

# **ОБУЧАЮЩЕЕ СОЧИНЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО**

## **Введение**

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) акцентируют внимание на важности формирования коммуникативных навыков у учащихся младших классов. Одним из эффективных способов развития речи является обучающее сочинение, которое помогает не только улучшить письменную речь детей, но и способствует развитию их мыслительных способностей, воображения и логического мышления. В свете требований ФГОС НОО, работа над сочинением приобретает особую значимость, так как интегрирует в себе развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД).

## **1. Цели обучающего сочинения в рамках ФГОС НОО**

Обучающее сочинение играет ключевую роль в развитии речевых навыков и способствует решению ряда важных задач, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Формирование умений логически и последовательно излагать мысли. Сочинение учит детей планировать текст, выражать свои мысли с учетом логики и последовательности.

Развитие письменной речи. Работа над сочинением помогает учащимся лучше освоить навыки письменного общения, обогащая их словарный запас и увеличивая грамматическую грамотность.

Воспитание творческого начала. Сочинения стимулируют воображение, позволяют ребенку выразить свои эмоции и чувства в письменной форме.

Развитие универсальных учебных действий. Сочинение способствует развитию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, что является ключевым аспектом образовательного процесса в начальной школе.

## **2. Этапы работы над сочинением**

Для того чтобы обучающее сочинение стало эффективным средством развития речи, важно правильно организовать процесс его написания. Он включает несколько этапов:

Подготовительный этап. В этом этапе важно заинтересовать учащихся темой сочинения. Учитель может использовать наглядные материалы, вопросы и обсуждения, чтобы активировать познавательный интерес детей. Также на данном этапе проводится работа по расширению словарного запаса учащихся, что облегчит им дальнейшее написание текста.

Планирование и структурирование текста. Учитель вместе с детьми составляет план сочинения, определяя основные части: введение, основную часть и заключение. Это учит детей структурировать свои мысли и придерживаться определенной логики при изложении материала.

Написание чернового варианта. Важно, чтобы учащиеся не боялись ошибок на данном этапе, так как черновик - это возможность для самовыражения и поиска наиболее удачных формулировок.

Редактирование и работа над ошибками. Редакция черновика является важным этапом, так как учит детей анализировать свои тексты, находить и исправлять ошибки. Учитель должен мягко корректировать ошибки и помогать детям улучшать их работы.

Презентация сочинения. На этом этапе учащиеся могут зачитывать свои сочинения вслух, что способствует развитию навыков устной речи и уверенности в себе.

## **3. Виды обучающих сочинений в начальной школе**

В зависимости от целей и задач урока, в начальной школе могут использоваться различные виды сочинений:

Сочинение по картине. Оно развивает у детей наблюдательность, учит их описывать увиденное, выражая свои мысли последовательно и логично.

Сочинение по личному опыту. Такие сочинения помогают детям развивать эмоциональную сферу, делиться своими впечатлениями, учат осмысливать личные переживания.

Сочинение-описание. Этот вид сочинения позволяет развивать у детей навыки детализированного описания предметов, явлений или людей.

Сочинение по прочитанному. Оно учит детей анализировать прочитанный текст, выделять главное и выражать свои мысли относительно содержания произведения.

#### **4. Применение требований ФГОС НОО в работе над сочинением**

ФГОС НОО направлен на развитие у младших школьников целостного представления о мире, коммуникативных и регулятивных навыков. При написании сочинений у детей формируются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения:

Личностные результаты. Сочинение развивает у учащихся творческие способности, интерес к учебе и формирует положительное отношение к процессу письма.

Метапредметные результаты. Учащиеся учатся ставить цели, планировать свою деятельность, анализировать и исправлять ошибки, взаимодействовать с учителем и сверстниками.

Предметные результаты. Работая над сочинением, дети осваивают грамматику, орфографию, пунктуацию и культуру письменной речи.

#### **Заключение**

Обучающее сочинение является важным инструментом для развития речи у младших школьников. Оно способствует не только улучшению письменной речи, но и развивает важные учебные и коммуникативные навыки, необходимые для успешного освоения образовательной программы в рамках требований ФГОС НОО.