Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 г. Павлово

**Конспект**

**квест- игра по ПДД**

**на тему:**

**«Солнечные лучики спешат на помощь»**

**для детей подготовительной группы.**

Разработала воспитатель

первой квалификационной категории

Комарова С.Н.

2021г.

**Цель:**  Повышение уровня знаний и умений детей основ безопасного поведения на дорогах через игру

**Задачи**:

Обучающие:

1. Продолжать закреплять знания правил дорожного движения;
2. Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
3. Формировать у детей навыки быстрой реакции в нестандартных ситуациях

Развивающие:

1. Развивать внимание, наблюдательность, коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление при выполнении задания.
2. Развитие потенциальных физических возможностей каждого ребенка, укрепление их здоровья и потребности к активной двигательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО

Воспитательные:

1. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, умение работать в команде для достижения общей цели.
2. Воспитывать культуру поведения на улице.

**Предварительная работа.**

* Чтение художественной литературы по ПДД.
* Отгадывание загадок.
* Беседы («Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения», «Если бы все знаки перепутались?»).
* Рассматривание дорожных знаков.
* Дидактические игры.
* Рисование, аппликация дорожных знаков.
* Разгадывание ребусов.

**Материалы и оборудование.**

* Мультимедийный проектор;
* Ноутбук;
* Музыкальный центр;
* Конверты с заданиями;
* Макеты светофора;
* Клей-карандаш, цветные круги;
* Самокаты;
* Набор дорожных знаков (главная дорога, подземный переход, осторожно дети, пешеходный переход, пешеходный переход (предупреждающий));
* Медали;
* Смайлики;
* Ребусы;

**Методы** **и** **приёмы**:

* 1. Словесные: загадывание загадок, вопросы, поощрения, объяснения задания;
	2. Наглядные: демонстрационный материал: ребусы, дорожные знаки, показ слайдов, мультимедийная игра;
	3. Практические: игра-соревнование, аппликация.

**Предполагаемые** **результаты:** осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

**Словарная** **работа:** активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки.

**Ход игры**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром на электронную почту детского сада пришло письмо, с подписью «Для ребят группы «Солнечные лучики», я его распечатала, хотите узнать , что в нем.

Воспитатель читает письмо:

*«Дорогие* *ребята!*

*Мы,* *сотрудники* *ГИБДД,* *очень* *просим* *вас* *найти* *дорожные знаки*, *которые* *пропали* в *нашем городе! Чтобы не произошли какие-нибудь неприятности,* *помогите* *нам* *их найти!*  *Для* *этого* *вам* *придется* *пройти* *непростые* *испытания,* *проверив* *свои* *знания* *о* *правилах* *безопасности* *на* *дорогах.* *Надеемся* *на* *ваши знания,* *смекалку* *и* *внимательность!»*

**Воспитатель:** Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

***Игра* *«Разрешается-запрещается».***

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается)

В мяч играть на остановке… (запрещается).

Идти толпой по тротуару…(запрещается).

Обходить автобус сзади… (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть…(запрещается)

Ну, а спереди, конечно… (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

- Играть возле проезжей части…(запрещается).

- Уважать правила дорожного движения…… (разрешается).

**Воспитатель:** Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо.

*«Пройдите* *все* *этапы* *маршрута.* *За* *каждое* *выполненное* *задание* *вы* *получите* *подсказку* *и* *дорожный знак, если вы всё сделаете правильно, то все знаки вернутся на места.*

**Воспитатель.** Итак, смотрим где первый этап на маршрутном листе

«В вашей группе, в уголке безопасности вы найдете конверт с 1-м заданием».

*(Дети* *находят* *конверт* *в нём 1-ое* *задание.)*

**1 задание. Загадки «Дорожная азбука»**

Дорожная азбука не так уж проста.

Вы знаки вспомните пока.

(При отгадывании загадки он появляется на экране)

 Этой зебры на дороге

          Я нисколько не боюсь

          Если все вокруг в порядке,

          По полоскам в путь пущусь. *(Знак «Пешеходный переход»)*

  2.    Эй, водитель осторожно!

          Ехать быстро невозможно.

          Знают люди все на свете-

          В этом месте ходят дети!     *(Знак «Дети»)*

3.       Днем и ночью я горю,
          Всем сигналы подаю.
          Есть три сигнала у меня.
          Как зовут меня друзья?  (Светофор)

  4.     Знак запомните, друзья,

           И родители, и дети:

          Там, где он висит, нельзя

         Ездить на велосипеде! (Движение на велосипеде запрещено)

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с первым заданием и двигаемся дальше по карте. Следующий наш этап :  *«Пройдите* *в* *музыкальный*  *зал* *и* *в корзинке* *с* *большими* *мячами* *вы* *найдете* *письмо* *со* *следующим* *заданием»*

*Дети* *проходят в зал* *находят* *конверт* *и* *выполняют* *2-ое* *задание.*

**Задание 2.  «Участники дорожного движения»** (нужно прокатиться на самокате)

За выполнение задания дети получают знак.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились и со вторым заданием и двигаемся дальше по карте. Следующий наш этап:  *«Дорога* *вас* *ведёт,* *в* *методический* *кабинет* *там* *вы* *найдете* *следующий* *конверт* *с* *заданием »*

**Задание 3 «Ребус»**

*После* *выполнения* *задания* *дети* *получают* *знак.*

**Воспитатель.** Вам интересно. Давайте двигаться дальше .

*Педагог* *читает* *следующею* *подсказку:* *«На* *пианино* *вы*  *найдете* *конверт* *со* *следующим* *заданием».*

**Задание 4 Игра «Собери светофор» (аппликация)**

За выполнение задания дети получают еще один знак.

*Дети* *с* *воспитателем* *читают* следующий этап маршрута *«Письмо* *со* *следующим* *заданием* *находится* *также* *в* *музыкальном* *зале, а*  *где* *нужно* *отгадать* *загадку»*

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)

**Воспитатель:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт (дети находят конверт, который спрятан (наклеен) под одним из столов).

*Воспитатель* *читает* «*Чтобы выполнить последнее задание вам нужно вернуться в группу»*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на экране высветилось задание.

**Задание 5 Игра «4 лишний»**

Молодцы! Задание выполнено.

За выполнение задания дети получают еще один знак

**Воспитатель:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Значит, мы выполнили все задания и собрали все пропавшие знаки.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Молодцы, сегодня вы все хорошо поработали. Давайте посмотрим на ваши жетоны, сосчитайте их.

- Молодцы, ребята, вы все были очень активны, на все вопросы отвечали правильно, выполняли все задания и помогли полицейским.

Всем детям вручаются медальки «Грамотный пешеход»

Воспитатель: Перед вами на столе лежат смайлики веселые и грустные. Если вам было интересно на занятии, возьмите веселый смайлик, если не интересно — грустный. Покажите, пожалуйста.

- Давайте посмотрим, сколько веселых смайликов у нас получилось.

(Спросить, что больше всего понравилось).

- А грустные есть? С чем это связано?

- Спасибо.