

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

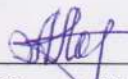
Принято на педагогическом

совете МБДОУ «Теремок»

протокол № 1 от «30» августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Теремок»

 А.Г. Попроцкая

приказ № 93 от 02.09.2019 г.



Рабочая программа

«Мы одна большая, дружная семья»

для родителей (законных представителей) и детей

среднего и старшего дошкольного возраста

4 – 7 (включительно) лет.

Срок реализации программы – с 02.09.2019 по 31.05.2022, 3 года

Воспитатель:
Буран И.Р.

г. Ельня
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.Целевой раздел		
1.1	Пояснительная записка	3-4
1.2	Актуальность программы	4
1.3	Цель и задачи программы	4-5
1.4	Нормативные документы	5
1.5	Основные принципы программы	6
1.6	Ожидаемые результаты в деятельности родителей и педагогов	6-7
2.Содержательный раздел		
2.1	Общая характеристика программы	7
2.2	Основные направления и формы работы с родителями по вовлечению родителей в совместную деятельность в группе и ДОУ	7-8
2.3	Этапы реализации программы	8-9
2.4	Перспективный план по взаимодействию с родителями (законными представителями) в средней группе	10-25
2.5	Перспективный план по взаимодействию с родителями (законными представителями) в старшей группе	25-45
2.6	Перспективный план по взаимодействию с родителями (законными представителями) в подготовительной группе	45-61
3. Организационный раздел		
3.1	Учебно-методическое обеспечение программы	63
3.2	Приложение	63-67

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Каждая из этих ветвей, представляя собой, социальный институт воспитания, обладает своими специфическими возможностями в формировании личности. В статье 44 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития. Однако далеко не все семьи в полной мере реализуют комплекс возможностей воспитательного воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие – не умеют это делать, третьи – не понимают, зачем это нужно. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. Во всех случаях необходима квалифицированная помощь дошкольного учреждения. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И воспитатели очень часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине. Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы – все это может привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Программа

взаимодействия направлена на активизацию родителей к совместной работе в группе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей. Для успешной реализации программы детский сад располагает необходимыми ресурсами, такими как:

- квалифицированные воспитатели и специалисты;
- оборудованная группа;
- музыкально-спортивный зал;
- методические и дидактические материалы для организации совместной деятельности;
- современные технические средства (проектор, экран, компьютер, видеотека, DVD плеер, телевизор). Ценность программы состоит в наличии теоретического и практического материала, направленного на повышение педагогической культуры родителей и установление доверительных контактов между семьей и детским садом через внедрение нетрадиционных форм организации общения.

1.2 Актуальность программы:

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день. Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на её повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно – воспитательной среды в дошкольной организации и семье, через развитие социально-педагогической компетентности родителей.

1.3 Цель и задачи программы

Цель: Установление сотrudнических отношений с родителями, выработка единого взгляда семьи и ДОО на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка. Совместный поиск положительных опор в качествах личности ребенка.

Задачи программы:

- 1.Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

2. Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с ДООУ.
3. Способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания.
4. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
5. Организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка.
6. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
7. Привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

1.4 Нормативные документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановление от 15 мая 2013г. №26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
5. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.
6. Устав ДОО.
7. Положение о рабочей программе педагогов дошкольной образовательной организации.
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 .

1.5 Основные принципы программы

Принцип организующей роли педагогов (воспитатель выступает как организатор, проявляет инициативность; нацеливает родителей на роль полноправных союзников с педагогами в решении поставленных задач образования и воспитания детей).

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива дошкольного учреждения и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей.

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду.

Принцип сотрудничества – общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ (признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого).

Принцип систематичности и последовательности (систематическое и последовательное формирование у родителей психолого-педагогических знаний и навыков).

Принцип согласованного взаимодействия – возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания и образования детей.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода к каждой семье

Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДООУ (формы выбираются в соответствии с региональными, культурно-историческими, социально-экономическими, социально-психологическими условиями, интересами семьи, возможностями ДООУ и др.)

Принцип обратной связи (она необходима для того, чтобы изучить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности ДООУ).

1.6 Ожидаемые результаты в деятельности родителей и педагогов

Родители:

1. В группе и ДООУ созданы условия благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Родители уйдут от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве в группе и с ДООУ.
3. У родителей сформированы практические навыки воспитания детей.
4. В группе и ДООУ создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
5. Организована совместная деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;

6. Родители уверены в своих собственных педагогических возможностях.
7. Родители активно участвуют в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практике работы с семьей.

Воспитатель:

1. Повысится педагогическая компетенция во взаимодействии с родителями, смогу представить свой опыт работы на педсовете в ДОУ.

2. Содержательный раздел

2.1 Общая характеристика программы

Реализация программы рассчитана на 3 года: первый год – работа с родителями детей среднего дошкольного возраста, второй год – работа с родителями детей старшего дошкольного возраста, третий год – работа с родителями детей подготовительного к школе группы. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад. Основными исполнителями реализации программы являются воспитатели группы ДОУ. Также её участниками являются воспитанники и их родители, администрация ДОУ и специалисты ДОУ.

2.2 Основные направления и формы работы с родителями по вовлечению родителей в совместную деятельность в группе и ДОУ

Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ:

- Информационно – аналитическое

Цель: изучение семьи ребёнка, её статуса и потенциала; особенностей детско-родительских отношений, образовательных потребностей родителей; установление тесного контакта с ними для согласования воспитательного воздействия на ребенка.

- Познавательное

Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приёмам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетентности.

- Наглядно – информационное

Цель: информирование родителей о работе группы, предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.

- Организационно-методическое (досуговое)

Цель: способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, развитие их творческой инициативы.

В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.

Основные формы работы с родителями при реализации программы

Содержание работы с родителями я реализовала через разнообразные формы.

Формы работы с родителями	Традиционные формы	Нетрадиционные формы
Информационно-аналитические	Анкетирование Беседа Наблюдение	Социологический срез, опрос «Почта (телефон) доверия»
Познавательные	Родительское собрание Консультация Тематическая беседа Круглый стол	Семинар-практикум Тренинг Педагогическая гостиная Проектная деятельность «Вечер вопрос и ответов» Мастер-класс Творческая мастерская
Досуговые	Совместный праздник, развлечение, утренник	Участие в конкурсах различного уровня, акциях, проектах Совместная прогулка, экскурсия

2.3. Этапы реализации программы

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

Первый этап – подготовительный (организационный), 1 месяц

Целью данного этапа является определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса; создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

На данном этапе:

- изучается методическая литература по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Второй этап – основной (практический), 9 месяцев

Его цель – реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Третий этап – заключительный , 2 месяца

Цель – подведение итогов социального партнерства, определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учётом выявленных проблем и пожеланий участников.

2.4 Перспективный план по взаимодействию с родителями (законными представителями) на 2019-2020 учебный год

№ п /п	Период	Содержание работы	Цель работы	Участники	Форма работы	Ответственный
1.	Сентябрь	1.Оформление уголка для родителей (ООД, режим дня, памятки по режиму работы ДОУ, дежурной группы, оплата за содержание в ДОУ, контактные телефоны сотрудников).	1. Наделить родителей необходимой информацией на начало года.	1.Заведующий ДОУ, воспитатель.	1.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!»	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. Дети перешли в среднюю группу. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год.	2.Рассказать родителям о задачах воспитания и обучения на новый учебный год.	2.Воспитатель, родители.	2.Родительское собрание в группе.	2.Воспитатель Буран И.Р.
		3. «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме».	3. Распространять педагогических знаний среди родителей.	3.Воспитатель, родители.	3.Выступление на родительском собрании в группе.	3.Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	4.Познакомить родителей с возрастными особенностями детей пятого года жизни.	4.Воспитатель, родители.	4. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	4.Воспитатель Буран И.Р.
		5. «Если ребёнок один дома».	5.Наделить родителей необходимой информацией по предотвращению	5.Заведующий, воспитатель.	5. Папка-передвижка.	5.Воспитатель Буран И.Р.

			несчастных случаев в быту.			
		6. «Соблюдаем режим дня».	6.Рассказать родителям о значимости соблюдения режима дня для детей.	6.Воспитатель.	6. «Папка – передвижка»	6.Воспитатель Буран И.Р.
		7. «Чего вы ждёте от детского сада в этом учебном году».	7. Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в группе.	7.Воспитатель, родители группы.	7.Анкетирование	7.Воспитатель Буран И. Р.
		8. Анкета «Удовлетворённость работой дошкольного образовательного учреждения».	8. Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ.	8.Заведующий ДОУ, воспитатель, родители.	8.Анкетирование.	8.Воспитатель Буран И. Р.
		9.«Как учитывать в семье особенности детей»	9.Педагогическое просвещение родителей.	9.Воспитатель, родители.	9.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	9.Воспитатель Буран И. Р.
		10. « Беседы на волнующие родителей темы».	10.Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	10.Воспитатель, родители.	10.Индивидуальные беседы, консультации.	10.Воспитатель Буран И.Р.
2.	Октябрь	1.«Одежда детей осенью».	1. Рассказать родителям, как нужно правильно выбирать одежду для детей на прогулку.	1.Воспитатель, родители.	1.«Папка – передвижка»	1.Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Пластилинография, как средство развития	2.Наделить родителей необходимой	2.Воспитатель, родители.	2.Наглядная информация в	2.Воспитатель Буран И.Р.

		мелкой моторики».	информацией о пластилинографии, дать рекомендации для работы с детьми дома.		уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	
		3. «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста. Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в среднем дошкольном возрасте».	3.Рассказать родителям о значимости нетрадиционной техники рисования в среднем возрасте.	3.Воспитатель родители.	3. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	3.Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Воспитание дружеских отношений в игре».	4.Наделить родителей информацией о том, какое значение имеет игра в воспитании дружеских отношений детей.	4.Воспитатель, родители.	4. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	4.Воспитатель Буран И.Р.
		5. «Что необходимо для плавания в бассейне».	5.Напомнить родителям о необходимости приобретения вещей и обуви для занятий и бассейне, гигиенических принадлежностей.	5. Инструктор по физкультуре. Родители.	5. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Памятка для родителей.	5.Воспитатель Буран И.Р.
		6."Осень и тучка в гостях у ребят".	6. Оказать посильную помощь в подготовке и проведению утренника в группе (подготовить костюмы для детей, оказать помощь в заучивании стихов).	6. Воспитатель, музыкальный руководитель, родители и дети группы.	6.Утренник в группе.	6.Воспитатель Буран И.Р.

		7. «Выставка поделок из природного материала «Дары Осени»».	7.Подготовить к выставке работу дома вместе с ребёнком и другими членами семьи.	7. Воспитатель, Родители и члены их семей и дети группы.	7. Выставка в ДОУ.	7.Воспитатель Буран И.Р.
		8. Открытое занятие в группе «Экскурсия в музей «Русская изба»».	8.Подготовить и провести открытое занятие в группе.	8.Воспитатель, родительский комитет группы, заведующий, воспитатели, специалисты ДОУ.	8. Открытое занятие.	8.Воспитатель Буран И.Р.
		9. «Как хранить режущие – колющие предметы».	9. Наделить родителей необходимой информацией по ОБЖ.	9.Воспитатель, родители.	9.Беседа.	Воспитатель Буран И.Р.
		10.«Здоровье сберегающие технологии».	10.Педагогическое просвещение родителей.	10. Воспитатель, родители.	10. Папка-передвижка.	10. Воспитатель Буран И.Р.
		10. Беседы на волнующие родителей темы.	10. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	10.Родители, воспитатель.	10.Индивидуальные беседы, консультации.	10.Воспитатель Буран И.Р.
3.	Ноябрь	1.«Учим ребёнка общаться».	1. Рассказать родителям, как можно научить ребёнка общаться со сверстниками.	1. Воспитатель, родители.	1.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1.Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Как провести видеосъёмку во время занятия в бассейне».	2.Наделить родителей необходимой информацией для проведения видео съёмки в бассейне.	2.Инструктор по физкультуре, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Памятка для родителей.	2.Воспитатель Буран И.Р.

		3. «Как провести выходной день с ребёнком?».	3. Дать рекомендации родителям о проведении выходного дня с ребёнком.	3. Воспитатель, родители.	3. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Моя мама лучшая на свете».	4. Демонстрировать уважительное отношение детского сада к семейным ценностям. Воспитывать любовь к матери.	4. Воспитатель, родители, дети.	4. Участие в выставке детских рисунков в ДОУ ко Дню Матери.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. «Компьютер и телевизор: за и против».	5. Распространять педагогических знаний среди родителей.	5. Воспитатель, родители.	5. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 4-5 лет».	6. Распространять педагогические знания среди родителей. Оказывать практическую помощь семье в вопросах воспитания детей.	6. Воспитатель, родители.	6. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	6. Воспитатель Буран И.Р.

		7.Выпуск стенгазеты ко Дню Матери «Пусть всегда будем мама».	7. Воспитание уважительного отношения к матери.	7. Воспитатель, родители, дети.	7. Стенгазета.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Антитеррор. Информация для родителей».	8.Распространение информации по антитеррору среди родителей.	8. Воспитатель, родители	8. Памятка для родителей.	8. Воспитатель Буран И.Р.
		9.Беседы на волнующие родителей темы.	8.Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	8. Воспитатель, родители.	8.Индивидуальные беседы и консультации.	8. Воспитатель Буран И.Р.
4.	Декабрь	1. «Здравствуй зимушка, зима».	1.Распространять педагогических знаний среди родителей, способствовать речевому развитию детей	1.Воспитатель, родители.	1.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1.Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Как приучить ребёнка к труду».	2. Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, активизация их участия в жизнедеятельности дошкольников.	2. Воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. «Домашние животное для детей».	3.Наделить необходимыми знаниями родителей о выборе и уходе за домашними животными.	3. Воспитатель, родители.	3. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Оформление группы к Новому году».	4. Побуждать родителей активно участвовать в жизни группы оказывать посильную помощь.	4. Воспитатель, родители.	4.Трудовой десант.	4. Воспитатель Буран И.Р.

		5. Новогодний утренник «Вместе с книжкой в Новый год».	5.Провести семейное воскресенье в библиотеке. Привлекать детей к чтению художественной литературы.	5.Воспитатель, родители и члены их семей, сотрудники библиотеки: Заместитель директора Ельнинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы по работе с детьми Панютина И. В.и библиотекарь Едзаева С.С.	5.Новогодний утренник в библиотеке (семейное воскресенье в библиотеке).	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Чудесный Новый год».	6. Побуждать родителей активно участвовать в жизни группы. Подготовить новогодние костюмы для детей. Оказать помощь в заучивании стихов к утреннику.	6.Воспитатель, музыкальный руководитель, родители.	6. Новогодний утренник в детском саду.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7.Выпуск газеты «С Новым годом и рождеством».	7.Поздравить родителей, детей группы с праздниками. Отразить все интересные моменты в нашей группе в период новогодних праздников. Это дни рождения детей, родившихся зимой, праздник Рождества,	7. Воспитатель.	7. Стенгазета.	7.Воспитатель Буран И.Р.

			Новый год и. т.д.			
		8. Мастерская Дедушки Мороза. Выставка поделок из природного материала и рисунков ДОУ.	8. Побуждать родителей активно участвовать в жизни группы и ДОУ.	8. Воспитатель, воспитанники группы, родители и члены их семей.	8. Выставка в ДОУ.	8. Воспитатель Буран И.Р.
		9. «Правила поведения на утренниках и в местах массового скопления людей».	9. Наделить родителей необходимой информацией о правилах поведения в местах массового скопления людей.	9. Воспитатель, родители.	9. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	9. Воспитатель Буран И.Р.
		10. Беседы на волнующие родителей темы.	10. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	10. Воспитатель, родители.	10. Индивидуальные беседы и консультации.	10. Воспитатель Буран И.Р.
		10.1 «Одежда и здоровье детей»	10.1 Педагогическое просвещение родителей.	10.1 Воспитатель, родители.	10.1 Беседа.	10.1 Воспитатель Буран И.Р.
		11. Родительское собрание в группе (Итоги первого полугодия).	11. Подвести итог по образовательно-воспитательной работе в группе. Решить все волнующие вопросы в группе с родителями за отчётный период.	11. Воспитатель, родители.	11. Родительское собрание.	11. Воспитатель Буран И.Р.
5.	Январь	1. «Осторожно: гололед!».	1. Информация по безопасности жизнедеятельности в зимний период.	1. Воспитатель, родители.	1. Папка передвижка.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. Изготовление снежных построек на участке и атрибутов для украшения участка и игры на	2. Принять участие в конкурсе снежных построек, проходимым в ДОУ.	2. Воспитатель, родители и члены их семей, воспитанники	2. Творческая мастерская.	2. Воспитатель Буран И.Р.

		прогулке.		группы.		
		3. «Где найти витамины зимой».	3. Пополнить багаж знаний родителей по здоровьесбережению.	3. Воспитатель, родители.	3.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	3.Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Гиперактивный ребёнок».	4. Пополнить багаж знаний родителей по воспитанию детей.	4.Воспитатель, родители.	4. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5.«Как развивать у ребёнка любознательность».	5. Пополнить багаж знаний родителей по воспитанию детей.	5. Воспитатель, родители.	5.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Двигательная активность, здоровье и развитие ребёнка».	6. Продолжать работу с родителями по здоровьесбережению.	6. Воспитатель, родители.	6. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7.«Патриотическое воспитание детей».	7.Вовлечь родителей в работу группы и ДОУ по патриотическому воспитанию детей. Раскрыть значимость работы для детей	7. Воспитатель, родители.	7. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	7. Воспитатель Буран И.Р.

			дошкольного возраста.			
		8. Беседы на волнующие родителей темы.	8. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	8. Воспитатель, родители.	8.Индивидуальные беседы и консультации.	8. Воспитатель Буран И.Р.
6.	Февраль	1.«Гимнастика для глаз».	1.Продолжать работу с родителями по здоровьесбережению.	1.Воспитатель, родители	1.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1.Воспитатель: Буран И.Р.
		2. «Мы с папой».	Привлечь родителей, членов их семей, воспитанников группы к участию в выставке к 23 февраля.	2.Воспитатель, родители.	2.Выставка рисунков в ДОУ.	2.Воспитатель: Буран И.Р.
		3. «Мой папа лучше всех».	Приготовить стенгазету в подарок папам к празднику.	3.Воспитатель, родители.	Стенгазета	3.Воспитатель: Буран И.Р.
		4. «Вредные привычки у детей: как с ними бороться».	4.Пополнить багаж знаний родителей по воспитанию детей.	4.Воспитатель, родители.	4.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	4.Воспитатель: Буран И.Р.
		5.«Плавание – лучшее лекарство для часто болеющих детей».	5.Продолжать работу с родителями по здоровьесбережению.	5.Воспитатель, родители.	5.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	4.Воспитатель: Буран И.Р.
		6. «Как уберечь ребёнка от обморожения».	Продолжать работу с родителями по здоровьесбережению.	6.Воспитатель, родители.	6.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для	Воспитатель: Буран И.Р.

					родителей.	
		7. «Наши защитники - солдаты».	7.Оказание помощи в проведении спортивного праздника для детей.	7.Воспитатель, родители.	7.Спортивный праздник.	7.Воспитатель: Буран И.Р.
		8. «Внимание, родители! Правила дорожные детям знать положено!»	8.Распространение знаний по ПДД среди родителей.	8. Воспитатель, родители.	8.Буклет.	8. Воспитатель: Буран И.Р.
		9. Беседы на волнующие родителей темы.	9. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	9. Воспитатель, родители.	9.Индивидуальная беседа	9.Воспитатель: Буран И.Р.
7.	Март	1.«Игрушка должна развивать».	1.Оказать родителям помощь при покупке игрушек для детей.	1.Воспитатель, родители.	1.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки».	2. Информация по воспитанию детей.	2. Воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2.Воспитатель Буран И.Р.
		3. «Организация сна».	3. Продолжать работу с родителями по здоровьесбережению.	3.Воспитатель, родители.	3. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2.Воспитатель Буран И.Р.
		4.«Моя мама!»	4.Подготовить газету к празднику 8 марта.	4.Воспитатель, родители.	4. Стенгазета.	4. Воспитатель Буран И.Р.

		5.«Моя мама лучше всех».	5. Участие в выставке в ДОУ к празднику 8 марта.	5. Воспитатель, воспитанники, родители и члены их семей.	5.Выставка рисунков в ДОУ.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «День сегодня необычный!»	6.Утренник в группе к празднику 8 марта. Воспитание уважительного отношения к матери.	6.Воспитатель, музыкальный руководитель, родительница группы (для видео съёмки), воспитанники группы.	6. Утренник, посвященный 8 Марта.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. «С праздником мимозы!».	7. Провести семейное воскресенье в библиотеке, порадовать мам своими выступлениями.	7. Воспитатель, родители и члены их семей, воспитанники группы. Заместитель директора Ельнинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы по работе с детьми Панютина И. В.	7.Семейное воскресенье в библиотеке, посвящённое Международному женскому дню. Конкурс стихов "Маму очень я люблю!»	7.Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице».	8.Наделить родителей необходимой информацией по предотвращению опасных ситуаций с детьми на улице.	8. Воспитатель, родители.	8.Информационные листы.	8. Воспитатель Буран И.Р.

		9. Беседы на волнующие родителей темы.	9. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	9. Воспитатель, родители.	9. Индивидуальные беседы и консультации.	9. Воспитатель Буран И.Р.
8.	Апрель	1. «День космонавтики».	1. Рассказать об истории праздника, интересных событиях, о первом космонавте планеты.	1. Воспитатель, родители.	1. Папка-передвижка	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. «День космонавтики».	2. Подготовить и провести спортивный досуг ко Дню космонавтики.	2. Воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, родители, дети.	2. Спортивный досуг.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. «Космос»	3. Привлечение родителей к участию в выставке в ДОУ.	3. Воспитатель, воспитанники группы, родители и члены их семей.	3. Выставка рисунков и поделок из бросового материала ко Дню космонавтики.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. «День здоровья».	4. Привлечение родителей к участию в спортивном досуге.	4. Воспитатель, воспитанники группы, родители.	4. Спортивный досуг.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. «Десять золотых правил здоровьясбережения».	5. Продолжать работу с родителями по здоровьесбережению.	5. Воспитатель, родители.	5. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	5. Воспитатель Буран И.Р.

		6. «Всемирный день здоровья».	6.Привлечение родителей и членов их семей к активному участию в выставке рисунков по теме.	6. Воспитатель, Родители.	6. Выставка рисунков в ДОУ.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. «Всемирный день здоровья».	7.Привлечь родителей оказать помощь в оформлении стенгазеты в ДОУ к Всемирному дню здоровья.	7. Воспитатель, родители.	7.Стенгазета.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Действия при землетрясении, наводнении, урагане».	8.Продолжить работу по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	8. Воспитатель, родители.	8. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	8.Воспитатель Буран И.Р.
		9. Беседы на волнующие родителей темы.	9. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	9. Воспитатель, родители.	9.Индивидуальные беседы и консультации.	9.Воспитатель Буран И.Р.
9.	Май	1.«Режим дня в детском саду на летний период».	1. Распространять педагогические знания среди родителей. Оказывать практическую помощь семье в вопросах воспитания детей.	1. Воспитатель, родители.	1. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. «9 Мая».	2. Продолжать работу по развитию сотрудничества между педагогами и родителями. Развивать чувство патриотизма	2. Воспитатель, родители.	2.Папка - передвижка.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. «День победы».	3. Праздник в группе	3.Воспитатель, дети.	3.Праздник в группе.	3. Воспитатель Буран И.Р.

		4. «День победы».	4.Прирлечь родителей и членов их семей, воспитанников группы к участию в выставке рисунков «День Победы».	4.Воспитатель, родители и члены их семей, воспитанники группы.	4. Выставка рисунков в группе и ДОУ.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее».	5. Укреплять взаимодействие педагогов и родителей, распространять педагогические знания среди родителей. Просвещать родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей.	5. Воспитатель, родители.	5.Родительское собрание группы.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Как организовать летний отдых детей».	6. Распространять педагогические знания среди родителей. Оказывать практическую помощь семье в организации летнего отдыха детей.	6. Воспитатель, родители.	6.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	6.Воспитатель Буран И.Р.
		7. «Умеем ли мы общаться с животными».	7. Способствовать единым воспитательным воздействиям родителей и педагогов, направленных безопасное поведение детей в общении с животными.	7. Воспитатель, родители.	7.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	7.Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Ваши советы, пожелания по итогам года».	8. Качественный и количественный анализ результативности освоения программы по работе с родителями.	8. Воспитатель, родители.	8. Анкетирование.	8. Воспитатель Буран И.Р.

		9. Беседы на волнующие родителей темы.	9. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	9. Воспитатель, родители.	9.Индивидуальные беседы и консультации.	9.Воспитатель Буран И.Р.
	В течение всего года.	Работа «Родительской почты», (Почты доверия). Участие в конкурсах различного уровня.				
10.	Июнь	1. «Об особенностях питания детей летом».	1. Распространять педагогические знания среди родителей. Оказывать практическую помощь семье по питанию детей.	1. Воспитатель, родители.	1.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1.Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Игры с песком».	2. Распространять педагогические знания среди родителей.	2. Воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2.Воспитатель Буран И.Р.
		3.«Как избежать неприятностей на природе».	3. Способствовать единым воспитательным воздействиям родителей и педагогов, направленных безопасное поведение детей.	3. Воспитатель, родители.	3. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	3. Воспитатель Буран И.Р.

		4.Акция «Наши дети – наше счастье».	4. Приготовить видео альбом ко Дню семьи, любви и верности.	4.Воспитатель, родители и члены их семей, воспитанники группы, заместитель директора Ельнинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы по работе с детьми Панютина И. В.	4. Видеоальбом «Наши дети – наше счастье».	4.Воспитатель Буран И.Р.
		5.Беседы на волнующие родителей темы.	5. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	5. Воспитатель, родители.	5.Индивидуальные беседы и консультации.	5.Воспитатель Буран И.Р.

2.4 Перспективный план по взаимодействию с родителями (законными представителями) на 2020-2021 учебный год

№ № п/п	Период	Содержание работы	Цель работы	Участники	Форма работы	Ответственный
---------------	--------	-------------------	-------------	-----------	--------------	---------------

1.	Сентябрь	1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год». 1.1 «Где прячется опасность». 1.2. «Одежда детей в разные сезоны»	1. Педагогическое просвещение родителей. 1.1 Наделить необходимой информацией по пожарной безопасности. 1.2 Привлечь внимание родителей о необходимости правильной подборке одежды для детей.	1. Воспитатель, родители. 1.1 Воспитатель, родители. 1.2 Воспитатель, родители.	1. Родительское собрание. 1.1 Выступление на родительском собрании. 1.2 Выступление на родительском собрании (беседа).	1. Воспитатель Буран И.Р. 1.1 Воспитатель Буран И.Р. 1.2 Воспитатель Буран И.Р.
		2. Оформление стенда: информация для родителей.	1. Информация для родителей на начало учебного года.	1. Заведующий ДОУ, воспитатель, родители.	1. Памятки, буклеты.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		3. Возрастные особенности детей 5-6 лет.	3. Педагогическое просвещение родителей.	3. Воспитатель, родители.	3. Буклет.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. «1 сентября - День знаний».	4. Поздравить родителей с началом учебного года. Познакомить с историей праздника.	4. Воспитатель, родители.	4. Папка-передвижка	4. Воспитатель Буран И.Р.

		5. «Зубы и уход за ними».	5. Обучение родителей воспитанников гигиеническим навыкам, правильному уходу. Профилактике заболеваний.	5. Воспитатель, родители.	5. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости».	6. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	6. Воспитатель, родители.	6. Папка – передвижка. Памятка «Дорожные знаки».	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. «История общенационального праздника». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	7. Познакомить с историей общенационального праздника. Привлечь родителей и детей к поздравлению работников детского сада.	7. Воспитатель, родители.	7. Информационный лист.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Летний калейдоскоп».	8. Знакомить детей и родителей с яркими впечатлениями лета.	8. Воспитатель, родители, дети.	8. Стенгазета.	8. Воспитатель Буран И.Р.
		9. Экскурсия в воинскую часть ко дню танкиста.	9. Воспитывать у детей и родителей чувство гордости к нашим защитникам.	9. Воспитатель, родители, дети.	9. Экскурсия.	9. Воспитатель Буран И.Р.

		10. Беседы на волнующие родителей темы.	10. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	10. Воспитатель, родители	10. Беседы, индивидуальные консультации.	10. Воспитатель Буран И.Р.
2.	Октябрь	1. «Правила дорожные, детям знать положено».	1. Распространение знаний среди родителей по ППД.	1. Воспитатель, родители.	1. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Лук от семи недуг» (о пользе лука для детского организма).	2. Ознакомление родителей воспитанников с «зелёной аптекой», способствующей укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	2. Воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. « Агрессивный ребёнок – это сегодня не редкость».	3. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	3. Воспитатель, родители.	3. Папка-передвижка.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. Папка передвижка: 1-октября – день пожилого человека.	4. История праздника. Воспитание любви и уважения к пожилым людям.	4. Воспитатель, родители.	4. Папка передвижка:	4. Воспитатель Буран И.Р.

		5. «Золотая Осень».	5. Оказание посильной помощи в проведении развлечения и участие в выставке.	5. Воспитатель, родители, дети.	5. Развлечение для детей. Выставка рисунков в ДОУ.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Трудовое воспитание дошкольников в семье и детском саду».	6. Привлечь внимание родителей к необходимости трудового воспитания в жизни ребёнка. Вызвать интерес родителей к совместной трудовой деятельности с ребёнком дома.	6. Воспитатель, родители.	6. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	6. Воспитатель Буран И.Р. 6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. Беседы на волнующие родителей темы.	7. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	7. Воспитатель, родители.	7.Беседы, индивидуальные консультации.	7.Воспитатель Буран И.Р.
3.	Ноябрь	1. «Как проводить закаливание детей дома».	1. Продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни.	1.Воспитатель, родители.	1. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1.Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Берегите глаза своих детей».	2.Ознакомление родителей с основными правилами, способствующими укреплению и сохранению зрения ребёнка в домашних условиях и условиях детского сада.	2. Воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2.Воспитатель Буран И.Р.

		3. «День Матери в России: традиции и история».	3. Познакомить родителей с традициями и историей праздника. Воспитывать у детей любовь и уважение к самому близкому человеку.	3. Воспитатель, родители.	3.Папка – передвижка.	3.Воспитатель Буран И.Р.
		4.Участие в Акции # Маму поздравляем, посвященной Дню Матери.	4.Принять активное участие в акции. Подготовить видеоролик в подарок мамам. Оказать помощь в заучивании стихов, сборе видео.	4.Воспитатель, заместитель директора Ельнинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы по работе с детьми Панютина И. В., родители, дети.	4. Видеоролик «С днём мамы!».	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5."Едина Россия – един народ".	5.Открытое занятие в группе.	5.Воспитатель, заведующий ДОУ, мама ребёнка группы (член родительского комитета) для видео съёмки.	5. Открытое занятие в группе.	5.Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Маму поздравляем!».	6. Участие родителей и членов их семей, воспитанников группы в выставке рисунков посвящённой «Дню Матери».	6. Воспитатель, родители, дети.	6. Выставка детских рисунков в группе и ДО	6.Воспитатель Буран И.Р.

		7.«Правила для осторожных детей».	7. Педагогическое просвещение родителей.	7.Воспитатель, родители,	7.Папка-раскладушка.	7.Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Одежда детей в группе».	8. Напомнить родителям о необходимости правильного выбора одежды для пребывания ребёнка в группе.	8. Воспитатель,	8. Беседа.	8.Воспитатель
		9. «Нам 24 года. Юбилей детского сада».	9. Участие родителей, членов их семей и воспитанников группы в выставке рисунков в группе и ДОУ	9. Воспитатель, родители.	9.Участие в выставке.	9. Воспитатель Буран И.Р.
		10. "С днём рождения, детский сад!".	10.Коллективная работа.	10.Воспитатель, дети.	10. Выставка в ДОУ.	10.Воспитатель Буран И.Р.
		11. Беседы на волнующие родителей темы.	11. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	11. Воспитатель, родители.	11. Беседы, индивидуальные консультации.	11.Воспитатель Буран И.Р.
4.	Декабрь	1.«Несколько советов по организации и проведению детских праздников».	1.Распространение знаний среди родителей, о порядке организации и проведении праздника для детей в детском саду. Правила поведения для родителей.	1.Воспитатель, родители.	1. Памятка.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. «С новым годом и Рождеством!»	2.Подготовить газету для поздравления родителей, сотрудников, детей группы.	2.Воспитатель, родители.	2.Стенгазета.	2.Воспитатель Буран И.Р.

		3.«Весело встретим Новый год».	3.Подготовить видеоролик на память о нашем новогоднем празднике.	3.Воспитатель, заместитель директора Ельнинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы по работе с детьми Панютина И. В., родители, воспитанники группы.	3.Видеоролик.	3.Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	4. Ознакомление родителей с сильнодействующим народным средством при ОРВИ и ОРЗ, а также для избавления от множества недугов.	4.Воспитатель, родители.	4. Беседа.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. «Безопасность проведения новогодних праздников».	5. Объединение усилий педагогов и родителей по распространению знаний по основам пожарной безопасности для детей.	5. Воспитатель, родители.	5. Памятка.	5. Воспитатель Буран И.Р.

		6. «Одежда и здоровье детей».	6. Напомнить родителям о необходимости правильного выбора одежды для ребёнка на прогулку.	6. Воспитатель, родители.	6. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. «Светоотражающие знаки на одежде».	7. Объяснить предназначение светоотражающих элементов на одежде детей. Учить пользоваться таким доступным средством безопасности как применение светоотражателей (фликеров).	7. Воспитатель, родители.	7. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Зимушка – зима».	8. Привлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала по теме.	8. Воспитатель, родители, и члены их семей.	8. Выставка в ДОУ.	8. Воспитатель Буран И.Р.

		9. «Как правильно вести себя на территории детского сада?»	9. Довести до сознания родителей о необходимости соблюдения правил поведения на территории детского сада: не ходить по клумбам, не ломать кусты, свободное время для совместной игры дети – родители проводить только за территорией ДОУ.	9. Воспитатель, родители.	9. Памятка.	9. Воспитатель Буран И.Р.
		10. «Мы подросли».	10. Рассказ воспитателя об итогах первого полугодия работы в группе.	10. Воспитатель, родители.	10.Родительское собрание.	10. Воспитатель Буран И.Р.
		11. Беседы на волнующие родителей темы.	11. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	11. Воспитатель, родители.	11.Беседы, индивидуальные консультации.	11. Воспитатель Буран И.Р.
5.	Январь	1. «Патриотическое воспитание дошкольника».	1.Распространение педагогических знаний среди родителей.	1.Воспитатель, родители.	1. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1.Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Детские вопросы и как на них отвечать?».	2. Распространение педагогических знаний среди родителей.	2. Воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2.Воспитатель Буран И.Р.

		3. «Нарушение осанки у дошкольников».	3. Ознакомление родителей с основными требованиями для дошкольников в домашних условиях и в условиях детского сада, необходимыми для формирования правильной осанки.	3. Воспитатель, родители.	3. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. «С праздником Рождества Христова. Как правильно колядовать на Рождество – (с 6 на 7 января) и Старый новый год».	4. Поздравить родителей с праздником Рождества Христова. Прививать любовь и уважение к культуре и национальным традициям русского народа.	4. Воспитатель, родители.	4. Консультация для родителей.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. «С праздником Крещения».	5. Поздравить родителей с праздником Крещения.	5. Воспитатель, родители.	5. Папка – передвижка	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. « Колядки».	6. Оказать посильную помощь в проведении праздника (изготовлении костюма, заучивании слов с ребёнком). Прививать любовь и уважение к культуре и национальным традициям русского народа.	6. Воспитатель, родители, музыкальный руководитель, воспитанники группы.	6. Развлечение для детей.	6. Воспитатель Буран И.Р.

		7.«Безопасность ребёнка в зимний период»	7.Распространение педагогических знаний среди родителей по ОБЖ в зимний период года.	7.Воспитатель, родители.	7.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. Беседы на волнующие родителей темы.	8. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	8. Воспитатель, родители.	8.Беседы, индивидуальные консультации.	8. Воспитатель Буран И.Р.
6.	Февраль	1. «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	1.Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.	1.Воспитатель, родители.	1. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1.Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Детская истерика: правила поведения для родителей».	2. Распространение педагогических знаний среди родителей.	2.Воспитатель, родители.	2.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2.Воспитатель Буран И.Р.
		3. «Вместе с папой».	3. Роль отца в воспитании ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей.	3. Воспитатель, родители.	3.Папка – передвижка.	3.Воспитатель Буран И.Р.

		4. «А ну-ка, мальчики!».	4. Оказание посильной помощи в организации праздника (частичный ремонт и изготовление нового нетрадиционного оборудования для проведения праздника, заучивание стихов с детьми).	4. Воспитатель, родители.	4. Спортивный праздник.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. «23 февраля – день Защитника Отечества».	5. Привлечение родителей и членов их семей, воспитанников группы в творческую деятельность, связанную с выполнением работ из бросового материала и рисованию к выставке в ДОУ.	5. Воспитатель, родители.	5. Выставка в ДОУ.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «23 февраля - день Защитника Отечества».	6. Поздравление с наступающим праздником – Днём Защитника Отечества.	6. Воспитатель, родители.	6. Папка – передвижка.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. «Готов ли ребёнок к школе?».	7. Распространение педагогических знаний среди родителей, дети которых идут в школу.	7. Воспитатель, родители.	7. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Скоро в школу! Родителям будущих первоклассников».	8. Распространение педагогических знаний среди родителей.	8. Воспитатель, родители.	8. Папка – передвижка.	8. Воспитатель Буран И.Р.

		9. «Если хочешь быть здоров».	9. Педагогическое просвещение родителей.	9. Воспитатель, родители.	9. Беседа с родителями.	9. Воспитатель Буран И.Р.
		10. «Масленица».	10. Рассказать родителям воспитанников о древнем славянском празднике, сохранившемся до наших дней еще со времен языческой культуры. Рассказать о значении каждого дня Масленицы. Воспитывать уважительное отношение к истории нашего народа. Поздравить с праздником.	10. Воспитатель, родители.	10. Папка – передвижка.	10. Воспитатель Буран И.Р.
		11. Беседы на волнующие родителей темы.	11. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	11. Воспитатель, родители.	11. Индивидуальные беседы, консультации	11. Воспитатель Буран И.Р.
7.	Март	1. «Как предупредить весенний авитаминоз».	1. Предложить родителям воспитанников информацию о ряде витаминов и добавок к пище детей весной.	1. Воспитатель, родители.	1. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании».	2. Распространение педагогических знаний среди родителей.	2. Воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2. Воспитатель Буран И.Р.

		3. «Моя мамочка».	3.Привлечь родителей и членов их семей, воспитанников группы к участию в выставке рисунков и поделок ко дню 8 марта.	3. Воспитатель, родители и члены их семей, воспитанники группы.	3. Выставка поделок и рисунков в ДОУ.	3.Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Моя мама!»	4. Попросить родителей оказать посильную помощь в подготовке к празднику (оказание помощи в заучивании стихов дома с детьми, изготовлении атрибутов).	4.Воспитатель, родители, дети.	4.Утренник .	4.Воспитатель Буран И.Р.
		5. «Если ваш ребёнок – левша».	5.Распространение педагогических знаний среди родителей.	5. Воспитатель, родители.	5. Папка – передвижка.	5.Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Плохие слова. Как отучить ребёнка ругаться?».	6. Распространение педагогических знаний среди родителей.	6. Воспитатель, родители.	6.Беседа.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. «Чтобы ребёнок не пострадал от электричества».	7.Распространение знаний среди родителей по ОБЖ.	7. Воспитатель, родители.	7. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. Беседы на волнующие родителей темы.	8.Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	8. Воспитатель, родители.	8. Беседы. Индивидуальные консультации с родителями.	8.Воспитатель Буран И.Р.

8.	Апрель	1. «12апреля - День космонавтики».	1. Привлечь родителей к подготовке и проведению развлечения. Оказать помощь в украшении зала к проведению мероприятия.	1. Воспитатель, инструктор по физкультуре, родители, воспитанники группы.	1.Развлечение в группе.	1.Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Космос».	2.Привлечь родителей, членов их семей, воспитанников группы к активному участию в выставке рисунков и поделок из бросового материала в ДОУ.	2.Воспитатель, родители.	2.Выставка в ДОУ.	2.Воспитатель Буран И.Р.
		3.Космические старты "Путешествие по галактике".	3. Провести спортивный праздник ко Дню здоровья с воспитанниками группы, родителями и членами их семей на свежем воздухе в городском парке культуры и отдыха.	3. Воспитатель, заместитель директора Ельнинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы по работе с детьми Панютина И. В., библиотекарь детского абонемента Едзаева С.С., родители и члены их семей, воспитанники группы.	3.Спортивный праздник в городском парке культуры и отдыха.	3.Воспитатель Буран И.Р.
		4.Челендж «Привет в невесомость»	4.Праздничные поздравления от воспитанников и	4.Воспитатель, заместитель директора	4.(Видео поздравление)	4.Воспитатель Буран И.Р.

			членов их семей в знак особого уважения к замечательной и ответственной профессии.	Ельнинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы по работе с детьми Панютина И. В., родители и члены их семей, воспитанники группы.		
		5. Акция «Мой подарок Родине Гагарина»	5. Праздничные поздравления от воспитанников и членов их семей в знак особого уважения к первому космонавту планеты.	5. Воспитатель, заместитель директора Ельнинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы по работе с детьми Панютина И. В., родители и члены их семей, воспитанники группы.	5. Видео поздравление	5. Воспитатель Буран И.Р.
		4. Праздник Светлой Пасхи.	4. Поздравить родителей с праздником. Знакомить с христианским праздником и его обычаями.	4. Воспитатель, родители.	4. Папка – передвижка.	4. Воспитатель Буран И.Р.

		5. «Весенний лёд – место для опасностей».	5. Реализация единого воспитательного подхода при формировании у ребёнка правил поведения на водоёмах, речках весной. Повысить качество работы родителей по вопросу о безопасности детей.	5. Воспитатель, родители.	5. Памятка.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «7 апреля – Всемирный день здоровья».	6. Формирование интереса, эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни, пропаганда здорового образа жизни. История возникновения праздника важного для каждого жителя Земли.	6. Воспитатель, Родители.	6. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. «7 апреля – Всемирный день здоровья».	7. Привлечение родителей, членов их семей, воспитанников группы к участию в выставке рисунков в ДОУ по теме.	7. Воспитатель, родители, члены их семей.	7. Выставка рисунков в ДОУ.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Безопасность ребёнка дома».	8. Просвещение родителей по вопросам безопасности в быту.	8. Воспитатель, родители.	8. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	8. Воспитатель Буран И.Р.
		9. Беседы на волнующие родителей темы.	9. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	9. Воспитатель, родители.	9. Беседы, индивидуальные консультации с родителями.	9. Воспитатель Буран И.Р.

9.	Май	1. «9 мая – День Победы».	1. Поздравить родителей с праздником. Привлечь их внимание к празднику.	1. Воспитатель, родители.	1. Папка – передвижка.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Танк Т-34» .	2. Привлечь родителей в оказании посильной помощи в подготовке к экскурсии (самостоятельный привоз детей и членов семей, приобретение цветов для возложения к памятнику, георгиевских ленточек).	2. Воспитатель, заместитель директора Ельнинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы по работе с детьми Панютина И. В., родители и члены их семей, воспитанники группы.	2. Экскурсия к месту боевой славы Ельнинского района – памятник «Танк Т-34» на въезде в город.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. «9 мая – День Победы!».	3. Привлечь родителей, членов их семей, воспитанников группы к активному участию в выставке рисунков, коллективных работ в ДОУ по теме.	3. Воспитатель, родители.	3.Выставка рисунков и коллективных работ в ДОУ.	3.Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Пусть никогда не будет войны!»	4.Привлечь родителей к оказанию помощи в подготовке к проведению праздника. Приготовить костюмы для детей, оказать помощь в заучивании стихов, изготовлении открыток ветеранам.	4. Воспитатель, инструктор по физкультуре, родители, дети.	4. Спортивное развлечение.	4.Воспитатель Буран И.Р.
		5. От игры к учёбе, или кризис 6-7 лет.	5. Распространение педагогических знаний	5. Воспитатель, родители.	5.Консультация для родителей.	5. Воспитатель Буран И.Р.

			среди родителей.			
		6.Трудовой десант.	6.Привлечь родителей к оказанию помощи в обустройстве площадки, а также в частичном ремонте и покраске построек.	6. Воспитатель, родители.	6. Трудовой десант.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. Итоговое родительское собрание группы «Мы стали на год старше!». 1.1. Итоги воспитательно – образовательного процесса за истекший учебный год. 1.2. Анкета для родителей. 1.3. Итоги совместной работы за год. 1.4 Работа на летний период. 1.5: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».	7.Подвести итоги за учебный год по образовательным областям, рассказать о воспитательной работе за год, поощрить активных родителей благодарностями в устной форме. Выявление отношения родителей к работе ДООУ и коллективу группы. Обозначить задачи на летне-оздоровительный период. 1.5 Наделить родителей необходимой информацией по выявлению причин дорожно-транспортного травматизма.	7.Воспитатель, родители. 1.5Воспитатель, родители.	7.Родительское собрание группы. 1.5Выступление на родительском собрании.	7.Воспитатель Буран И.Р. 1.5. Воспитатель Буран И.Р.

		8. День открытых дверей «Что ждет нас в Книжном доме», посвященный Всероссийскому Дню библиотек и Дню защиты детей.	8.Пригласить родителей, членов их семей, воспитанников группы на игровую программу, посвященную Всероссийскому Дню библиотек и Дню защиты детей.	8. Воспитатель, заместитель директора Ельнинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы по работе с детьми Панютина И. В., родители и члены их семей, воспитанники группы.	8.День открытых дверей.	8. Воспитатель Буран И.Р.
		8. Беседы на волнующие родителей темы.	8.Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	8.Воспитатель, родители.	8.Беседы, индивидуальные консультации с родителями.	8.Воспитатель Буран И.Р.
	В течение года.	Работа «Родительской почты», (Почты доверия). Участие в конкурсах различного уровня.				
10.	Июнь	1.Папка - передвижка: «Безопасность детей летом».	1.Распространение знаний среди родителей по безопасности детей на летне-оздоровительный период.	1. Воспитатель, родители.	1. «Папка - передвижка».	1.Воспитатель Буран И.Р.
		2.Индивидуальная работа с родителями, тема: «Головной убор».	2.Донести до сознания родителей о необходимости головного убора для детей летом.	2.Воспитатель, родители.	2.Беседы.	2.Воспитатель Буран И.Р.

		3. «Перегревание, солнечные ожоги».	3. Распространение знаний среди родителей по предупреждению солнечных ожогов.	3. Воспитатель, родители.	3. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Страх воды у детей».	4. Рекомендации для родителей о необходимости соблюдать терпение при обучении ребёнка плаванию и преодолению страха воды.	4. Воспитатель, родители.	4. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5.12 июня - День России.	5. Привлечь родителей к оказанию помощи в проведении праздника.	5. Воспитатель, музыкальный. руководитель, родители, воспитанники группы.	5. Праздник. Участие в акциях #ФлагиРоссии12 июня, #МыРоссия и #ОкнаРоссии.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. Беседы на волнующие родителей темы.	6. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	6. Воспитатель, родители.	6. Беседы, индивидуальные консультации.	6. Воспитатель Буран И.Р.

Перспективный план по взаимодействию с родителями (законными представителями) на 2021-2022 учебный год

№ п /п	Период	Содержание работы	Цель работы	Участники	Форма работы	Ответственный
1.	Сентябрь	1. Организационное родительское собрание группы: «Дети перешли в подготовительную группу».	1. Знакомство родителей с требованиями программы ФГОС воспитания в детском саду детей 6 – 7 лет.	1. Воспитатель, родители.	1. Родительское собрание группы.	1. Воспитатель Буран И.Р.

		1.1. Задачи воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе по ФГОС на год.	1.1 Распространение педагогических знаний среди родителей.	1.1. Воспитатель, родители.	1.1 Памятка.	1. 1 Воспитатель Буран И.Р.
		1.2. «Подготовка к новому учебному году».	1.2 Выявление и разрешением всех необходимых организационных моментов на начало учебного года.	1.2 Воспитатель, родители.	1.2 Беседа	1.2 Воспитатель Буран И.Р.
		1.3. Проведение анкетирования: «Что вы ждёте от детского сада в новом учебном году?».	1.3 Получение новых сведений от родителей для выявления запросов, пожеланий на новый учебный год. Выявить уровень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей.	1.3 Воспитатель, родители.	1.3 Анкетирование	1.3 Воспитатель Буран И.Р.
		1.4. Выбор родительского комитета.	1.4 Сотрудничество с родительским комитетом группы. Создание тесного контакта для решения организационных вопросов в группе, оказании помощи воспитателю в организации всех мероприятий в группе.	1.4 Воспитатель, родительский комитет группы.	1.4 Беседы, переписка в социальной сети «В контакте», «Одноклассники», телефон.	1.4 Воспитатель Буран И.Р.
		1.5 «Фликеры и безопасность детей на дорогах»	1.5 Распространение знаний среди родителей по ПДД.	1.5 Воспитатель, родители.	1.5. Выступление на родительском собрании группы.	1.5 Воспитатель Буран И.Р.

		2. Оформление стенда: информация для родителей (ООД, режим дня, памятки по режиму работы ДОУ, дежурной группы, оплата за содержание в ДОУ, контактные телефоны сотрудников).	2. Ознакомление родителей с информацией необходимой на новый учебный год.	2. Заведующий ДОУ, воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. Консультация для родителей: возрастные особенности детей 6-7 лет.	3. Психолога – педагогическое просвещение родителей по возрастным особенностям развития детей 6-7 лет.	3. Воспитатель, родители.	3. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода.	4. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	4. Воспитатель, родители.	4. Памятка.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. «Значение оригами для развития ребёнка».	5. Дать представление родителям о значении оригами в развитии ребёнка.	5. Воспитатель, родители.	5. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Вот оно какое наше лето!».	6. Знакомить детей и родителей с яркими впечатлениями лета.	6. Воспитатель, родители.	6. Стенгазета.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. Беседы на волнующие родителей темы.	7. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	7. Воспитатель, родители.	7. Беседы, индивидуальные консультации.	7. Воспитатель Буран И.Р.

2.	Октябрь	1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	1. Распространение педагогических знаний среди родителей.	1. Воспитатель, родители.	1. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1. Воспитатель Бурани И.Р.
		2. «Здоровый образ жизни ваших детей». 2.1«Как научить детей чистить зубы»	2. Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	2. Воспитатель, родители.	2.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2. Воспитатель Бурани И.Р.
		4. «Одежда детей в разные сезоны».	4.Информация о необходимости приобретения одежды для детей в соответствии с сезоном, погодным условиям, по степени удобства ребёнку.	4.Воспитатель, родители.	4.Беседа.	4. Воспитатель Бурани И.Р.
		5. « 1-октября – день пожилого человека».	5.Обозначить этот праздник в семье и ДОУ. Воспитание любви и уважения к пожилым людям.	5. Воспитатель, родители, дети.	5.Папка передвижка.	5. Воспитатель Бурани И.Р.

		6. «Воспитание усидчивости».	6. Наделить знаниями родителей, как помогать своим детям формировать усидчивость, способность доводить начатое дело до конца в игровой форме.	6. Воспитатель, родители.	6. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. «Оригами как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста».	7. Подчеркнуть родителям, что овладение детьми искусством оригами поможет им в преодолении трудностей развития речи и приведёт в комплексе с другими приёмами воздействиями к качественным изменениям, т.е. развитию ребёнка.	7. Воспитатель, родители.	7. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Золотая Осень».	8. Привлечение родителей и членов их семей, воспитанников группы к активному участию в выставке рисунков поделок в ДОУ.	8. Воспитатель, родители. Члены их семей, воспитанники группы.	8. Выставка рисунков и поделок в ДОУ.	8. Воспитатель Буран И.Р.
		9. «Осенние встречи».	9. Оказание помощи в проведении утренника для детей (приготовить костюмы для детей к развлечению, оказать помощь в разучивании стихов с детьми).	9. Воспитатель, родители.	9. Развлечение для детей.	9. Воспитатель Буран И.Р.
		10. Беседы на волнующие родителей темы.	10. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	10. Воспитатель, родители.	10. Беседы, индивидуальные консультации.	10. Воспитатель Буран И.Р.

3.	Ноябрь	1. «Здоровый образ жизни в семье».	1. Продолжаем работу по здоровьесбережению . Укрепить знания у детей и родителей о ЗОЖ.	1. Воспитатель, родители.	1. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Берегите глаза своих детей».	2. Ознакомление родителей с основными правилами, способствующими укреплению и сохранению зрения ребёнка в домашних условиях и условиях детского сада.	2.Воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2.Воспитатель Буран И.Р.
		3. «12 ноября - Синичкин день».	3.Изготовление кормушек к празднику. Экологическое воспитание дошкольников.	3. Воспитатель, родители, воспитанники группы.	3.Трудовой десант.	3.Воспитатель Буран И.Р.
		4. «День Матери в России: традиции и история».	4. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку. Познакомить родителей с традициями и историей праздника.	4. Воспитатель, родители.	4. Папка – передвижка.	4.Воспитатель Буран И.Р.

		5. "Мамы всякие нужны...".	5.Подготовить и провести утренник в библиотеке. Поздравить мам с праздником.	5.Воспитатель, заместителя директора по работе с детьми МБУК "Ельнинская МЦБС" Панютина И.В., родители и члены их семей, воспитанники группы.	5.Утренник в библиотеке. Конкурс стихов о маме.	5.Воспитатель Буран И.Р.
		6. «4 Ноября - День народного единства: традиции и история».	6. Познакомить родителей с традициями и историей праздника.	6. Воспитатель, родители.	6. Папка–передвижка.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук».	7.Распространение педагогических знаний среди родителей.	7.Воспитатель, родители.	7.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	7.Воспитатель Буран И.Р.
		8.«Нам 25года. Юбилей детского сада».	8.Оказание посильной помощи в подготовке к юбилею детского сада.	8. Воспитатель, родители.	8.Выставка рисунков в ДОУ.	8. Воспитатель Буран И.Р.
		9. «Компьютер в жизни ребёнка».	9.Распространение педагогических знаний среди родителей.	9. Воспитатель, родители.	9.Беседа.	9. Воспитатель Буран И.Р.
		10. Беседы на волнующие родителей темы.	10. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	10.Воспитатель, родители.	10.Беседы, индивидуальные консультации.	10. Воспитатель Буран И.Р.

4.	Декабрь	1. Памятка для родителей о безопасности проведения новогодних праздников.	1. Распространение знаний среди родителей, о порядке организации и проведении праздника для детей в детском саду. Правила поведения для родителей.	1. Воспитатель, родители.	1. Памятка.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. "Дед Мороз и правила дорожного движения".	2.Оказать посильную помощь воспитателю в проведении утренника в библиотеке (самостоятельный привоз детей, закупка подарков для детей, заучивание стихов, личное участие в утреннике).	2. Воспитатель, заместителя директора по работе с детьми МБУК "Ельнинская МЦБС" Панютина И.В., библиотекари Морозова О. Н., Едзаева С.С., родители и члены их семей, воспитанники группы.	2. Новогодний утренник в библиотеке.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. «Как одеть ребёнка зимой?».	3.Донести до сознания родителей значение правильно подобранной одежды для детей для прогулки.	3. Воспитатель, родители.	3.Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	3.Воспитатель Буран И.Р.
		4. "Чудеса под Новый год!".	4.Оказание посильной помощи в организации и проведении новогоднего утренника в ДОУ (изготовление костюмов для детей, оказание помощи в заучивании стихов, оказать помощь в оформлении групповой	4.Воспитатель, Родители.	4.Беседы.	4.Воспитатель Буран И.Р.

			комнаты, закупки подарков для детей).			
		5. "Зимушка-зима".	5. Привлечение родителей и членов их семей, воспитанников группы к активному участию в выставке рисунков и поделок в ДОУ.	5. Воспитатель, Родители.	5. Выставка в ДОУ.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста в семье».	6. Распространение педагогических знаний среди родителей.	6. Воспитатель, родители	6. Беседа.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. «Чем и как занять ребёнка на новогодних каникулах?»	7. Активизировать педагогические знания и умения родителей.	7. Воспитатель, Родители.	7. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Итоги учебно – воспитательного процесса за первое полугодие».	8. Подвести итог по образовательно-воспитательной работе в группе. Решить все волнующие вопросы в группе с родителями за отчётный период.	8. Воспитатель, Родители.	8. Родительское собрание в группе.	8. Воспитатель Буран И.Р.
		9. «Внимание – грипп!»	Забодимся о своём здоровье.	9. Воспитатель, Родители.	9. Памятка.	9. Воспитатель Буран И.Р.
		10. Беседы на волнующие родителей темы.	10. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	10. Воспитатель, родители.	10. Беседы, индивидуальные консультации.	10. Воспитатель Буран И.Р.
5.	Январь	1. «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников»	1. Повышать педагогическую культуру родителей.	1. Воспитатель, родители.	1. Папка-передвижка.	1. Воспитатель Буран И.Р.

		2. "История рождественской ёлки".	2. Рассказать детям историю появления рождественской ёлки!	2. Воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	3. Распространение знаний среди родителей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в новогодние праздники и каникулы.	3. Воспитатель, родители.	3. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Рука развивает мозг».	4. Распространение педагогических знаний среди родителей.	4. Воспитатель, родители.	4. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. «Святки».	5. Прививать любовь и уважение к культуре и национальным традициям русского народа. Привлечь родителей к оказанию посильной помощи в проведении развлечения (подготовить костюмы для детей, оказать помощь в заучивании стихов).	5. Воспитатель, музыкальный руководитель, родители, воспитанники группы.	5. Развлечение для детей.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Безопасность детей на зимней прогулке».	6. Распространение педагогических знаний среди родителей.	6. Воспитатель, родители.	6. Папка-раскладушка.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		7. Беседы на волнующие родителей темы.	7. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие	7. Воспитатель, родители.	7. Беседы, индивидуальные консультации.	7. Воспитатель Буран И.Р.

			их темы.			
6.	Февраль	1. «Книга в жизни ребёнка». (Семейное чтение).	1. Распространение педагогических знаний среди родителей.	1. Воспитатель, родители.	1.Рекомендации для родителей.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. "День защитника Отечества".	2. Привлечь родителей к оказанию посильной помощи в подготовке к спортивному празднику.	2.Воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитанники группы.	2. Спортивный праздник в группе.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. «С днём защитника отечества». Участие в конкурсе стихов "Военная слава России".	3.Привлечь родителей, членов их семей, воспитанников группы к подготовке видеоролика для поздравления наших пап с праздником (оказание помощи в заучивании стихов, изготовлении видеоролика).	3. Воспитатель, заместителя директора по работе с детьми МБУК "Ельнинская МЦБС" Панютина И.В., родители и члены их семей, воспитанники группы.	3.Видеоролик «С днём защитника отечества».	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. « 23 февраля – день Защитника Отечества».	2.Привлечь родителей, членов их семей, воспитанников группы к активному участию в конкурсе рисунков по теме.	4. Воспитатель, родители.	4.Выставка в ДОУ.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. «23 февраля - день Защитника Отечества».	5. История праздника. Поздравление с наступающим праздником – Днём Защитника Отечества.	5. Воспитатель, родители.	5. Папка – передвижка.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. « Готовим будущего первоклассника».	6.Распространение педагогических знаний среди родителей.	6.Воспитатель, родители.	6.Папка – передвижка.	6.Воспитатель Буран И.Р.

		7. «Скоро в школу!»	7. Совершенствовать педагогическую компетентность родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.	7. Воспитатель, родители.	7. Анкета для родителей.	7. Воспитатель Буран И.Р.
		8. «Безопасность в общественном транспорте».	8. Информация о предупреждении травматизма в общественном транспорте.	8. Воспитатель, родители.	8. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	8. Воспитатель Буран И.Р.
		9. Беседы на волнующие родителей темы.	9. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	9. Воспитатель, родители.	9. Беседы, индивидуальные консультации.	9. Воспитатель Буран И.Р.
7.	Март	1. «Мамин день».	1. Попросить родителей оказать посильную помощь в подготовке к празднику.	1. Воспитатель, родители.	1. Праздник в группе.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Моя мамочка».	2. Привлечь родителей и членов их семей к активному участию в выставке рисунков в ДОУ.	2. Воспитатель, родители и члены их семей, воспитанники группы.	2. Выставка рисунков в ДОУ.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. «Права детей, обязанности родителей».	3. Педагогическое просвещение родителей.	3. Воспитатель, родители.	3. Памятка.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. «Весна – наблюдаем, играем, читаем».	4. Повышать педагогическую компетентность родителей.	4. Воспитатель, родители.	4. Папка – передвижка.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. « 8 Марта».	5. Рассказать об истории создания праздника. Поздравить всех мам.	5. Воспитатель, родители.	5. Папка – передвижка.	5. Воспитатель Буран И.Р.

		6. «Помощники Незнайки».	6. Пригласить родительский комитет группы на занятие.	6.Заведующий ДОУ, воспитатель, родительский комитет группы, воспитатели всех возрастных групп, специалисты, завуч школы №3, Хотченкова Л.В., учитель начальных классов.	6.Открытое занятие.	
		7.«Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице».	7. Просвещение родителей по предотвращению опасных ситуаций с детьми на улице.	7.Воспитатель, родители.	7.Информационные листы.	6.Воспитатель Буран И.Р.
		7.1 «Общение с природой – прекрасно или опасно?»	7.1 Работа с родителями по ОБЖ.	7.1Воспитатель, родители.	7.1 Опрос.	7.1Воспитатель Буран И.Р.
		8. Беседы на волнующие родителей темы.	8. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	8.Воспитатель, родители.	8.Беседы, индивидуальные консультации.	8.Воспитатель Буран И.Р.
8.	Апрель	1. «Секреты домашнего чтения».	1.Педагогическое просвещение родителей.	1.Воспитатель, родители.	1.Памятка родителям.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. Международный День Земли».	2. Рассказать об истории возникновения праздника, символике, традиции празднования.	2. Воспитатель, родители.	2.Папка-передвижка.	1. Воспитатель Буран И.Р.

		3. «2 апреля – Международный день детской книги».	3. Рассказать об истории возникновения праздника важного для каждого ребёнка и взрослого.	2. Воспитатель, родители.	2. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		4. «12апреля - День космонавтики».	4.Привлечь родителей к оказанию посильной помощи в подготовке к развлечению.	4. Воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитанники группы.	4. Развлечение для детей.	4. Воспитатель Буран И.Р.
		5. «Космос».	5.Пригласить родителей, членов их семей, воспитанников группы к активному участию в выставке рисунков и поделок по теме.	5.Воспитатель, родители и члены их семей, воспитанники группы.	5. Выставка в ДОУ.	5. Воспитатель Буран И.Р.
		6. « Убедите ребёнка, что звонить по телефонам«01», «02», «03» или «112» нужно только, если случилась беда, а баловаться категорически запрещено».	6.Рекомендации для родителей по использованию телефонов экстренных служб.	6.Воспитатель, родители.	6.Рекомендации.	6. Воспитатель Буран И.Р.
		6. Кукольный спектакль «Колобок на новый лад».	6.Привлечь родителей оказать посильную помощь в организации и проведении кукольного спектакля в подарок для сотрудников библиотеки. 6.Воспитатель Буран И.Р.	Воспитатель, воспитанники группы, родители и члены их семей. Заведующая детским садом «Теремок» Попроцкая А. Г.	6. Кукольный спектакль в библиотеке.	7.Воспитатель Буран И.Р.

				Музыкальный руководитель детского сада «Теремок» Савченкова Ю.М. Завуч сш №3 им. Г.К. Жукова Хотченкова Л. В. Заведующая детским садом «Солнышко» Морозова Е. С. Заведующая детским садом «Улыбка» Чижикова Н.Н.Заместитель директора по работе с детьми МБУК «Ельнинская МЦБС» – Панютина И.В. Библиотекари детского абонемента: Едзаева С. С., Морозова О.Н, Козлова А. С.		
		7.«10 заповедей родительства»	7.Педагогическое просвещение родителей.	7.Воспитатель, родители.	7. Наглядная информация в уголке «Для, Вас родители!» Консультация для родителей.	7. Воспитатель Буран И.Р.

		8. Беседы на волнующие родителей темы.	8. Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	8. Воспитатель, Родители.	8. Беседы, индивидуальные консультации.	8. Воспитатель Буран И.Р.
9.	Май	1. «9 мая – День Победы».	1. Поздравить родителей с праздником.	1. Воспитатель, родители.	1. Папка – передвижка.	1. Воспитатель Буран И.Р.
		2. «Что должен знать и уметь ребёнок в 6-7 лет?».	2. Дать родителям информацию для анализа знаний и умений своего ребёнка.	2. Воспитатель, родители.	2. Памятка.	2. Воспитатель Буран И.Р.
		3. Экскурсия в Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ельнинский районный историко - краеведческий музей».	3. Продолжать работу по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Воспитывать уважение к героическим страницам нашей истории, истории города Ельни.	3. Воспитатель, заместителя директора по работе с детьми МБУК Ельнинская МЦБС" Панютина И.В., родители и члены их семей, воспитанники группы.	3. Экскурсия.	3. Воспитатель Буран И.Р.
		4. Экскурсия в Храм святого Пророка Илии г. Ельни.	4. Продолжать знакомить детей с православными праздниками.	4. Воспитатель, заместителя директора по работе с детьми МБУК Ельнинская МЦБС" Панютина И.В., родители и члены их семей, воспитанники группы.	4. Экскурсия.	4. Воспитатель Буран И.Р.

		5. «Через всё прошли и победили...».	5.Пригласить родителей участвовать в празднике и оказать посильную помощь в подготовке и проведению мероприятия в ДОУ.	5.Воспитатель, родители, воспитанники группы.	5.Праздник в детском саду.	5.Воспитатель Буран И.Р.
		6. «Окна Победы».	6. Пригласить родителей для участия в акции.	6. Воспитатель, родители.	6.Акция.	6.Воспитатель Буран И.Р.
		7. "Бессмертный полк".	7.Пригласить родителей для участия в акции.	7.Заведующий, воспитатель, родители и члены их семей, воспитанники группы, все сотрудники детского сада.	7. Акция.	7.Воспитатель Буран И.Р
		8.«Наши успехи и достижения».	8.Продемонстрировать достижения детей за истекший период. Решить все организационные вопросы с предстоящим выпускным балом.	8.Воспитатель, родители.	8.Итоговое родительское собрание.	8.Воспитатель Буран И.Р
		9.Меры безопасности при нахождении на водоёме.	9.Наделить родителей необходимой информацией о безопасности при нахождении на водоёме.	9.Воспитатель, родители.	9.Памятка.	9.Воспитатель Буран И.Р.
		10. «Расскажем детям о войне».	10. Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в	10. Воспитатель, заместителя директора по работе с детьми МБУК Ельнинская МЦБС" Панютина	10.Педагогический проект.	10. Воспитатель Буран И.Р.

			годы Великой Отечественной войны.	И.В., родители и члены их семей, воспитанники группы.		
		11. «До свидания, детский сад».	11.Привлечь родителей к подготовке выпускного бала в детском саду.	11.Воспитатель, родители.	11. Выпускной бал.	11.Воспитатель Буран И.Р.
		12. Беседы на волнующие родителей темы.	12.Обозначить и разрешить круг вопросов родителей на волнующие их темы.	12.Воспитатель, родители.	12.Беседы, индивидуальные консультации.	12.Воспитатель Буран И.Р.
	В течение года	Работа «Родительской почты», (Почты доверия). Участие в конкурсах различного уровня.				

3. Организационный раздел

3.1 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. – М.Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, стр.3 –340.
2. Гладких Л.П. Мамина школа: программа для детских садов, семейных гостиных и семейных клубов.- М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.
3. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.– М., 2002. - 120 с.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2003. – 128 с.
5. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина И.В. 55 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
6. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. / Л.Е. Осипова.– М.: «Издательство Скрипторий». 2008. – 72 с.
7. Солодянкина, О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй. / О.В.Солодянкина. - М.: АРКТИ, 2004. - 80с
8. Шакурова М.В. Программа, содержание, мониторинг по работе с семьёй. Целевая программа «Семья»/Социальная педагогика. - 2006 № 1.- С.87-98.

3.2 Приложение

Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы

Изучение результатов взаимодействия ДОУ и семьи, выявление проблем, поиск путей их решения так же совместно силами ДОУ и родителей - все подчинено одной цели - гармоничного развития ребенка через развитие семьи в целом. Система диагностики результативности программы предполагает изучение психолого-педагогической компетентности родителей, а также активности родителей в мероприятиях ДОУ и группы, в том числе и в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания.

Изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников

Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы, наблюдения.

Анкета для родителей № 1

Цель: изучить отношение родителей к источникам информации для понимания их эффективности.

Уважаемые, родители, просим Вас ответить на вопрос и отметить галочками:

- На основании, каких знаний вы воспитываете ребенка:

1. Слушаете передачи по телевидению.
2. На основе устных рекомендаций педагогов.
3. Читаете информационные стенды детского сада.
4. Черпаете опыт у ближайших знакомых.
5. Используете жизненный опыт своей семьи.
6. Читаете педагогическую литературу из домашней библиотечки.
7. Используете интернет - ресурсы.

Анкета для родителей №2

Цель: изучение детско-родительских отношений и организации общения с ребёнком в семье.

Уважаемые, родители, просим Вас ответить на вопрос и подчеркнуть:

1. Считаете ли вы, что у вас с ребенком существует взаимопонимание (да, нет, иногда)?
2. Советуется ли с вами ребёнок по личным вопросам (да, нет, иногда)?
4. Участвует ли ребенок в подготовке к семейным праздникам (да, нет, иногда)?
5. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах (да, нет, иногда)?
6. Делится ли с вами ребенок своими впечатлениями (да, нет, иногда)?
7. Организуете ли Вы совместные прогулки, выезды на природу (да, нет, иногда)?
8. Проводите ли вы отпуск вместе с ребенком (да, нет, иногда)?
9. Какие домашние обязанности выполняет ваш ребенок?
10. Поощряете ли вы попытки ребенка оказать вам помощь в домашнем труде, если он еще не очень хорошо может это сделать?
11. Чем вы занимаетесь вместе с ребенком дома?
12. Знакомите ли вы ребенка со своим трудом? Может ли он назвать место вашей работы, профессию, коротко рассказать о том, чем вы занимаетесь на работе?
13. Налажена ли в вашей семье согласованность всех её членов в системе воспитательных воздействий к ребёнку?

Анкета для родителей №3

Цель: оценка взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Уважаемые, родители, для налаживания более тесных отношений между ДООУ и семьями воспитанников, просим Вас ответить на предложенные вопросы:

1. Как Вы оцениваете деятельность детского сада в целом по организации

взаимодействия с семьей?

2. Имеются ли у Вас представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду?

3. Как Вы оцениваете деятельность воспитателей Вашей группы по организации взаимодействия детского сада с семьей?

4. По каким вопросам Вы обращаетесь к воспитателям?

5. По каким вопросам воспитатели обращаются к Вам?

6. Какую помощь Вы хотели бы получить от воспитателей?

7. Ваши предложения по эффективности взаимодействия детского сада с семьей.

Педагог группы анализирует ответы родителей, осуществляет количественный и качественный анализ и в % выражении заносит в таблицу 2.

1- 3 показатели: по результатам анкеты №1, и наблюдений;

4- 6 показатели: по результатам анкеты №3, и наблюдений;

7 - 8 показатели: по результатам анкеты №2;

9, 10, 11 показатели по результатам наблюдений и индивидуальных бесед.

Таблица 2

Оценка психолого-педагогической компетентности родителей

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1.	Позитивное отношение родителей к источникам информации, предоставляемых детским садом		
2.	Наличие в семье педагогической литературы, использование интернет - ресурсов		
3.	Не испытывают затруднения в общении с педагогом		
4.	Имеют представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду		
5.	Положительно оценивают взаимодействия дошкольного учреждения с семьей		
6.	Активность по внесению предложений по повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьей		
7	Согласованность всех членов семьи в системе воспитательных воздействий к ребёнку		
8.	Комфортные, гармоничные детско-родительские отношения в семье; высокая степень вовлеченности родителя и ребёнка		
9.	Самостоятельно замечают, адекватно		

	оценивают и проявляют озабоченность в решении коррекции имеющейся проблемы развития ребёнка		
10.	В общении с педагогами чувствуют себя единомышленниками, сотрудниками, понимающими друг друга.		
11.	Проявление интереса к жизни ребенка в условиях детского сада		

2. Выявление активности родителей в мероприятиях ДОО и группы, и участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания

Методы изучения: изучение протоколов родительских собраний наблюдение и фиксация участников проектов, праздничных досугов, семинаров, мастер-классов и т.д.

Педагог группы анализирует ответы родителей, осуществляет количественный анализ и в % выражении заносит в таблицу 3.

Таблица 3

Оценка активности родителей в мероприятиях ДОО, в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1.	Посещение родительских собраний		
2.	Родители, выполняющие рекомендации, советы педагогов ДОО		
3.	Посещение родителями детских мероприятий, недели открытых дверей		
4.	Оказание помощи в оформлении, оборудования групповой комнаты, участка ДОО, в подготовке к праздникам		
5.	Участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания		

Диагностика результативности программы проводится ежегодно в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). Данные заносятся в таблицу 2,3, что поможет в осуществлении сравнительного анализа. Низким уровнем результативности программы будет считаться, если рост показателей ниже 10%, средним – от 10

до 20% , высоким уровнем результативности реализации программы будет считаться, если наблюдается рост показателей не менее чем на 20% ежегодно.