

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №40 «Антошка» города Смоленска

Проект
**«ЭТОТ славный
День Победы!»**



Воспитатель
Гришанкова Т.П.

1.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

2.ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: формирование патриотических чувств через взаимосвязь субъектов педагогического процесса.

3.ПРОБЛЕМА: углубить знания детей 6-7 лет о ВОВ: событиях, фактах, подвигах советских солдат, сформировать такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия»; расширить знания детей об истории нашей страны.

Цель проекта: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

4.ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ:

Дети сохраняют интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанно проявляют уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Родители, активные и заинтересованные участники проекта, осознают важность патриотического воспитания дошкольников, развивают у ребёнка потребность к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Воспитатели осуществляют инновационную деятельность, повышают профессиональный уровень.

5.ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗЫ И ВЫБОР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Этот славный день Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками проекта стали дети, воспитатели и родители.

Формы реализации проекта: экскурсии, беседы и дискуссии, творческая деятельность (ручной труд, рисование, аппликация, литературно – музыкальная композиция), художественная литература, игры.

6.ВЫВОДЫ И ОТЧЕТ

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

Основной – реализация проекта.

Заключительный – подведение результатов, презентация работы над проектом

Участники проекта:

- дети подготовительной группы;
- воспитатели;
- родители воспитанников

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный 29 апреля – 8 мая 2015 года.

Форма работы	Участники
<i>Подготовительный этап</i>	
Постановка цели, определение формы работы. Изучение методической литературы и сбор художественной литературы Создание презентации Составление сценария литературно-музыкальной композиции Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград). Создание книги памяти «Мы помним их имена».	Воспитатель Дети, родители, воспитатель
<i>Основной этап</i>	
«9 Мая – День Победы» «Мой дедушка – ветеран ВОВ»	Дети, воспитатель
Чтение художественной литературы: Рассказы о Великой Отечественной войне: С.П.Алексеев «От Москвы до Берлина», «Идет война народная» В.Ф. Панова «Сергей Иванович и Таня» В.Е. Карасева «Маленькие ленинградцы» Л.Кассиль «Твои защитники» Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосы» Повесть - Б.П. Павлов «На безымянной сопке» Сказка - Ю.Я.Яковлев «Как Сережа на войну ходил» Стихотворения: «Был трудный бой», «Песня Победы», С.В. Михалков «Победа»	Дети, воспитатель, родители
Дидактическая игра «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ»	Дети, воспитатель
Цикл бесед о ВОВ: «Родина – мать зовет!» «Великие битвы» «Дети войны» «Музыка войны» «Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли»	Дети, воспитатель
Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций	Дети, воспитатель, родители
Художественное творчество: Рисование «Война глазами детей», Аппликация - Открытка для ветеранов Коллективная аппликация «День Победы»	Дети, родители Дети, воспитатель
Слушание музыкальных произведений: «Марш защитников Москвы» А.Сурков, Минута молчания, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров, «Ах, война, что ты, подлая, сделала» Б.Окуджавы	Дети, воспитатель, родители
<i>Заключительный этап</i>	
Выставка рисунков «Война глазами детей» Вручение поздравительных открыток ветеранам. Альбом «Стихи и песни о войне и победе» Видеопрезентация «Этот славный День Победы» Литературно-музыкальная композиция «Мы письма как летопись боя, как хронику чувств, перечеём...»	Воспитатель, дети, родители

Создание коллективной детской работы «День Победы»



Выставка творческих работ детей



Выступление детей на празднике посвященном Дню Победы

