


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Басинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО


ООШ»

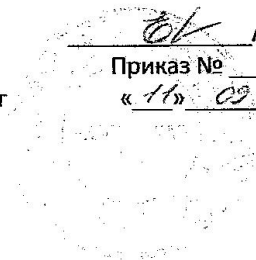
 Емикова Е.А.  
Протокол № 9 от  
«31» августа 2017г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
«31» 08 2017г.

«Утверждено»  
Директор МКОУ «Басинская

 Авдеева Е.В.  
Приказ № 99 от  
«11» 09 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС – 8 класс**

**Учитель: Ахмедова Д.М.**

2017-2021

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

Фундаментальное ядро содержания общего образования и Требования к результатам основного общего образования, представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Басинская ООШ» на 2017-2021 учебный год, утвержденная приказом от 31.08.2017 года № 99;

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку для 5-8 классов / под редакцией Е.Я. Шмелевой. - «Вентана-Граф», 2013.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Выпускник научится:

владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;

создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);

проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;

классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

членить слова на слоги и правильно их переносить;

определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

использовать знание алфавита при поиске информации;

сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;

характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав; проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;

проводить лексический анализ слова;  
опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);  
отличать слова от других единиц языка;  
опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;  
анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;  
проводить морфологический анализ слова;  
опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);  
находить грамматическую основу предложения;  
анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;  
опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры, распознавать главные и второстепенные члены предложения;  
проводить синтаксический анализ;  
соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;  
опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;  
опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;  
использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;  
понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;  
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;  
опознавать основные выразительные средства языка;  
извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;  
писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, доверенности, резюме;  
осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;  
планирования и регуляции своей деятельности;  
владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;  
определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  
участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;  
устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;  
характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;  
использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;  
самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО включён в обязательную предметную область «Филология» в учебном плане МБОУ «СОШ №6». Количество часов в 5 классе – 170 часов, в 6 классе — 204 часа, в 7 классе – 136 часов, в 8 классе – 136 часов.

Формы контроля усвоения учебного материала:

Устный опрос, сочинения, изложения, диктанты, тесты – КИМы; при проведении промежуточной аттестации: 5-6 классы - контрольный диктант; 7, 9 – изложение с грамматическим заданием; 8 класс – изложение с элементом сочинения.

Содержание учебного предмета "Русский язык" для 5 класса

Глава 1. Наш родной язык.

О языке и речи. Выражение «родной язык». Язык – важнейший инструмент общения между людьми. Речь – это язык в действии.

Система языка.

Повторение изученного в 1 - 4 классах. Звуки и буквы. Состав слова. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Местоимение. Глагол как часть речи. Словосочетание и предложение.

Правописание. Произношение и правописание. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Правописание проверяемых глухих и звонких согласных в корне слова. Непроверяемые согласные в корне слова. Двойные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.

Текст. Признаки текста.

Язык и культура. Культура речи как признак культурного человека.

Повторение.

Глава 2. На каком языке мы говорим.

О языке и речи. Понятие общенародного русского языка. Русский литературный язык как главная разновидность общенародного языка. Система русского литературного языка. Лингвистика. Единицы языка.

Система языка.

Фонетика. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика. Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Фонетический разбор слова.

Правописание. Гласные после шипящих и ц. Буквы а, у, и после шипящих. Буквы а, у, и, ы после ц. Буква ь как знак мягкости. Буква ь после шипящих. Разделительные ь и ъ. Прописные и строчные буквы. Собственные имена людей. Географические названия.

Текст. Тема и основная мысль текста.

Язык и культура. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Орфоэпический словарь.

Повторение.

Глава 3. Как язык служит для общения.

О языке и речи. Разговорная и книжная речь как разновидности литературного языка. Речевая ситуация.

Система языка.

Морфемика Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Словообразование. Образование слов с помощью приставок, суффиксов, способом сложения. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Правописание. Правописание чередующихся гласных о и я в корнях -зар- зор-, -гар-гор-, -лож -лаг-, -рос-раст-ращ-, -скак-скач-. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок.

Текст. Структура текста. План текста. Тезисный план. Вопросный план.

Язык и культура. Речевой этикет.

Повторение.

Глава 4. В чем заключается богатство языка.

О языке и речи.

Разновидности русского языка. Стили литературного языка. Три стиля книжного языка: научный, деловой и публицистический.

Система языка.

Лексикология. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многочисленные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Виды омонимов. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Фразеология. Фразеологизмы. Словари русского языка. Лингвистические словари.

Правописание. Буквы о и ё после шипящих в корне. Гласные буквы и и ы в корне после приставок.

Текст. Типы речи. Повествование. Рассуждение. Описание.

Язык и культура. Лексическое богатство языка и культура речи. Культура речи как часть общей культуры человека.

Повторение.

Глава 5. Как в языке выражаются отношения людей.

О языке и речи. Диалогическая и монологическая речь.

Система языка.

Синтаксис. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и.

Предложения с обращениями и вводными словами.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Способы передачи чужой речи.

Правописание. Запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и.

Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Тире перед обобщающим словом. Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Текст. Повествование. Рассказ. Завязка, кульминация, развязка.

Язык и культура. Формы обращения и речевой этикет.

Повторение.

Глава 6. Чем различаются устная и письменная речь

О языке и речи. Речь устная и письменная.

Система языка.

Морфология. Части речи.

Имя существительное Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов.

Правописание. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Ъ после шипящих на конце имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных –ек- и –ик-.

Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Слитное и раздельное написание не с существительными.

Текст. Типы речи: рассуждение.

Язык и культура. Грамматические нормы.

Повторение

Глава 7. Что такое современный язык.

О языке и речи. Современный русский литературный язык.

Система языка.

Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные. Полные и краткие прилагательные. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

Правописание. Слитное и раздельное написание не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц. Правописание н и nn в прилагательных. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Правописание суффикса –ск- и –к-.

Текст. Типы речи: описание предмета.

Язык и культура. Употребление имен прилагательных в речи.

Повторение.

Глава 8. Как язык объединяет народы.

О языке и речи. Русский язык – государственный язык РФ.

Система языка.

Глагол Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть(-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Наклонения глаголов. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.

Правописание. Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -

Бер-бир-, -дер-дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер -тир-, -стел—стил-. Правописание не с глаголами.

Текст. Типы речи: описание состояния.  
Язык и культура. Употребление глаголов в речи.  
Повторение.

### Содержание учебного предмета "Русский язык" для 6 класса.

Глава 1. Что значит «современный русский язык»?

Разновидности русского языка (повторение)

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Правописание падежных окончаний имён существительных

Правописание окончаний прилагательных

Правописание личных окончаний глаголов

Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами

Основные признаки текста Литературный язык и просторечие

Глава 2 Что значит работать над своей речью?

Ситуация речевого общения

Фонетические позиции и позиционные чередования звуков

Сильные и слабые фонетические позиции гласных звуков

Сильные и слабые фонетические позиции согласных по глухости-звонкости

Сильные и слабые фонетические позиции согласных по твёрдости и мягкости

Слогораздел: открытые и закрытые слоги.

Правописание согласных

Правописание безударных гласных

Гласные А и О в корнях с чередованием (повторение)

Гласные Е и И в корнях с чередованием

Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием А//О: -клан-//-клон-, -твар-//-твор-, -плав-//-плов-, -равн-//-ровн-, -мак-//-мок-// -моч-

Основные правила переноса

План текста: вопросный, назывной, тезисный

Современные варианты орфоэпических норм

Глава 3. Что такое сферы общения?

Сферы общения

Морфемика и словообразование

Корневые и служебные морфемы

Виды служебных морфем: формообразующие морфемы (окончания, суффиксы)

Виды служебных морфем: словообразовательные морфемы (приставка, суффикс, постфикс)

Нулевые словообразовательные морфемы

Основы производных и непроизводных слов

Морфологические способы словообразования

Способы образования сложных и сложносокращённых слов

Морфемный и словообразовательный разбор слова

Правописание приставок (повторение)

Правописание приставок при-, пре-

Правописание сложных существительных с соединительными гласными

Правописание сложных имён прилагательных

План текста: простой и сложный

Ударение в сложных словах

Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке?

Стили литературного языка

Лексика и фразеология

Слово – основная единица лексикологии (повторение)  
Паронимы  
Стилистическая окраска лексики литературного языка  
Лексика ограниченного употребления: диалектизмы  
Лексика ограниченного употребления: жаргонизмы  
Слова с эмоциональной окраской  
Стилистическая окраска фразеологизмов  
Употребление прописных и строчных букв (повторение)  
Правописание суффиксов прилагательных. Буквы –Н- и -НН- в суффиксах отымённых прилагательных  
Суффиксы – СК-//-К- в отымённых прилагательных  
Суффиксы прилагательных –ЕВ-//-ОВ-//-ЁВ- и –ИВ-, -ЛИВ-, -ЧИВ-  
Знаки препинания в предложениях с однородными членами (повторение)  
Средства связи предложений и частей текста  
Нормативные словари современного русского языка  
Глава 5. Трудно ли освоить язык науки?  
Научный стиль  
Морфология. Причастие.  
Части речи (повторение)  
Глагол как часть речи (повторение)  
Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного  
Признаки прилагательного у причастия  
Суффиксы причастий  
Образование действительных причастий настоящего времени  
Образование действительных причастий прошедшего времени  
Образование страдательных причастий настоящего времени  
Образование страдательных причастий прошедшего времени  
Краткие страдательные причастия  
Морфологический разбор причастия  
Гласные в суффиксах причастий настоящего времени  
Буквы Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени  
Буквы Н и НН в полных формах отглагольных прилагательных  
Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями  
Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами  
Типы речи в научном стиле литературного языка  
Употребление причастий в литературном языке  
Употребление причастного оборота  
Глава 6. В чём особенности официальных документов?  
Официально-деловой стиль  
Деепричастие.  
Деепричастие как форма глагола  
Образование деепричастий  
Деепричастный оборот  
Морфологический разбор деепричастия  
Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями  
Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами  
Деловые бумаги: заявление  
Типы речи: официально-деловое и художественное описание  
Употребление деепричастий в литературном языке  
Глава 7. В чём особенности публицистической речи?  
Публицистический стиль  
Имя числительное.



Имя числительное как часть речи  
Простые, сложные и составные числительные  
Количественные числительные  
Склонение простых количественных числительных  
Склонение сложных числительных  
Склонение составных количественных числительных  
Обозначение дробных чисел  
Собирательные числительные  
Порядковые числительные  
Морфологический разбор имени числительного  
Правописание мягкого знака в именах числительных  
Слитное и раздельное написание числительных  
Соединение в тексте разных типов речи  
Употребление числительных в литературном языке  
Глава 8. Есть ли правила у беседы  
Обиходная разговорная речь  
Местоимение.  
Знаменательные и местоименные части речи  
Особенности местоимения как части речи  
Личные местоимения  
Возвратные местоимения  
Притяжательные местоимения  
Определительные местоимения  
Указательные местоимения  
Вопросительные и относительные местоимения  
Неопределённые и отрицательные местоимения  
Морфологический разбор местоимения  
Правописание местоимений с предлогами  
Правописание неопределённых и отрицательных местоимений  
Устный рассказ  
Употребление местоимений в литературном языке

Содержание учебного предмета «Русский язык» для 7 класса

Глава 1. Что такое языковые семьи? (13) О языке и речи Русский язык – один из индоевропейских языков. Система языка Обобщение изученного в 5-6 кл.

Морфемика. Словообразование Виды морфем. Способы словообразования. Сращение как способ словообразования. Переход слов из одной части речи в другую. Именные части речи. Глагол и его формы. Правописание окончаний прилагательных и причастий. Правописание суффиксов существительных. Беседа и спор. Правила эффективного общения.

Глава 2. Какие языки-предки были у русского языка?(14) О языке и речи. Происхождение русского языка. Система языка. Лексика и фразеология. Однозначные и многозначные слова. Группы слов в лексике языка. Лексика исконная и заимствованная. Старославянизмы. Устаревшая лексика. Неологизмы. Правописание. Правописание корней с чередованием оро/ра, ере/ре, оло/(ело), ла(ле). Двойные согласные. Гласные после шипящих и ц. Правописание н и nn в разных частях речи. Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи. Текст. Конспект. Язык и культура. Культура речи. Выразительные средства языка. Повторение.

Глава 3. Какие языки-родственники есть у русского языка? (26) Русский язык в кругу других славянских народов. Система языка. Морфология. Наречие как часть речи. Словообразование наречий. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слова категории состояния. Правописание. Буква ь после шипящих на конце наречий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы а и о на конце наречий. Правописание н и nn в наречиях. Правописание не с наречиями. Не и нив

отрицательных наречиях. Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий. Текст. Использование наречий в текстах разных типов. Язык и культура. Культура речи. Употребление наречий в речи.

Глава 4. Как изменяются языки? (31) О языке и речи. Изучение письменных памятников. Система языка. Служебные части речи. Предлог. Группы предлогов по структуре. Морфологический разбор предлога. Союз. Простые и составные союзы. Разряды союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов. Частица. Морфологический разбор частиц. Междометия. Правописание предлогов. Правописание союзов также, тоже. Правописание частиц не и ни. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание междометий. Текст. Служебные части речи как средство связи предложений в тексте. Статья. Стилистическая роль служебных частей речи.

Глава 5. Как появился русский литературный язык?(24) О языке и речи. Роль церковнославянского языка в формировании русского литературного языка. Система языка. Синтаксис: словосочетание и предложение. Грамматическое значение словосочетаний. Виды подчинительной связи в словосочетании. Схема словосочетания. Нечленимые словосочетания. Употребление прописных и строчных букв. Глаголы с суффиксами ова, ева, ыва, ива, ва. Суффиксы причастий. Текст. Деловые бумаги : расписка. Синтаксические нормы: употребление словосочетаний.

Глава 6. Как связаны история народа и история языка? (36) Исторические изменения в лексике русского языка. Предложение – основная единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Просто двусоставное предложение. Подлежащее двусоставного предложения. Типы сказуемого простого двусоставного предложения. Просто Глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Выражение именной части составного сказуемого. Знаки пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым. Цитирование в тексте. Выбор формы сказуемого в предложении.

Глава 7. Как лингвисты изучают историю языка? (26) Историческая лингвистика. Нераспространённые и распространённые предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Дефисное и раздельное написание приложений. Способы связи предложений в тексте. Синтаксические нормы управления и согласования.

#### Содержание учебного предмета «Русский язык» для 8 класса

Глава 1. Речь и речевое общение. ( 4 часа ) Речь и общение. Виды монолога. Виды диалога. Сопоставление устной и письменной речи: соотнесение с целями, ситуациями, условиями общения. Причины коммуникативных неудач; пути их преодоления. Электронная коммуникация.

Глава 2. Речевая деятельность. (7 часов) Аудирование. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи; правила эффективного слушания в ситуации диалога. Чтение. Культура работы с книгой и другими источниками информации. Различные стратегии ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения; приёмы работы с информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. Смысловое чтение текстов. Работа с электронными книгами / текстами на электронных носителях. Говорение. Разные виды пересказа прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Письмо. Разные виды изложения прочитанного или прослушанного текста. Особенности написания реферата, доверенности.

Глава 3. Текст. (10 часов) Структура текста. Композиционно-жанровое разнообразие текстов. Структура текста: средства связи предложений и частей текста. Уместность, целесообразность использования лексических и грамматических средств связи. Виды информационной переработки текста. Переработка текста в таблицы, схемы. Электронная форма представления проекта. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи, его особенности; сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи.

Глава 4. Функциональные разновидности языка. (10 часов) Разговорный язык. Разговорный язык, его особенности (обобщение). Публицистический стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: интервью, его особенности. Аудиовидеофорум. Научный стиль. Основные жанры научного стиля: реферат, доклад. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля: доверенность

Глава 5. Общие сведения о языке. (2 часа) Русский язык в современном мире. Русский язык как один из мировых языков.

Глава 6. Лексикология. (8 часов) Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Фразеология. Паронимы. Словари иностранных слов. Афоризмы, крылатые слова.

Глава 7. Морфология. (10 часов) Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. Омонимия слов разных частей речи. Переход слова из одной части речи в другую (прилагательные в существительные, числительные в прилагательные и т. п.)

Глава 8. Синтаксис. (63 часа) Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, обобщённо-личные, назывные. Их структурные и смысловые особенности. Синонимия односоставных и двусоставных предложений. Стилистические возможности односоставных предложений. Осложнённое простое предложение. Предложения с однородными членами предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Обособленные члены. Сущность и условия обособления. Смысловые и интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами. Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения. Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления. Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности. Обращение (односоставное и неодносоставное), его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Вводные конструкции. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.

Глава 9. Правописание. (15 часов) Орфография. Пунктуация как система правил употребления знаков препинания в предложении. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения. Знаки предложения в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Глава 10. Культура речи (2 часа) Культура речи. Правильность, точность, богатство, выразительность, уместность речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения. Нормативные словари

современного русского языка: словарь грамматических трудностей, обратный словарь А.А. Зализняка. Справочники по пунктуации.

Глава 11. Язык и культура (5 часов) Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Языковые единицы с национально-культурным компонентом значения. Нормы информационной культуры, этики, права. Межкультурная коммуникация.

Тематическое планирование с указанием количества часов, 5 класс (всего 170 часов)

### Календарно-тематическое планирование курса русского языка для 5 класса

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Глава 1. Наш родной язык (20 ч). О языке и речи. (3 ч.) Родной язык.	1		
2	Роль языка в жизни человека и общества.	1		
3	Язык и речь.	1		
4	Система языка. (7ч.) Звуки и буквы.	1		
5	Состав слова.	1		
6	Имя существительное.	1		
7	Имя прилагательное.	1		
8	Местоимение.	1		
9	Глагол.	1		
10	Предложение.	1		
11	Правописание. (6ч.) Орфограммы и орфографические правила.	1		
12	Диагностическая контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 1-4 классах». (Диктант).	1		
13	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1		

14	Проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова.	1		
15	Двойные согласные в корне слова.	1		
16	Непроизносимые согласные.	1		
17	<b>Текст. (1ч.)</b> Признаки текста.	1		
18	<b>Язык и культура.</b> <b>Культура речи. (1ч.)</b> Культура речи.	1		
19	<b>Повторение. (2ч.)</b> Комплексное повторение материала главы 1.	1		
20	Контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 1-4 классах». (Тест)	1		
21	<b>Глава 2. На каком языке мы говорим. (20 ч.)</b> <b>О языке и речи. ( 2 ч.)</b> Общепринятый русский язык. Русский литературный язык.	1		
22	Система русского литературного языка.	1		
23	<b>Система языка 8 ч.)</b> <b>Фонетика</b> Звуковой состав слов и транскрипция.	1		
24	Слог и ударение.	1		
25	Согласные звуки: звонкие, глухие, сонорные.	1		
26	Согласные звуки: твёрдые и мягкие .	1		
27	Гласные звуки: ударные и безударные.	1		
28	<b>Графика.</b> Буквы русского алфавита. Обозначение звука [й'].	1		
29	Фонетический разбор слова.	1		
30	Контрольная работа (тест) по теме	1		

	«Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи».			
<b>31</b>	<b>Правописание (3ч.)</b> Гласные <i>а, у, и, ы</i> после шипящих и <i>ц</i>	<b>1</b>		
<b>32</b>	Правописание букв <i>ь</i> и <i>ъ</i>	<b>1</b>		
<b>33</b>	Употребление прописных и строчных букв	<b>1</b>		
<b>34</b>	<b>Повторение. (2ч.)</b> Комплексное повторение материала по теме «На каком языке мы говорим».	<b>1</b>		
<b>35</b>	Контрольная работа (диктант) по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи».	<b>1</b>		
<b>36</b>	<b>Текст (3ч.)</b> Тема и основная мысль текста.	<b>1</b>		
<b>37-38</b>	Изложение – повествование.	<b>2</b>		
<b>39</b>	<b>Язык и культура. Культура речи. (1ч.)</b> Тема и основная мысль текста.	<b>1</b>		
<b>40</b>	<b>Глава 3. Как язык служит для общения (24ч.). О языке и речи.</b> Разговорная и книжная речь.	<b>1</b>		
<b>41</b>	<b>Система языка. (12ч.) Морфемика.</b> Морфемы – значимые части слова.	<b>1</b>		
<b>42</b>	Образование форм слов.	<b>1</b>		
<b>43</b>	Основа слова.	<b>1</b>		
<b>44</b>	Корень слова и однокоренные слова.	<b>1</b>		
<b>45</b>	Суффиксы.	<b>1</b>		
<b>46</b>	Приставки.	<b>1</b>		
<b>47</b>	Варианты морфем.	<b>1</b>		
<b>48</b>	<b>Словообразование.</b> Образование слов с помощью приставок.	<b>1</b>		
<b>49</b>	Образование слов с помощью суффиксов.	<b>1</b>		

<b>50</b>	Образование слов способом сложения.	<b>1</b>		
<b>51</b>	Морфемный разбор слова.	<b>1</b>		
<b>52</b>	Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование».	<b>1</b>		
<b>53-55</b>	<b>Правописание.(6ч.)</b> Корни с чередованием букв <i>a</i> и <i>o</i> Корни -гар- /-гор-, -зар- /-зор- Корень -лаг- /-лож Корень -рос- / -раст- / -ращ- Корень -скак-/-скач-	<b>3</b>		
<b>56</b>	Беглые гласные.	<b>1</b>		
<b>57</b>	Безударные гласные в приставках.	<b>1</b>		
<b>58</b>	Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в приставках раз- (рас-) и роз- (рос-) Правописание приставок на -з/-с.	<b>1</b>		
<b>59</b>	<b>Текст (2ч.)</b> Строение текста.	<b>1</b>		
<b>60</b>	План текста.	<b>1</b>		
<b>61</b>	<b>Язык и культура. Культура речи. (1ч.)</b> Речевой этикет.	<b>1</b>		
<b>62</b>	<b>Повторение. (2ч.)</b> Комплексное повторение материала главы 3	<b>1</b>		
<b>63</b>	Контрольная работа по теме «Как язык служит для общения».	<b>1</b>		
<b>64</b>	<b>Глава 4. В чём заключается богатство языка (20ч.)</b> <b>О языке и речи.(2ч.)</b> Разновидности русского языка.	<b>1</b>		
<b>65</b>	Стили литературного языка (общее понятие).	<b>1</b>		
<b>66</b>	<b>Система языка. (10ч.)</b> <b>Лексикология.</b> Слово – основная единица лексикологии.	<b>1</b>		
<b>67</b>	Способы толкования слова.	<b>1</b>		
<b>68</b>	Однозначные и многозначные слова.	<b>1</b>		

69	Прямое и переносное значения слова.	1		
70	Тематические группы слов.	1		
71	Омонимы.	1		
72	Синонимы. Антонимы.	1		
73	Диагностическая контрольная работа за 1 полугодие.	1		
74	<b>Фразеология.</b> Фразеологизмы.	1		
75	Словари русского языка.	1		
76	<b>Правописание.(2ч.)</b> Буквы <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих в корне.	1		
77	Буквы <i>и</i> и <i>ы</i> после приставок.	1		
78	<b>Текст. (3ч.)</b> Типы речи.	1		
79	<b>Язык и культура.</b> <b>Культура речи. (1ч.)</b> Лексическое богатство русского языка и культура речи.	1		
80-81	Сочинение.	2		
82	<b>Повторение. (2ч.)</b> Комплексное повторение материала по теме «Лексика».			
83	Контрольная работа по теме «Лексика».			
84	<b>Глава 5. Как в языке выражаются отношения людей.(23ч.)</b> <b>О языке и речи. (1ч.)</b> Диалогическая и монологическая речь.			
85	<b>Система языка.(11ч.)</b> <b>Синтаксис.</b> Словосочетание и предложение.			
86	Синтаксический разбор словосочетания.			
87	Виды предложений.			
88	Распространённые и нераспространённые предложения.			



<b>89</b>	Главные члены предложения.			
<b>90</b>	Второстепенные члены предложения.			
<b>91</b>	Предложения с однородными членами.			
<b>92</b>	Предложения с вводными словами и обращениями .			
<b>93</b>	Синтаксический разбор простого предложения.			
<b>94</b>	Сложное предложение.	<b>1</b>		
<b>95</b>	Способы передачи чужой речи.	<b>1</b>		
<b>96</b>	<b>Правописание.(5 ч.)</b> Тире между подлежащим и сказуемым.	<b>1</b>		
<b>97</b>	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	<b>1</b>		
<b>98</b>	Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами.	<b>1</b>		
<b>99</b>	Знаки препинания в сложном предложении.	<b>1</b>		
<b>100</b>	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	<b>1</b>		
<b>101-102</b>	Р.р. Изложение повествовательного характера.	<b>2</b>		
<b>103</b>	<b>Текст (3ч.).</b> Повествование: рассказ.	<b>1</b>		
<b>104</b>	<b>Язык и культура.</b> <b>Культура речи. (1ч.)</b> Формы обращения и речевой этикет.	<b>1</b>		
<b>105</b>	<b>Повторение. (2ч.)</b> Комплексное повторение материала главы 5.	<b>1</b>		
<b>106</b>	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	<b>1</b>		
<b>107</b>	<b>Глава 6. Чем различаются устная и письменная речь (24 ч.).</b> <b>О языке и речи.(1ч.).</b> Речь устная и	<b>1</b>		

	письменная.			
<b>108</b>	<b>Система языка 10 ч.</b> Морфология. Части речи.	<b>1</b>		
<b>109</b>	<b>Имя существительное .</b> Имя существительное как часть речи.	<b>1</b>		
<b>110</b>	Разряды имён существительных.	<b>1</b>		
<b>111</b>	Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	<b>1</b>		
<b>112</b>	Род имён существительных.	<b>1</b>		
<b>113</b>	Род несклоняемых существительных.	<b>1</b>		
<b>114</b>	Склонение имён существительных.	<b>1</b>		
<b>115</b>	Число – непостоянный признак имён существительных.	<b>1</b>		
<b>116</b>	Падеж – непостоянный признак имён существительных.	<b>1</b>		
<b>117</b>	Морфологический разбор имени существительного.	<b>1</b>		
<b>118</b>	<b>Правописание.(7ч.)</b> Прописная буква в именах собственных.	<b>1</b>		
<b>119</b>	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	<b>1</b>		
<b>120</b>	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных Гласные в суффиксах имён существительных -ек- и -ик-.	<b>1</b>		
<b>121</b>	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях имён существительных.	<b>1</b>		
<b>122</b>	Контрольная работа по теме «Правописание существительных».	<b>1</b>		
<b>123</b>	Правописание существительных с суффиксами -чик- и - щик-	<b>1</b>		
<b>124</b>	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с существительными.	<b>1</b>		

<b>125</b>	<b>Текст.(3ч.)</b> Тип речи: рассуждение.	<b>1</b>		
<b>126</b>	<b>Язык и культура.</b> <b>Культура речи. (1ч.)</b> Что такое грамматические нормы?	<b>1</b>		
<b>127</b>	Комплексное повторение по теме «Имя существительное».	<b>1</b>		
<b>128- 129</b>	Сочинение - рассуждение	<b>2</b>		
<b>130</b>	<b>Глава 7. Что такое современный язык (15 ч.)</b> <b>О языке и речи.(1ч.)</b> Современный русский литературный язык.	<b>1</b>		
<b>131</b>	<b>Система языка.(7ч.)</b> Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи.	<b>1</b>		
<b>132</b>	Разряды по значению: качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	<b>1</b>		
<b>133</b>	Полная и краткая форма качественных прилагательных.	<b>1</b>		
<b>134</b>	Формы степеней сравнения качественных прилагательных.	<b>1</b>		
<b>135</b>	Склонение качественных и относительных прилагательных.	<b>1</b>		
<b>136</b>	Склонение притяжательных имён прилагательных.	<b>1</b>		
<b>137</b>	Морфологический разбор имени прилагательного.	<b>1</b>		
<b>138</b>	<b>Правописание.(3ч.)</b> Слитное и раздельное написание <i>не</i> с прилагательными.	<b>1</b>		
<b>139</b>	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.	<b>1</b>		

<b>140</b>	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных Правописание суффикса -ск- в именах прилагательных.	<b>1</b>		
<b>141</b>	<b>Повторение. (2ч).</b> Комплексное повторение материала главы 7.	<b>1</b>		
<b>142</b>	Контрольная работа по теме «Правописание прилагательных».	<b>1</b>		
<b>143</b>	<b>Текст.(1ч.)</b> Типы речи: описание предмета.	<b>1</b>		
<b>144</b>	<b>Язык и культура. Культура речи. (1ч.)</b> Употребление имени прилагательного в речи.	<b>1</b>		
<b>145</b>	<b>Глава 8. Как язык объединяет людей.(25ч.)</b> <b>О языке и речи.(1ч.)</b> Русский язык – государственный язык Российской Федерации.	<b>1</b>		
<b>146</b>	<b>Система языка.(14).</b> Глагол Глагол как часть речи .	<b>1</b>		
<b>147</b>	Инфинитив (неопределённая форма глагола).	<b>1</b>		
<b>148</b>	Виды глагола.	<b>1</b>		
<b>149</b>	Переходные и непереходные глаголы.	<b>1</b>		
<b>150</b>	Возвратные и невозвратные глаголы.	<b>1</b>		
<b>151</b>	Определение типов спряжения глаголов.	<b>1</b>		
<b>152</b>	Изменение глаголов по наклонениям	<b>1</b>		
<b>153</b>	Изменение глаголов по временам в изъявительном наклонении.	<b>1</b>		
<b>154</b>	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	<b>1</b>		
<b>155</b>	Изменение глаголов по родам и числам в	<b>1</b>		

	прошедшем времени.			
<b>156</b>	Условное наклонение.	<b>1</b>		
<b>157</b>	Повелительное наклонение.	<b>1</b>		
<b>158</b>	Безличные глаголы.	<b>1</b>		
<b>159</b>	Морфологический разбор глагола.	<b>1</b>		
<b>160</b>	<b>Правописание.(4ч.)</b> <i>He</i> с глаголами.	<b>1</b>		
<b>161</b>	Гласные <i>e</i> и <i>и</i> в корнях с чередованием.	<b>1</b>		
<b>162</b>	Буква <i>ь</i> после шипящих в глаголах.	<b>1</b>		
<b>163</b>	Комплексное повторение и систематизация изученного в 5 классе.	<b>1</b>		
<b>164</b>	Итоговая контрольная работа (диктант).	<b>1</b>		
<b>165</b>	Суффиксы глаголов -ова-(-ева)- и -ива-(-ыва-).	<b>1</b>		
<b>166</b>	<b>Повторение. (4ч.)</b> Повторение по теме «Глагол».	<b>1</b>		
<b>167</b>	Правописание глаголов.	<b>1</b>		
<b>168</b>	<b>Текст.(1ч.)</b> Типы речи: описание состояния.	<b>1</b>		
<b>169</b>	Морфологические признаки самостоятельных частей речи.	<b>1</b>		
<b>170</b>	<b>Язык и культура.</b> <b>Культура речи. (1ч.)</b> Употребление глаголов в речи.	<b>1</b>		

Тематическое планирование с указанием количества часов,  
6 класс (всего 204 часа)

**Календарно- тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе**

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
	<b>О языке и речи (1ч.)</b>		
1	Разновидности русского языка (повторение)		
	<b>Система языка. Морфология. (3ч)</b>		
2.	Имя существительное		
3	Имя прилагательное		
4	Глагол		
	<b>Правописание (повторение) (6 ч.)</b>		
5	Правописание падежных окончаний имён существительных		
6	Правописание окончаний прилагательных		
7	Правописание личных окончаний глаголов		
8	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами		
9	Синтаксис. Пунктуация.		
10	Обобщение изученного по морфологии и синтаксису		
11	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»		
	<b>Текст(1 ч.)</b>		
12	Анализ к/д. Основные признаки текста		
13	Подготовка к изложению по тексту Я Линблада.		
14	Изложение (по упр.78 п.9) по тексту Я.Линдблада		
	<b>Язык и культура речи (2ч.)</b>		
15	Анализ изложения. Литературный язык и просторечие		
	<b>О языке и речи (1ч.)</b>		
16	Ситуация речевого общения		
	<b>Система языка. Фонетика и орфоэпия (7 ч.)</b>		

17	Фонетика(повторение изученного в 5 классе)		
18	Фонетические позиции и позиционные чередования звуков		
19	Сильные и слабые фонетические позиции гласных звуков		
20	Сильные и слабые фонетические позиции согласных по глухости-звонкости		
21	Сильные и слабые фонетические позиции согласных по твёрдости и мягкости		
22	Слогораздел: открытые и закрытые слоги.		
23	Фонетический разбор		
	<b>Культура речи(1ч.)</b>		
24	Современные варианты орфоэпических норм.		
25	Контрольная работа № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Культура речи»		
26	Анализ к/р.		
	<b>Правописание ( 9 ч.)</b>		
27	Правописание согласных		
28	Правописание безударных гласных		
29	Гласные А и О в корнях с чередованием (повторение)		
30	Гласные Е и И в корнях с чередованием		
31	Правописание гласных в корнях с чередованием А//О: -клан-//-клон-, -твар-//-твор-,		
32	Правописание гласных в корнях с чередованием А//О: -плав-//-плов-, -равн-//-ровн-,		
33	Правописание гласных в корнях с чередованием А//О: -мак-//-мок-// -моч-		
34	Обобщение изученного по правописанию гласных и согласных в корне слова		
35	Контрольный диктант № 2 по теме «Правописание гласных и согласных в корне»		
36	Анализ к/д. Основные правила переноса.		
	<b>Текст ( 2 ч.)</b>		
37	Структура текста.		
38	План		
39	Р.Р. Подготовка к написанию сжатого изложения.		
40	Р.Р. Сжатое изложение отрывка из рассказа Ю.Казакова.		
41	<b>О языке и речи. (1ч)</b> Сферы общения.		
	<b>Система языка. Морфемика и словообразование (12 ч.)</b>		
42	Корневые и служебные морфемы.		

43	Виды служебных морфем: формообразующие морфемы.		
44	Виды служебных морфем: словообразовательные морфемы.		
45	Нулевые словообразовательные морфемы.		
46	Производная и производящая основы.		
47	Производные и непроизводные слова.		
48	Морфологические способы словообразования. Суффиксальный способ. Нулевая суффиксация.		
49	Морфологические способы словообразования. Приставочный способ. Приставочно-суффиксальный способ.		
50	Способы образования сложных и сложносокращённых слов. Сложение.		
51	Сложение с суффиксацией		
52	Аббревиация.		
53	Морфемный и словообразовательный разбор слова.		
	<b>Культура речи(2ч.)</b>		
54-55	Ударение в сложных словах.		
56	Контрольная работа № 2 по теме «Морфемика. Словообразование. Культура речи»		
	<b>Правописание (8ч.)</b>		
57	Анализ контр. работы Безударные гласные в приставках.		
58	Гласные буквы и и ы после приставок на согласные.		
59	Приставки на –з // -с.		
60	Правописание приставок пре- и при-.		
61	Правописание сложных существительных с соединительными гласными. Безударные соединительные гласные между корнями.		
62	Слитное и раздельное написание существительных с соединительными гласными.		
63	Правописание сложных существительных без соединительных гласных.		
64	Правописание сложных имён прилагательных.		
65	Контрольный диктант № 3 по теме «Словообразование. Правописание»		
	<b>Текст(2ч.)</b>		
66	Анализ к/д. План текста.(простой)		
67	План текста (сложный).		
68	Подготовка к написанию сочинения-описания.		



69	Р.Р. Сочинение (описание )		
	<b>О языке и речи (1ч.)</b>		
70	Анализ сочинения. Стили литературного языка.		
	<b>Система языка. Лексикология и фразеология (12ч.)</b>		
71	Слово - единица лексикологии.		
72	Паронимы.		
73	Стилистическая окраска лексики литературного языка.		
74	Лексика ограниченного употребления: диалектизмы.		
75	Лексика русского языка: термины, профессионализмы		
76	Лексика ограниченного употребления: жаргонизмы.		
77	Слова с эмоциональной окраской.		
78	Фразеологизмы, их признаки и значение.		
79	Стилистическая окраска фразеологизмов.		
80	Лексикология. Фразеология		
81-82	Обобщение изученного по лексикологии		
83	Контрольная работа № 3 по теме «Лексикология. Фразеология»		
	<b>Культура речи (2ч.)</b>		
84-85	Анализ к/р. Нормативные словари современного русского языка.		
	<b>Правописание (7ч.)</b>		
86	Употребление строчной и прописной букв.		
87-88	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.		
89	Суффикс –ск- // –к- в отымённых прилагательных		
90	Суффиксы прилагательных –ев-//-ов-//-ёв- и –ив-, -лив-, -чив-.		
91	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
92	Обобщение изученного по правописанию.		
93	Контрольный диктант № 4 по теме «Лексикология. Правописание»		
	<b>Текст (1ч.)</b>		
94	Анализ к/д. Средства связи предложений и частей текста.		
	<b>Речевая деятельность (2ч.)</b>		
95-96	Р.Р. Контрольное изложение аудиотекста		

	<b>О языке и речи. (1ч.)</b>		
97	<i>Анализ к/изложения</i> Научный стиль.		
	<b>Система языка. Морфология. Причастие (11ч.)</b>		
98	Части речи (повторение).		
99	Глагол как часть речи (повторение).		
100	Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного		
101	Признаки прилагательного у причастия		
102	Суффиксы причастий		
103	Образование действительных причастий настоящего времени.		
104	Образование действительных причастий прошедшего времени.		
105	Образование страдательных причастий настоящего времени.		
106	Образование страдательных причастий прошедшего времени.		
107	Полные и краткие формы страдательных причастий.		
108	Морфологический разбор причастия.		
	<b>Правописание (15ч.)</b>		
109-110	Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени.		
111-112	Правописание Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени		
113-114	Правописание Н и НН в полных формах отглагольных прилагательных		
115	Правописание Н и НН в кратких формах прилагательных и причастий		
116-117	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
118-119	НЕ с причастиями		
120-121	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом		
122	Пунктуация причастного оборота		
123	Контрольный диктант № 5 по теме «Причастие»		
	<b>Текст (1 ч.)</b>		
124	Анализ к/д. Типы речи в научном стиле		
	<b>Речевая деятельность (2ч.)</b>		
125-126	Р.Р. Сочинение- рассказ по пословице		
	<b>Культура речи (2ч.)</b>		
127	Анализ сочинения Употребление причастий в литературном языке		

128	Употребление причастного оборота		
	<b>Повторение. Причастие (2ч.)</b>		
129	Обобщение изученного по причастию		
130	Контрольная работа № 4 по теме «Причастие. Правописание. Культура речи»		
	<b>О языке и речи. (1ч.)</b>		
131	Анализ к/р. Официально-деловой стиль		
	<b>Система языка. Морфология. Деепричастие (5ч.)</b>		
132	Деепричастие как форма глагола		
133	Деепричастие, его наречные и глагольные признаки		
134	Образование деепричастий.		
135	Синтаксическая функция деепричастия. Деепричастный оборот.		
136	Морфологический разбор деепричастия		
	<b>Правописание (4ч.)</b>		
137	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями.		
138-139	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами		
140	Пунктуация деепричастного оборота		
141	Контрольный диктант № 6 по теме «Деепричастие»		
	<b>Текст (2ч.)</b>		
142	Анализ к/д. Деловые бумаги: заявление.		
143	Типы речи: официально-деловое и художественное описание		
	<b>Речевая деятельность (2ч.)</b>		
144-145	Р.Р. Сочинение – описание своей комнаты		
	<b>Культура речи (2ч.)</b>		
146-147	Употребление деепричастий в литературном языке		
	<b>Повторение. Морфология. Деепричастие (1ч.)</b>		
148	Обобщение изученного по деепричастию		
149	Контрольная работа № 5 по теме «Деепричастие. Правописание. Культура речи»		
	<b>О языке и речи (1ч.)</b>		
150	Анализ к/р. Публицистический и газетно-информационный стиль.		
	<b>Система языка. Морфология. Имя числительное (14ч.)</b>		
151	Имя числительное как часть речи		

152-153	Простые, сложные и составные числительные		
154	Количественные числительные		
155-156	Склонение простых количественных числительных		
157	Склонение сложных числительных		
158-159	Склонение составных количественных числительных		
160	Обозначение дробных числительных		
161	Склонение дробных числительных		
162	Собирательные числительные		
163	Порядковые числительные		
164	Склонение порядковых числительных		
	<b>Правописание (3ч.)</b>		
165-166	Правописание мягкого знака в именах числительных		
167	Слитное и раздельное написание обозначений чисел		
168	Контрольный диктант № 7 по теме «Имя числительное»		
	<b>Текст (1ч.)</b>		
169	Анализ к/д. Соединение в тексте разных типов речи		
	<b>Речевая деятельность (2ч.)</b>		
170-171	Р.Р. Сочинение – заметка в школьную газету		
	<b>Культура речи (2ч.)</b>		
172-173	Анализ сочинения. Употребление числительных в литературном языке		
	<b>Повторение. Морфология. Имя числительное (1ч.)</b>		
174	Обобщение изученного по теме «Имя числительное».		
175	Контрольная работа № 6 по теме «Числительное. Правописание. Культура речи».		
	<b>О языке и речи (1ч.)</b>		
176	Анализ к/р Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа.		
	<b>Морфология. Местоимение (11ч.)</b>		
177	Знаменательные и местоименные части речи		
178	Особенности местоимения как части речи		
179	Личные местоимения		
180	Возвратные местоимения		
181	Притяжательные местоимения		
182	Определительные местоимения		

183	Указательные местоимения		
184	Вопросительные местоимения		
185	Относительные местоимения		
186	Неопределённые местоимения		
187	Отрицательные местоимения		
	<b>Правописание (3ч.)</b>		
188	Правописание местоимений с предлогами		
189	Слитное и раздельное написание местоимений с НЕ и НИ		
190	Дефисное и раздельное написание неопределённых местоимений		
191	Контрольный диктант № 8 по теме «Местоимение»		
	<b>Текст (1ч.)</b>		
192	Анализ к/д . Устный рассказ		
	<b>Речевая деятельность (2 ч.)</b>		
193-194	Р.Р. Свободное изложение с элементами сочинения		
	<b>Культура речи (2ч.)</b>		
195-196	Употребление местоимений в литературном языке		
	<b>Повторение. Морфология. Местоимение (1ч.)</b>		
197	Обобщение изученного по местоимению		
198	Контрольная работа № 7 по теме «Местоимение. Правописание. Культура речи»		
	<b>Повторение (6 ч.)</b>		
199	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса		
200	Правописание приставок и окончаний, гласных в корнях слов		
201	Правописание суффиксов. Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных		
202	Слитное, раздельное и дефисное написание слов		
203	НЕ с разными частями речи.		
204	Простое предложение. Пунктуация.		

Тематическое планирование с указанием количества часов,

7 класс (всего 136 часов)

№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения	Примечан ие
<b>Что такое языковые семьи?</b>		<b>1 четверть</b>	
1	Вводный урок.		
2	Русский язык – один из индоевропейских языков.		
3	Фонетика. Сильные и слабые позиции звуков.		
4	Виды морфем.		
5	Способы словообразования.		
6	Сращение как способ словообразования.		
7	Переход слов из одной части речи в другую.		
8	Именные части речи.		
9	Глагол и его формы.		
10	Правописание окончаний прилагательных и причастий.		
11	Правописание окончаний имён существительных		
12	Контрольная работа №1.		
13	Сочинение по упражнению 86.		
14	Беседа и спор		
15	Работа над ошибками.		
16	Правила эффективного общения.		
<b>Какие языки-предки были у русского языка?</b>			
17	Происхождение русского языка.		
18	Однозначные и многозначные слова.		
19	Группы слов в лексике языка.		
20	Лексика исконная и заимствованная.		
21	Старославянизмы.		
22	Устаревшая лексика.		
23	Неологизмы.		
24	Сочинение - рассуждение		
25	Правописание корней с чередованиями.		
26	Двойные согласные.		
27	Гласные после шипящих и ц.		
28	Правописание н и nn в разных частях речи. Н и nn в именах прилагательных и причастиях.		
29	Н и nn в именах существительных		
30	Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи.		
31	Повторение изученного.		
32	Контрольная работа № 2.		
33	Работа над ошибками.		
34	Конспект.		
35	Выразительные средства языка.		
36	Защита проектных работ.		

<b>Какие языки-родственники есть у русского языка?</b>		<b>2</b>	
<b>четверть</b>			
37	Русский язык в кругу других славянских языков.		
38	Наречие как часть речи.		
39	Словообразование наречий.		
40	Разряды наречий.		
41	Степени сравнения наречий.		
42	Морфологический разбор наречия.		
43	Слова категории состояния.		
44	Сжатое изложение		
45	Правописание букв после шипящих на конце наречий.		
46	Буквы а и о на конце наречий.		
47	Правописание н и nn в наречиях.		
48	Правописание не с наречиями.		
49	Правописание отрицательных наречий.		
50	Дефис в наречиях.		
51	Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений.		
52	Использование наречий в текстах разных типов.		
53	Отзыв.		
54	Употребление наречий в речи.		
55	Повторение изученного гл. 3.		
56	Контрольная работа №3.		
57	Работа над ошибками.		
<b>Как изменяются языки?</b>			
58	Изучение письменных памятников.		
59	Предлог – служебная часть речи.		
60	Группы предлогов по структуре.		
61	Группы предлогов по структуре.		
62	Морфологический разбор предлога.		
63	Контрольная работа №4 (за 1 полугодие).		
64	Работа над ошибками.		
65	Союз – служебная часть речи.	<b>3 четверть.</b>	
66	Разряды союзов. Сочинительные союзы.		
67	Подчинительные союзы.		
68	Подчинительные союзы.		
69	Морфологический разбор союза.		
70	Сочинение - рассуждение		
71	Частица – служебная часть речи.		
72	Смысловые частицы.		
73	Формообразующие частицы.		
74	Морфологический разбор частицы.		
75	Междометия. Разряды междометий.		
76	Звукоподражательные слова.		
77	Правописание предлогов.		
78	Правописание союзов.		
79	Правописание союзов.		
80	Правописание частиц не и ни.		

81	Раздельное и дефисное написание частиц.		
82	Правописание междометий.		
83	Служебные части речи как средство связи предложений в тексте		
84	Статья.		
85	Стилистическая роль служебных частей речи.		
86	Повторение изученного гл. 4		
87	Контрольная работа №5		
88	Работа над ошибками		
<b>Как появился русский литературный язык?</b>			
89	Роль церковнославянского языка в формировании русского литературного языка.		
90	Словосочетание как единица синтаксиса.		
91	Грамматическое значение словосочетаний.		
92	Виды подчинительной связи в словосочетании. Согласование.		
93	Управление.		
94	Примыкание.		
95	Схема словосочетания. Нечленимые словосочетания.		
96	Изложение.		
97	Употребление прописных и строчных букв.		
98	Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм.		
99	Суффиксы причастий.		
100	Синтаксические нормы: употребление словосочетаний.		
101	Повторение изученного гл. 5		
102	Контрольная работа № 6.		
103	Работа над ошибками.		
104	Деловые бумаги: расписка.		
<b>Как связаны история народа и история языка?</b>			<b>4</b>
<b>четверть</b>			
105	Исторические изменения в лексике русского языка.		
106	Предложение – основная единица синтаксиса.		
107	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.		
108	Простое двусоставное предложение. Подлежащее двусоставного предложения.		
109	Типы сказуемого простого двусоставного предложения. Простое глагольное сказуемое.		
110	Составное глагольное сказуемое.		
111	Составное именное сказуемое.		
112	Знаки пунктуации		
113	Тире между подлежащим и сказуемым.		
114	Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым.		
115	Цитирование в тексте. Сочинение – рассуждение.		
116	Выбор формы сказуемого в предложении.		
117	Повторение изученного гл 6.		
118	Контрольная работа №7.		



119	Работа над ошибками.		
<b>Как лингвисты изучают историю языка?</b>			
120	Историческая лингвистика.		
121	Нераспространённые и распространённые предложения.		
122	Дополнение.		
123	Определение.		
124	Приложение.		
125	Обстоятельство.		
126	Дефисное и раздельное написание наречий.		
127	Способы связи предложений в тексте.		
128	Синтаксические нормы управления и согласования.		
129	Сжатое изложение.		
130	Повторение изученного гл. 7		
<b>Повторение</b>			
131	Повторение изученного в 7 кл.		
132	Повторение изученного в 7 кл.		
133	Контрольная работа №8 (за курс 7 класса).		
134	Работа над ошибками.		
135	Защита проектов.		
136	Итоговый урок.		

Тематическое планирование с указанием количества часов,

8 класс (всего 136 часов)

№/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе	Уроки	Контрольные уроки
	<b>Глава 1. Речь и речевое общение</b>	4		
1.	Речь и общение	1	1	
2.	Виды монолога	1	1	
3.	Виды диалога	1	1	
4.	Повторение изученного в 7 классе	1	1	
	<b>Глава 2. Речевая деятельность.</b>	7		
5.	Работа над текстом	1	1	
6.	Диалог	1	1	
7.	Электронные книги	1	1	
8	Текст на электронных носителях	1	1	

9	Виды пересказа	1	1	
10	Изложение с элементами сочинения	2	2	2
11	Диктант с грамматическим заданием	1	1	1
	<b>Глава 3. Текст</b>	10		
12	Композиционно-жанровое разнообразие текста	1	1	
13	Структура текста	1	1	
14	Средства связи предложений и частей текста	1	1	
15	Использование лексических и грамматических средств связи	1	1	
16 - 17	Переработка текста в таблицы, схемы	2	2	
18 - 19	Электронная форма представления проекта	2	2	
20 - 21	Типы речи: рассуждение	2	1	1
	<b>Глава 4. Функциональные разновидности языка</b>	10		
22	Разговорный язык, его особенности	1	1	
23	Публицистический стиль	1	1	
24-25	Жанры публицистического стиля: интервью, его особенности	2	2	
26	Научный стиль	1	1	
27 - 28	Основные жанры научного стиля: реферат, доклад	2	2	
29	Официально – деловой стиль	1	1	
30 - 31	Основные жанры официально – делового стиля: доверенность	2	2	
	<b>Глава 5. Общие сведения о языке</b>	2		
32	Русский язык в современном мире	1	1	
33	Русский язык как один из мировых языков	1	1	
	<b>Глава 6. Лексикология Фразеология</b>	4 4		
34-35	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские слова и заимствованные слова	2	2	
36-37	Основные причины заимствования слов	2	2	
38	Паронимы	1	1	
39	Словари иностранных слов	1	1	
40	Афоризмы	1	1	

41	Крылатые слова	1	1	
	<b>Глава 7. Морфология</b>	10		
42	Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1	1	
43	Система частей речи в русском языке	1	1	
44-45	Самостоятельные (знаменательные) части речи	2	2	
46-47	Служебные части речи	2	2	
48-49	Омонимия слов разных частей речи	2	2	
50-51	Переход слова из одной части речи в другую	2	2	
	<b>Глава 8. Синтаксис</b>	63		
52	Главный член односоставного предложения	1	1	
53-54	Определённо-личные предложения	2	2	
55-56	Безличные предложения	2	2	
57-58	Обобщённо-личные предложения	2	2	
59-60	Назывные предложения	2	2	
61	Синонимия односоставных предложений	1	1	
62	Стилистические возможности односоставных предложений	1	1	
63-64	Контрольный диктант	2	1	1
65	Предложения с однородными членами	1	1	
66	Условия однородности членов предложения.	1	1	
67-68	Средства связи однородных членов предложения	2	2	
69-70	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами	2	2	
71-72	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2	2	
73-74	Однородные и неоднородные определения	2	2	
75-76	Употребление сказуемого при однородных подлежащих	2	2	
77	Нормы сочетания однородных членов	1	1	
78	Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений	1	1	

79	Стилистические возможности предложений с однородными членами	1	1	
80-81	Контрольная работа	2	1	1
82-83	Обособленные члены. Сущность и условия обособления	2	2	
84-85	Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами	2	2	
86-88	Обособленные определения и приложения	3	3	
89-91	Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения	3	3	
92-94	Обособленные обстоятельства	3	3	
95-96	Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления	2	2	
97-98	Контрольная работа (диктант или тест) и её анализ	2	1	1
99-100	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности	2	2	
101-102	Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения	2	2	
103	Интонация предложений с обращением	1	1	
104-105	Контрольная работа	2	1	1
106-107	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника	2	2	
108-109	Группы вводных конструкций по значению	2	2	
110-111	Синонимия вводных конструкций	2	2	
112	Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста	1	1	
113-114	Контрольная работа	2	1	1
	<b>Глава 9. Правописание</b>	15		
115-117	Орфография (повторение)	3	3	

118	Пунктуация как система правил употребления знаков препинания	1	1	
119	Основные принципы русской пунктуации	1	1	
120	Знаки препинания, их функции	1	1	
121	Одиночные и парные знаки препинания.	1	1	
122	Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания	1	1	
123	Знаки препинания в простом предложении.	1	1	
124-125	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	2	2	
126-127	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	2	2	
128	Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения	1	1	
129	Контрольный тест	1		1
	<b>Глава 10. Культура речи</b>	2		
130	Культура речи. Правильность, точность, богатство, выразительность, уместность речи	1	1	
131	Нормативные словари современного русского языка: словарь грамматических трудностей, обратный грамматический словарь А.А. Зализняка. Справочники по пунктуации	1	1	
	<b>Глава 11. Язык и культура</b>	5		
132	Взаимосвязь языка и культуры	1	1	
133	Отражение в языке культуры и истории народа	1	1	
134	Языковые единицы с национально- культурным компонентом значения. Нормы информационной культуры, этики и права	1	1	
135-136	Итоговая контрольная работа	2	1	1