



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «В КОРОЛЕВСТВЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»



Г.ЕКАТЕРИНБУРГ



НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА

«Дорожная безопасность»

ТЕМА ПРОЕКТА:

«В королевстве дорожных знаков»

АВТОР ПРОЕКТА:

Монакина Наталья Анатольевна

воспитатель МБДОУ детского сада № 322



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: 2 НЕДЕЛИ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ПЕДАГОГИ, ДЕТИ, РОДИТЕЛИ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 6 – 7 ЛЕТ

ОБУЧАЮЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ: ИГРОВАЯ ПРОГРАММА

НАЗВАНИЕ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОРОЛЕВСТВО ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

ЭМБЛЕМА ПРОЕКТА



ДЕВИЗ

*Вот, она азбука, - над головой.
Знаки развешаны
вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась
с тобою беда!*



Цель проекта:

формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере дорожной безопасности, создание учебно-методических условий образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить детей с историей и значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- совершенствовать предметно-развивающую среду для организации образовательного процесса по обучению детей правилам безопасного поведения;
- воспитывать навыки личной безопасности;
- активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасного поведения на улицах города среди родителей.



Этапы проекта

Подготовительный

Постановка проблемы:
Зачем нужны дорожные знаки?

Действия участников на подготовительном этапе

Педагог	Дети	Родители
✓ анкетирование родителей; ✓ подбор художественной, познавательной, методической литературы; ✓ подбор игр, стихов, загадок, ребусов по ПДД; ✓ составление плана-схемы проекта	✓ рассматривание иллюстраций по ПДД; ✓ решение проблемных ситуаций «Если исчезнут все дорожные знаки, то....».	✓ подборка иллюстраций по ПДД; ✓ подготовка сообщений на тему «История моей улицы», «Дорожные знаки на нашей улице»; ✓ составление маршрутных листов от дома до детского сада.

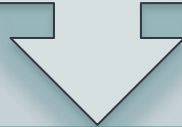
Деятельностный

Педагог	Дети	Родители
✓составление коллажа «История происхождения дорожных знаков»; ✓беседы «История королевства дорожных знаков от древности и до наших дней», «Как появились две полосы», «Основные части улицы», «Дорога не место для игр» и т.д. ✓чтение познавательной и художественной литературы	✓рисование маршрутных листов; ✓защита докладов «История моей улицы»; ✓презентация дорожных знаков, находящихся на улице»; ✓исследование «Кто больше нарушает ПДД – дети, взрослые, водители»; ✓моделирование из строительного материала «Улица»; ✓рисование «Дорожные знаки древних людей», «Портреты дорожных знаков».	✓совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм; ✓составление плакатов по ПДД.

Завершающий

Педагог	Дети	Родители
✓ подготовка и проведение обучающего мероприятия « ✓ опрос детей «Что нового вы узнали о ПДД»; ✓ презентация проекта «В королевстве дорожных знаков».	✓ участие в мероприятии	✓ подготовка и участие в мероприятии

Основные результаты проекта
представлены в виде продуктов
всех участников проекта



МОДЕЛИРОВАНИЕ «Улицы нашего города»



Макет «Улица полна неожиданностей»



Рисование города



А вот это жители королевства «Дорожных знаков»



Уголок безопасности



Методическое сопровождение проекта



**Презентация
обучающего
занятия**



**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
ИГРОВАЯ ПРОГРАММА
ТЕМА
ПУТЕШЕСТВИЕ В
КОРОЛЕВСТВО ДОРОЖНЫХ
ЗНАКОВ**

Улица «Автодорожная»



Улица «Дорожные знаки»

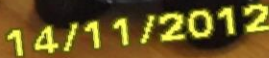


Улица «Дорожный перекресток»



Улица «Разбитых дорожных знаков»





И закончили наш творческий проект докладами,
сделанными вместе с родителями



В проекте участвовали:

**дети
подготовительной
группы «РАДУГА»
и педагог
Монакина Наталья
Анатольевна,**

**Благодарим за участие
родителей !**

