

Интегрированное музыкально - валеологическое занятие «Путешествие Мажора и Минора по временам года»

Цель: Формировать представления о благотворном влиянии различных видов музыкальной деятельности на настроение человека, на выработку привычек к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Обогащать эмоциональный опыт детей новыми впечатлениями, создавать радостное настроение.
2. Закреплять знакомые танцевальные движения в различном темпе.
3. Формировать слуховое внимание, певческие навыки.
4. Развивать чувство ритма, координацию движений, способность к спонтанному творческому поведению.
5. Развивать воображение, ассоциативное и образное мышление, память, речь.
6. Обогащать содержание музыкального образования различными видами здоровьесберегающих технологий, повышающих адаптивные возможности детского организма.
7. Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.
8. Поддерживать позитивную социализацию и индивидуализацию развития личности детей в рамках ФГОС дошкольного образования.

Интеграция с образовательными областями: речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физкультурная.

Ход занятия:

Презентация: Времена года в «мажоре» и времена года в «миноре».

Музыкальный руководитель:

Разные события нашей жизни создают нам настроение. Добрые события - весёлое радостное настроение, а грустные, возможно даже злые делают нас печальными, а иногда и рассерженными. Всем известно, что грустное, ворчливое, плохое настроение может приводить даже к болезни, а хорошее настроение - наоборот, помогает справиться с любыми недугами.

Помни истину простую,
Что от зла добра не ждут,
Только добрые поступки
Тебя к здоровью приведут.

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
«Доброе утро! Солнцу и птицам.
Доброе утро улыбчивым лицам!»

Валеологическая распевка «Доброе утро» (с элементами пальчиковой гимнастики и самомассажа)

Доброе утро! (поворачиваются друг к другу)
Улыбнись скорее! (разводят руки в стороны)
И сегодня весь день

Будет веселее. (хлопают в ладоши)
Мы погладим лобик, носик и щечки. (выполняют движения по тексту)
Будем мы красивыми, (постепенно поднимают руки вверх, "фонарики")
Как в саду цветочки!
Разотрем ладошки (движения по тексту)
Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее!
Ушки мы теперь потрем (потирают ушки)
И здоровье сбережем.(разводят руки в стороны)
Улыбнемся снова,
Будьте все здоровы!

Музыкальный руководитель:

Ребята, правда эта веселая песенка подняла нам настроение, улучшила наше самочувствие. Мы сегодня с вами совершим прогулку во все времена года.

Целый год – круговорот;
За осенью зима идет,
За зимой бежит весна,
Зверям, птицам не до сна.
За весной примчится лето,
В яркие цветы одето.
А за летом – осень снова,
В красно-золотой обнове.

(Стук в дверь) Слышите к нам кто-то идет?

В зал веселой походкой с дирижерской палочкой заходит Гном Мажор.

Мажор: Я, Мажор – веселый лад,
Меня видеть каждый рад.
Я веселый, озорной,
Слышать рад меня любой!
Здравствуйте, ребята!

Я слышал, вы отправляетесь на прогулку? А возьмите меня с собой, со мной не соскучитесь.

Музыкальный руководитель: Ну что, ребята, возьмем Мажор с собой? Ведь веселая музыка нам пойдет только на здоровье.

Слышится слабый стук в дверь. Медленно, не спеша входит Гном Минор.

Минор: Я, Минор – печальный лад,
Встрече с вами очень рад.
Не смеюсь я, не шучу,
А все больше я грущу.

Музыкальный руководитель: Что же, гномы, проходите
И с прогулкой помогите.

Дети:

1.Музыкант и дирижёр
Радуются с нами:
Про минор и про мажор
Мы расскажем сами.

2.Жили-были братья-гномы,
Дом их рядом с нотным домом,
Брат-мажор с минором-братом,
Два различных брата-лада.

Гномы:

Мажор: Я - Мажор, бегу, кричу,
Минор: Я - Минор, иду, грущу,
Мажор: Я - Мажор, смеюсь, шумлю,
Минор: Я - Минор, шепчу и сплю,
Мажор: Я - Мажор, весёлый гном,
Я не плачу под дождем,
Минор: Я - Минор, печальный гном,
Грустный прихожу я в дом.
Вместе: Интересный разговор,
Стали мы друзьями,
Про минор и про мажор
Рассказали сами.

Музыкальный руководитель: Ну вот, мы с вами очень хорошо познакомились. А сейчас мы отправляемся на осеннюю прогулку.

Мажор: Вот и осень наступает,
Дождь холодный поливает,
Птички больше не поют,
Унеслось тепло на юг.
В луже ноги промочил
И сажу: «Апчи! Апчи!»
Мерзнут руки, грустно очень
Кто придумал эту осень?

Музыкальный руководитель: Ребята, неужели осень – грустное время года? (Нет)
Надо спеть для **Мажора** веселую песенку. Быть может, она сможем его развеселить?

Исполняется песня: «Веселая осень» Е.И. Антошиной.

Минор: Ах, какая красота!
Блещет золотом листва!
Тьма в лесу грибов душистых,
Воздух свежий, воздух чистый!
Можно песни распевать
И с листочками плясать!

Танец – импровизация «Разноцветные листья». (минорный вальс)

Мажор и Минор: Отгадайте-ка, ребятки, наши осенние загадки!

Минор: Осенью он часто нужен -

Если лупит дождь по лужам,

Если небо в черных тучах,

Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой

И навес себе устрой! (Зонтик)

Мажор: В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

Средних, маленьких, больших. (Лужи)

Музыкальный руководитель:

Наши ребята дождя не боятся.

Дружно они под дождем веселятся!

Физкультминутка «Лужи»

Шлёп, шлёп, шлёп-

ритмично постукивают ладонями по ногам

Иду по лужам

Хлюп-хлюп-хлюп-

ритмично притопывают ногами

Вода в ботинках.

Кап-кап-кап-

поднимают руки вверх и ритмично щёлкают

Мне зонтик нужен,

пальцами, плавно опускают

Оп-оп-оп-

скрещивают руки и похлопывают по пред-

Вода на спинке,

плечьям

Буль-буль-буль-

выполняют ритмичную пружинку

Упала шапка.

Ой-ой-ой-

качают головой, руки к голове

Кругом вода.

Да-да-да-

ритмично кивают головой

Себя так жалко.

Одевайтесь в дождь всегда! *грозят пальцем.*

Игра – эстафета «Галоши и зонтики».

Минор: Хорошо вам веселиться – у вас дождь теплый. А если холодный пойдет? Да еще с ветром? Пойдете на улицу гулять и играть?

Музыкальный руководитель: Когда на улице непогода, можно читать книжки и рассказывать добрые музыкальные сказки. Ребята, хотите помузицировать?

Осенняя сказка (речевая игра с музыкальными инструментами).

Дети выбирают музыкальные инструменты, вступают в игру в соответствии с текстом по указанию Мажора-дирижера.

Тихо бродит по дорожке

Тихо бьют ладошкой по барабану

Осень в золотой одежке.

Где листочком зашуршит,

Маракасы

Где дождинкой зазвенит.	<i>Колокольчик</i>
Раздается громкий стук:	<i>Деревянные ложки</i>
Это дятел – тук да тук!	
Дятел делает дупло -	<i>Ксилофон</i>
Будет белке в нем тепло.	
Ветерок вдруг налетел,	<i>«Шуршалки»</i>
По деревьям пошумел,	
Громче завывает,	<i>Тремоло бубнов</i>
Тучи собирает.	
Дождик - динь, дождик - дон!	<i>Колокольчик</i>
Капель бойкий перезвон.	
Все звенит, стучит, поет –	<i>Все инструменты</i>
Осень яркая идет!	

Минор: Да-а-а! Осень – и правда отличная пора!
Но вот зима, точно самая ужасная: мороз, вьюга! Бр-р-р!

Мажор: Что ты, братец, зима – чудесное время года! А какие интересные игры зимой!
Ребята, в какие игры вы любите играть зимой?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель:

Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица – душа,
Белоснежная лебедка,
Здравствуй, матушка – зима!
Зимушка колючая,
Кружит снежной тучею,
Снегом природу наряжает,
Песню игриво запекает.
Морозко скачет, всех пугает
Да весело подпевает.
Все скорее в круг вставайте,
Громко песню запевайте!

Исполняется песня – хоровод: «Что вам нравится зимой?»

В начале каждого куплета Мажор поет первую фразу: «Что вам нравится зимой?»

Минор: Ох! Мороза я боюсь!
В шарф и шубу завернусь!
А еще зимою грипп.
Ох, ко мне б он не прилип!
Вот уже горячий лоб,
Все спасайтесь! Грипп идет!

Музыкальный руководитель: А почему ты так странно одет?

Минор: Вы песню о зиме спели, и я замерз!

Музыкальный руководитель: А почему в тапочках, а не в валенках?

Минор: Пока всю одежду на себя надевал – ноги вспотели!

Музыкальный руководитель: А зонт тебе зачем?

Минор: Как же зимой без зонта? Вдруг снег пойдет – засыплет всего!

Музыкальный руководитель: Ребята, правильно Гном Минор рассуждает? Как надо одеваться на прогулку?

Дети: По погоде.

Мажор: Что б простуды не бояться, надо....

1-й ребенок: Спортом заниматься!

2-й ребенок: По погоде одеваться!

3-й ребенок: И, конечно, закаляться!

Музыкальный руководитель: В холодное время года очень полезно делать веселый самомассаж. Повторяйте за мной!

«Мороз» (самомассаж биологически активных точек)

На дворе опять мороз.	<i>Поглаживают ладонями шею.</i>
Чтобы носик не замерз,	
Мы его сейчас потрем,	<i>Указательными пальцами легко потирают переносицу.</i>
И погладим,	<i>Большими пальцами гладят нос с боков.</i>
И помнем.	<i>Легко пощипывают крылья носа.</i>
Растираем наши щечки	<i>Ладоньками растирают щечки.</i>
Пусть алеют как цветочки!	
Проведем по бровкам, глазкам	<i>Указательными пальцами проводим по бровям, глазам</i>
Будут глазки словно в сказке!	
А про ушки не забыли?	
Утром ушки все помыли?	
Вот сейчас потреплем ушки	<i>Легко треплют уши.</i>
Ах, какие непослушки!	
Прыгнем!	<i>Руки на поясе, высокий прыжок.</i>
Хлопнем	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Прыгнем снова!	<i>Прыжок.</i>
Будем мы всегда здоровы!	<i>Хлопки.</i>

Минор: Оказывается, зимой очень весело! Я теперь тоже буду зиму любить! Зима – это здорово! Но вот весна - снег тает, повсюду лужи, погода непонятная – то дождь, то солнце. Сажу дома и не знаю, что одеть на улицу.

Мажор: После зимней стужи к нам пришла весна,

На дорогах лужи, птицам не до сна.

Солнце растопило всех снеговиков.

Наконец дождались солнечных деньков.

Исполняется песня: «Дождь пойдет по улице» муз.В.Шаинского.

Из домика доносится рычание, выходит Медведь (ребенок).

Медведь: Кто шумит? Кто поет?

Кто поспать мне не дает?

Минор: Ох, ребята, помогите!

От медведя нас спасите!

Мажор: Медвежонок, хватит спать,
Уже весна – пора вставать!

Медведь: Превращу сейчас ребят
В развеселых медвежат.
Будем весело играть,
Будем правильно дышать.

Комплекс дыхательных упражнений «Медвежата»

Вот весна уж на пороге,
Мишки спят в своей берлоге.
Дети лежат свободно на ковре, вдыхают носом, на выдохе произносят: «Хр-р-р!».

Лапки сжали, повернулись.
Прижали руки и ноги к груди, повернулись на бок, вдох носом, выдох (долгий) – ртом.
После - сладко потянулись.
Зевают со звуком «А-а-а» на выдохе.
И совсем проснулись.

Садятся по-турецки.
Подышали – вдох, другой.
Пахнет все вокруг весной!
Вдох сопровождается сжиманием пальцев рук в кулак, выдох – разжиманием.
Справа – талым снегом.
Вдох с поворотом головы вправо, выдох – свободный.
Слева - свежим следом.
Вдох с поворотом головы влево, выдох – свободный.
Молодой листвой вверх,
Вдох с поднятием головы, выдох – свободный.
Сочной травушкой – вниз.
Вдох с опусканием головы, выдох – свободный.
Вытянули лапки, сделали зарядку.
Выполнение руками упражнения «ножницы».
Дружно сели, дружно встали,
А потом захохотали!

Мажор: Мишка, ты всегда так рад весне?

Медведь: Конечно! Ведь весной так красиво и тепло.

Мажор: Ребята, а чем вам нравится весна?
Ответы детей.

Минор: Ладно, тут я с вами согласен. А вот летом мне по-настоящему плохо! Жара, пыль, комары и мухи, все жужжат, кусаются! Не хочу лето!

Мажор: Как же так, братец? Ведь лето самое веселое, солнечное время года. У ребят каникулы. Все купаются и загорают!

Исполняется песня: «Песенка о лете» Е.Крылатова.

Музыкальный руководитель: Ой, ребята, наша песенка разбудила жителей сказочной поляны: прекрасные цветочки проснулись. Ребята, давайте вместе покажем, как просыпаются цветочки.

Пальчиковая гимнастика «Цветок» выполняется вместе с детьми.

Вырос цветок на поляне *руки в вертикальном положении,
ладони прижаты друг к другу, развести пальцы
и слегка округлить их, как «бутон».*

Утром прекрасным раскрыл лепестки *развести пальцы рук.*

Всем лепесткам красоту и питание *выполнять ритмичные движения
пальцами вместе-врозь.*

Дружно дают под землей корешки *ладони опустить вниз и тыльной
стороной прижать друг к другу, развести пальчики
и пошевелить ими.*

Дети:

1. Летом хорошо играть
Бегать, прыгать и скакать
Можно в озере купаться
И на пляже загорать.
2. Летом ягоды, цветы,
Летом солнечные дни.
Лето любят все ребята,
Птички, бабочки, зайчата.

Минор и Мажор: Летом всюду звонкий смех,
Это время лучше всех!

Общий хоровод под песню «Самая счастливая» Ю.Чичкова.