**Тематические онлайн-площадки в каникулярный период как способ организации досуга детей.**

**Автор: Скиба Анастасия Сергеевна**

Каникулы - период перерыва в занятиях учебных заведений. Школьные каникулы бывают осенние, зимние, летние (от недели до десяти дней) и летние - три месяца. В каникулы детям предоставляется возможность как пассивного, так и активного отдыха с участием в мероприятиях КДУ. В непростое для страны время, когда принимаются неотложные меры по борьбе с эпидемией короновируса, проблема организации детского отдыха является приоритетной задачей педагогической общественности. Как сегодня, в условиях дистанционного режима работы, организовать отдых и занятость детей и подростков? Как правильно и эффективно провести онлайн-смену в тематической площадке?

Целью таких онлайн-площадок является организация воспитательного пространства, обеспечивающее необходимые условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Важно понимать, что разработка данной формы каникулярного отдыха вызвана следующим рядом факторов:

 – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся в условиях города в период дистанционного обучения;

 – модернизацией старых форм работы и введением новых;

 – необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач онлайн-площадок.

**Отличительная особенность такого вида отдыха детей:** находясь на онлайн-площадке, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

**Образовательная деятельность** в рамках тематической площадки предусматриваются воспитательные мероприятия, участие в интерактивных играх, интеллектуальных конкурсах и онлайн-квестах.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

**Культурно-досуговая деятельность**. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Основными методами организации деятельности являются:**

- метод игры (игры отбираются организатором площадки в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через погружение в сюжетно-ролевую игру);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Тематические онлайн-площадки проводятся в виде долгосрочной сюжетно-ролевой игры. Важно, чтобы основная идея прослеживалась на протяжении всей онлайн-площадки и каждое задание было связано друг с другом «одной нитью».

Идеи для организации онлайн-площадки можно брать самые разнообразные: мотитвы различных сказок, фильмов, игр.

Опыт работы показал, что оптимальный срок тематических онлайн-площадок – 5-10 дней. Далее удерживать внимание детей становится очень сложно.

Очень важно поощрять детей за выполненные задания – это стимулирует их принимать активное участие во всех заданиях, которые будут давать организаторы онлайн-площадки. Поощрение может быть в виде, каких – либо бонусов, которые подсчитываются в конце онлайн-площадки и, таким образом, подводятся итоги тематической площадки.

**Планируемые результаты онлайн-площадок:**

Учитывая состояние эмоционально-деловых отношений участников программы, профессионализм педагогов, охват учащихся и воспитанников в каникулярный период, ожидается от реализации тематической онлайн-площадки:

1. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение обучающимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение гражданской активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.