**Тема недели: «Правила дорожные всем нам знать положено»** Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.  Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ИОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| **Понедельник – 08.11.2021г.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое ;художественно-  эстетическое развитие; физическое развитие. | **Утренняя гимнастика.**  «Рассматривание игрушечных машин»  Цель: Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.  **Д/и** «Поставь машину в гараж»  упражнять детей  в различении предметов по величине,  учить соотносить по величине гаражи и машины. | **Потешки при умывании**  Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.  (Тимофей) | **Обеспечить** детей игровым, дидактическим материалом: грузовые и легковые игрушечные машины, конструктор. | **Консультация** для родителей «Ребенок и дорога».  **Индивидуальные беседы** и консультации по запросам родителей. |
| **ООД** | 1.Физическая культура. Карточка №10 Задачи: упр-ть детей в ходьбе и беге между предметами.  2.Художественное творчество (лепка/аппликация) Лыкова И.А. 2. стр.36 лепка Т: «Пушистые тучки» Ц:совершенствованиесоздавать рельефные изображения из пластилина модульным способом. | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение** за проезжей частью  Цели: закреплять знания о проезжей части дороги; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.  **П/и** «Воробушки и автомобиль»  Цели: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | **Инд. Работа**: активизировать речь детей, побуждая их отвечать на вопросы воспитателя (Вова Ш.). | Поощрять участие детей  в совместных играх, создавать игровые ситуации.  Выносной материал:  Лопатки для снега, ведерки, мячи, формочки. |
| работа п/ сном | **Чтение художественной литературы** «Колобок» Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. | | |
| **Вечер:** | Постепенный подъём. **Гимнастика после сна.**  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам . **Чтение** худ. лит. А.Барто «Игрушки» **С/р игра** «Автобус»  Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Продолжить формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Рассматривание** сюжетной картинки «Во дворе», беседа по вопросам – развивать связную речь, память, внимание, актив-ть словарный запас. Вика. | **Обеспечит**ь цветными карандашами, раскрасками. |
| **Прогулка** | **Самостоятельная** игровая деятельность детей на участке.  **П/и** «птички и автомобиль». Цель: развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание | | |

**Тема недели: «Правила дорожные всем нам знать положено»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ИОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| **Вторник – 09.11.2021г.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | **Утренняя гимнастика**  **Настольно-печатные игры:**  «Сложи картинку»  Цель: воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет  **Игровая ситуация** «Завтрак у куклы Маши»  Цель: формировать у детей трудовые навыки, учить накрывать на стол, правильно использовать предметы посуды для сервировки стола к завтраку. | **Игровая ситуация:** «Разложи в коробки»: «Круг, квадрат»  Цель: учить различать и называть круг, и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы. Игорь. | Обеспечить детей игровым и дидактическим материалом: вынести книги о машинах, картинки с изображением легкового и грузового транспорта. | **Обратиться к родителям** с просьбой принести детский книги (рассказы стихи) о транспорте.  **Беседа** с родителями о необходимости одевать детей по погоде (наличие шарфа). |
| ООД | 1.Музыка по плану муз.руководителя.  2.Познание (природный мир) 2. стр 100 «Божьи коровки» Ц: Дать представление о божьей коровке (тело, головка, крылышки, лапки). Учить ориентироваться в пространстве (на столе, под столом, на ладошку, на головку, в коробку), закрепить счет (много и одна), развивает мелкую моторику, тактильные ощущения. | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение** за транспортом  Что есть у всех машин? Определить цвет, посчитать колеса, двери и зачем такое количество. Где ездят машины? (А для чего эта машина? Кто водит машину? (Как надо вести себя во время поездки? (Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Нужно сидеть спокойно, не шуметь, можно смотреть в окошко). | **Упражнение для развития мелк. моторики** рук «Покрошить хлеб для птиц». Воспитывать желание помогать птицам в холодное время года. С Дашей. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей.  Выносной материал:  Лопатки для снега, ведерки, формочки, мячи. |
| **Работа п/ сном** | Формировать навык: мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; проявлять аккуратность, не мочить одежду, не разбрызгивать воду.  Прослушивание сказки «Как Тёма темноты боялся» в аудиозаписи. | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика в кроватке.**  Постепенный подъем.  **С/р игра** «Мы идем в гости к бабушке»  Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.  **Чтение** худ. лит-ры. А.Усачев «Домик у перехода». | **Пальчиковая гимнастика** «Мылом мылю» с Тимошей и Вовой. Цель: формирование разговорной речи и мелкой моторики рук. | **Подбор книг** по теме «Транспорт» |
| **Прогулка** | **Самостоятельная** игровая деятельность детей на участке.  **С/и** «Превращаемся в игрушки». Цель: формировать навык выполнять упражнения по образцу, способствовать повышению выразительности. | | |

**Тема недели: «Правила дорожные всем нам знать положено»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ИОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| **Среда – 10.11.2021г.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.  . | **Утренняя гимнастика**  **Игровые упражнения** «Кто первым поздоровается?  **Д/и** “Почини машину”  Водители сильно жали на педали,  Развалилась машина на детали.  Помогите, помогите  Машинку из деталей соберите.  **Пальчиковая игра** «Наши пальчики» | **Рассматривание игрушки** «поезд», рассказать детям о том, что поезд состоит из паровоза и вагончиков, управляет им машинист, для передвижения поезду нужна железная дорога.  Игорь, Тимоша. | Внести игрушку «Железная дорога», конструктор «Машины» | **Поговорить с родителями** о самочувствии детей  **Индивидуальные беседы** и консультации по запросам родителей. |
| **ООД** | 1.Коммуникация (развитие речи) Ушакова О.С. 1.з№9 стр.43 Т: «Сорока-ворона» Ц: формирование умения рассматривать картинки  2.Физическая культура( на воздухе) Карточка №10 Задачи: упражнять детей в катании мяча друг другу. | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение** за птицами  Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность.  **Подвижные игры**  «Птички летают».  Цель: формирование навыка спрыгивания с невысоких предметов. | Игровое упражнение «По узенькой дорожке» Цель: развитие двигательных навыков (перешагивание из круга в круг) Даша, Вова. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей. |
| **Работа п/ сном** | **Чтение** по желанию детей.  Прослушивание колыбельных песен на магнитофоне. | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика после сна**.  **Наблюдение**за работой воспитателя в уголке природы.  **Игра – инсценировка** «Как машина зверят катала» - продолжать учить детей участвовать в инсценировках,  Способствовать созданию эмоционально положительного климата, доброжелательного отношения к игрушкам и товарищам. | **Лепка «Колеса для поезда»** Цель: Воспитывать бережное отношение к материалам, интерес к совместной творческой деятельности.  Вика. | **Музыкльный уголок:** маракасы, металлофон, барабан.  **Игровой уголок:** конструктор разного вида. |
| **Прогулка** | **Самостоятельная** игровая деятельность детей на участке. | | |

**Тема недели: «Правила дорожные всем нам знать положено»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| **Четверг – 11.11.2021г.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.    Физическое развитие,  социально-коммуникатив-ное развитие | **Утренняя гимнастика**  **Д/игра** «Сложи целое»(транспорт) - развивать способность составлять изображение из 2-4 частей, упражнять в различении названии различных транспортных средств.  **Пальчиковая игра** с движением «Машина»  Мы в машину сядем, - садятся на пол и кладут руки на колени  Заведём мотор. – вращают кулачками на уровне груди  Повезёт машина нас - «держат и крутят» руль  За большой забор! - поднимают руки вверх | **Д/И** «Скажи ласково» Цель: обогащение словаря детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Формировать умение образовывать данные слова. Тимофей. | Обеспечить разрезными картинками-пазлами для дидактической игры; пластиковыми геометрическими фигурами (конструктор) | Поговорить с родителями о самочувствии детей.    Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **ООД** | 1.Физическая культура. Карточка №10 упражнять детей в лазанье под шнур.  2.Чтение художественной лит-ры. 2. Потешка «Божья коровушка» **Цель**: развитие речи младших дошкольников через заучивание потешки. | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение** за состоянием погоды  Цель: учить определять время года по характерным признакам.  **П/и** «Мы – шоферы» Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. **П/и** «Цветные автомобили».Цель: Упражнять в беге. | **Упражнение** «Лошадки» с Цель: формирование навыка бегать приставным шагом. Игорь | Создать условия для самостоятельной деятельности детей.  Выносной материал:  Лопатки для снега, ведерки, мячи. |
| **Работа п/сном** | **Прослушивание колыбельных** песен на магнитофоне. | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика после сна**. Массажная дорожка.  **Клубный час: кружок «Сорока-белобока»**  **Тема:** «Ай, баю-баю-баю...» (знакомство с колыбельными песнями)  Цель: развитие художественно-образного мышления при восприятии колыбельных песен, вокально-хоровых навыков; знакомство детей с героями колыбельных песен и особенностями их интонации. | **Рисование** «Железная дорога» Цель: Продолжать учить детей рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные), пересекать их, уподобляя рельсам. Вова. | Рассматривание картинки(игрушки) светофор .Продолжать учить детей аккуратно расставлять игрушки после игры на свои места, напомнить, что у каждой вещи есть своё место. Приучать поддерживать порядок в группе. |
| **Прогулка** | **Самостоятельная** игровая деятельность детей на участке.  Игры детей с выносным материалом. | | |

**Тема недели: «Правила дорожные всем нам знать положено»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ИОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| **Пятница – 12.11.2021г.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие; речевое развитие;  познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | **Утренняя гимнастика.**  **Беседа:** «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»  Цель: Знакомство детей с дорожными знаками, Показать схожие картинки с разными цветами и объяснить их назначение.  **Чтение** стихотворения О. Корнеевой «Грузовик» | **Д/и** «Красный, желтый, зеленый». Цель: закреплять знания о безопасном поведении на улице, значении сигналов светофора. Вика, Игорь. | **Обеспечить детей дидактическим и игровым материалом:** выкладывание книг, картинок разных видов транспорта. | **Индивидуальные беседы** и консультации по запросам родителей. |
| **ООД** | 1.Музыка. по плану муз.руководителя.  2.Художественное творчество (рисование) Лыкова И.А. стр.34. Т: «Дождик, чаще, кап- кап-кап» Ц:формирование умения изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками. | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение** за небом, ветром.  **Д/и** «Назови одежду»  Цель: закреплять знание предметов одежды.  **Подвижные игры**  «Змейка» | **Инд. работа**  Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: развивать представление о длине, координацию движений. Вова, Даша. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей.  Выносной материал:  Лопатки для снега, ведерки. |
| **Работа перед сном** | **КГН:** Закреплять навык аккуратно складывать одежду.  **Чтение** потешек перед сном. | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика после сна**.  Постепенный подьем.  **Ходьба по ребристым дорожкам.**  **Чтение худ. лит-ры** К.Чуковский  «Путаница»  Цель: воспитывать умение слушать литературные произведения.  **Итоговое мероприятие: аппликация** «Машины» | **С/р** игра «Водители и пассажиры».  Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр. Тимофей. | **Обеспечить** дидактическим материалом: разрезные картинки, обводки, трафареты, цветные карандаши.  **Предложить** бумагу, клей и готовые заготовки разнообразных машин. |
| **Прогулка** | **Самостоятельная** игровая деятельность детей на участке.  **П/и** «Кто лучше прыгнет?» Цель: формирование навыка соотносить собственные действия с действиями участников игры, закреплять умение прыгать. | | |