Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

Конспект

ООД

в старшей группе

«Зимние забавы»

Подготовила:

воспитатель Трофимова Надежда Анатольевна

Бийск, 2021 г.

**Тема:** Зимние забавы.

**Цель:** создать условия для развития творческого начала развития умения детей старшего дошкольного возраста передавать в рисунке своё отношение к зиме и зимним играм, выполняя творческое решение в выборе изобразительных средств – материалы, технику

**Задачи:**

**Обучающая:**

* Закрепить умение детей рисовать снеговика нетрадиционной техникой рисования «печатками из картофеля»;
* Закрепить умение передавать в рисунке строение дерева - ствол и ветки разной длины (кистью);
* учить правильно располагать изображение на листе бумаги;

**Развивающая:**

* продолжать развивать творческие способности в рисовании нетрадиционной техникой «тычок газетой»;
* совершенствовать технические навыки;
* развивать художественно-творческие способности;
* развивать мелкую моторику рук
* способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы

**воспитывать:**

* воспитывать в детях чувство прекрасного: любовь к природе, к родному краю, через изобразительное искусство, музыку и художественное слово
* воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности
* воспитывать аккуратность при работе с красками

**Оборудование:** , голубая тонированная бумага, гуашь, широкая кисть ,тоненькия кисть, печатки из картофеля, баночки с водой, листок бумаги, влажные салфетки музыкальное произведение В. А. Моцарта «Катание на санках».наглядный материал, иллюстрации к загадкам.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках: за снегом, за деревьями, за играющими и гуляющими детьми. Беседа о зимних забавах, играх, спортивных занятиях Рассматривание пособий «Зима», «Зимние забавы», «Времена года» Составление описательных и повествовательных рассказов из личного опыта, по серии сюжетных картин на тему «Зимние забавы», «Что мы делали зимой». Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия, методы и приёмы. | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. |
| Орг. Момент  Физкультминутка  Мотивация  Физкультминутка  Итоговая часть:  Рефлексия | (*дети садятся на подушечки, в предложенное воспитателем место*)  В:- Солнце греет землю слабо, По ночам трещит мороз. Во дворе у снежной бабы Побелел морковный нос?  В: -Ребята, а как вы думаете, о каком времени года, я вам сейчас прочитала?  В: -А почему вы так думаете?  В: - Ребята, а вы любите зиму?  В: - А чем вы любите заниматься зимой?  В: - Ой, какие молодцы, какие у нас активные ребята в группе! А у меня есть много замечательных загадок про зимние забавы, хотите подгадывать?  (*загадываю ряд загадок, о зимних забавах)*  *В: -*Расскажите мне, а когда мы лепим снеговиков, что происходит с нашими пальцами?  В: - А хотите их согреть?    Пальчиковая гимнастика. «Мы во двор пошли гулять»  Раз, два, три, четыре, пять. Мы во двор пошли гулять. (Загибают пальчики по одному. «Идут по столу указательным и средним пальчиками» Бабу снежную лепили, (»Лепят» комочек двумя ладонями.) Птичек крошками кормили, («Крошат хлебушек» всеми пальчиками») С горки мы потом катались, (Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой.) А ещё в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной) Все в снегу домой пришли. Съели суп и спать легли. (Отряхивают ладошки. Движения воображаемой ложкой, потом руки под щёку.)  В: -Со мной сегодня утром произошла интересная история! Мне по интернету пришло необычное сообщение. И мне очень захотелось вам его показать.  - Хотите посмотреть?  (*показываю видео ряд : « Привет из Африке*»)  Н: - Здравствуйте ребята! Я прислал вам это видео сообщение из жаркой Африке. Мне очень грустно! Мне много рассказывали о вашей настоящее зиме, и о ваших забавах , я очень хочу на это посмотреть, но мне никогда не удастся приехать к вам в гости. Помогите мне пожалуйста увидеть вашу зиму! Заранее, большое спасибо!  В: Вам понравилось ребята? Ну что, поможем негритёнку увидеть нашу зиму?  А давайте подумаем как мы можем помочь ?  В: - Умнички! Сегодня я предлагаю вам нарисовать красивые работы о зимних забавах, а для этого нам нужно пройти на стульчики  В: -Ребята! Сколько много интересного у вас лежат на столах, расскажите мне, что вы видите?  В: - А сейчас мы с вами подумаем, что же мы можем изобразить для нашего негритенка?  В : - А вы любите лепить снеговиков?  В : Тогда мы можем с вами нарисовать прекрасную зиму, с сугробами, деревьями, а самое главное, со снеговиком!  В : Расскажите мне, а как вы думаете, с чего мы можем начать и что нам для этого понадобиться?  В :- Хорошо. Посмотрите, возьмем на толстую кисть белую гуашь, и вот так плавными движениями рисуем сугробы. Не жалея краски, берите больше на кисть.  - Вот как у нас здорово получилось.  В: - Но что-то не хватает, кто расскажет, что мы будем изображать теперь?  В: - А сейчас мы с вами уберем кисточки в стаканчик и посмотрим, чем мы ещё можем нарисовать снеговика?  В: - Всё вы знаете, какие молодцы! А может вы ещё знаете с какого снежного кома мы сейчас начнём?  В – Умнички! Мы начнём с самого большого, для этого берём самый большой оттиск, обмакиваем его в краску, затем переносим на лист. И то же самое мы делаем с остальными оттисками.  - А кто хочет помочь мне и дольше продолжить?  (*Предлагаю ребёнку дорисовать снеговика(ведро, нос, глаза)используя кисть.)*  В: Мне кажется, что сейчас самое время нарисовать красивую берёзу,  В А кто же мне расскажет , как мы рисуем деревья, и что нам для этого может понадобиться?  В: - Начинаем рисовать ствол, ставим кисть «плашмя», плавно заканчивая верхушку кончиком кисти.  В: Кто хочет помочь мне нарисовать ветки?  В – От такой красоты, мне вспомнилось стихотворение: « Белая берёза под моим окном, принакрылось снегом точно серебром»  В : А на нашей берёзе совсем нет снега, может быть мы его нарисуем?  В: для этого я оторву кусок бумаги, сомну, затем набираю краску и методом «тычка» наносим на ветки. Мы это с вами уже делали, я думаю у вас всё получится.  В : - Как же красиво у нас получается, но что же ещё мы забыли нарисовать, как вы думаете?  В: А кто поможет мне нарисовать снежинки? А какой кистью тебе будет удобнее рисовать?  В: Так как мы рисуем зимнюю погоду, наверное вы уже замёрзли  - Я предлагаю вам встать и немножко согреться.  Белый снег.   Белый снег пушистый  В воздухе кружится  (руки через стороны вверх, покачивания руками над головой)  И на землю тихо  Падает, ложится.  (присели, руки опустили на пол)  И под утро снегом  (встали, покружились на месте)  Поле забелело,  (руки на пояс, повороты туловища влево-вправо)  Точно пеленою  Всё его одело.  (присели, руки опустили на пол)  В: - Ну а теперь, давайте приступим к работе. Если что то будет непонятно, поднимите руки, я подойду.  (*по ходу выполнения работы, вывешиваю на доску*)  В: - Какие красивые работы у нас получились!  -Вам нравится?  В: - А какая работа вам понравилась больше? Почему?  (*предлагаю детям встать и пройти вкруг*)  А давайте посмотрим, как мы сегодня поработали: каждый из вас, кто считает, что справился с работой, у него не было трудностей и все понравилось - поднимет руки вверх. А тот, у кого было не очень хорошее настроение или что-то получилось не совсем так, как он задумал– тот вытянет руки вперед. *Если выявлены дети с трудностями в работе – помочь им в повышении самооценки:* - «Вике , Алине… - вытянули руки вперед, значит вам было сегодня трудновато? Но я уверена, что в следующий раз у вас все получится, вы все равно сегодня молодцы!  В:- А когда наши работы высохнут, мы их сложим в конверт и отправим нашему негритёнку в Африку Я думаю они ему очень понравятся. Ну а вам я предлагаю помогать негритёнку и дальше узнавать о нашей стране много интересного. И на следующем занятие мы не только нарисуем нашу зиму, а сделаем интересные подделки из теста.  - Ну а наше занятие подошло к концу, всем большое спасибо, вы сегодня все были молодцы! | Ответы детей: - зима!  Варианты ответов детей: - солнце почти не греет, на улице холодно, трещат морозы  -Да!  Варианты ответов детей:  Катание на санках,коньках,горке, лепка снеговиков  - Да!  Ответы детей: - они замерзают  - Да!  - Да  - Да!  Варианты ответов детей:  Мы можем нарисовать, слепить, сделать аппликацию, так же снять видео….  Ответы детей: -газета, оттески картофеля, кисти, краски и т.д.  Ответы детей: - снег, сугробы, снеговика и т.д….  - Да!  Ответы детей:  - Сугробы, а понадобится толстая кисть и белая гуашь.  Ответы детей: - Снеговика!  -Оттиском картофеля!  -С самого большого  Ответы детей:  - Да!  Ответы детей: - Снег!  -тоненькой!  - Да!  Ответы детей |