? (вызывание звукоподражаний «ам»)

**1.3. Д/у «Волшебный мешочек»**

- Ребята, посмотрите, какой у зайчика мешочек. Давайте посмотрим, что у него в мешочке!

(Даю каждому ребенку достать по очереди из мешочка фрукт, называю его, спрашиваю и детей, как называется фрукт).

**1.4. Д/у «Найди свое место»**

- Ребята, посмотрите, яблоко, груша, банан, апельсин, лимон все это вместе называется фрукты. Давайте каждому фрукту найдем свое место. (Лото на сличение предмета и картинки: дети по очереди берут 1 фрукт, называют его и ищут картинку с изображением данного фрукта. Кладут фрукт на картинку.

- Молодцы, мы каждому фрукту нашли свое место.

Беру апельсин и мандарин и показываю детям:

«Смотрите, это апельсин и мандарин. Апельсин большой, а мандарин?» – маленький.

Вот какие вы молодцы. А теперь давайте поиграем с зайчиком!

* 1. **Физ.м. «Зайчик»**

Зайчик серенький сидит (Садимся на корточки рядом со стульчиками)

Он ушами шевелит (имитация шевеления ушами поднятыми

вверх руками)

Зайке холодно стоять (прижимаем согнутые в локтях руки - полу

чаются лапки зайца)

Зайка хочет погулять (переступают с ноги на ногу)

Зайке холодно сидеть , (потирают руки, топают ногами)

Надо лапочки погреть

Зайка мишку увидал (изображают медведя)

Зайка - прыг! – и ускакал (прыгают и разбегаются)

- Как у нас зайчик скачет? - «Скок!» (Произношу сначала сама, а затем вызываю звукоподражания «скок», «прыг». Спрашиваю детей по очереди)

**3.Итог.**

- Вам понравилось играть с зайчиком ? А теперь ему пора в лес. Давайте с ним попрощаемся!