Статья «Влияние мелкой моторики рук на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста».

*Чижикова Л. А. воспитатель*

*МБДОУ Центр развития ребенка « Детский сад « Гармония» г. Тулун*

Сегодня вопрос развития речи детей стоит особенно остро. Актуальность этой проблемы связана с тем, что современные дети, очень много времени уделяют общению с телефоном, компьютером и другими средствами технического прогресса, чем друг с другом.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития речи и формирования культуры речевого общения.

Речевое направление развития детей является приоритетным. Ведь речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти и информации. Овладение связной монологической речью является высшим достижением речевого воспитания детей. Ребята овладевают родным языком через речевую деятельность и говорение. Поэтому, очень важно создавать условия для речевой деятельности детей, их общения, выражения своих мыслей. Исследователи отмечали, что выполнение детьми упражнений для рук помогало им овладевать правильной речью.

В. А. Сухомлинский говорил: « Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

Воспитателю, организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорна. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм.

Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка. Речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с паззлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами в группе на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира этими детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам.

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.

Какие же упражнения помогут ребенку в развитии своих навыков?

1. Пальчиковая гимнастика.

« Пальчиковые игры» - это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях « вправо», « влево», « вверх», « вниз».

1. Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками.

Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим указательным пальцем, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Можно научить ребенка перекатывать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней шестигранный карандаш. Отлично развивает руку различное нанизывание.

1. Рисование и раскрашивание.

Этот вид деятельности остается отличным средством развития согласованных действий зрительного и двигательного анализаторов и укрепления мускулатуры рук. В процессе рисования у детей развивается не только творчество, но и элементарные графические умения, необходимые для развития ручной умелости.

1. Работа с бумагой. Оригами. Развитию точных движений руки способствуют плетение ковриков из полосок бумаги, складывание самолетов и кораблей, фигурок зверей из бумаги.
2. Лепка из пластилина, глины и соленого теста. Взрослый может лепить мелкие детали сам, а ребенок собирает их в одну сложную композицию. Можно лепить колбаски, колечки, шарики, порезать пластилиновую колбаску или торт на кусочки, а потом собрать снова.
3. Шнуровки, скручивание разноцветных ленточек, игры с прищепками, откручивание и закручивание крыше. Сейчас в продаже есть большое множество различных шнуровок. Они бывают нескольких видов.

- Шнуровки сюжетные: Ребенок должен к « незаконченной» картинке ( изображение ежика, белочки, елки, домика) пришнуровать недостающие детали: грибы, фрукты и орехи, новогодние игрушки, цветы.

- крупные пуговицы, башмачки и другие предметы, сделанные из дерева или мягкого безопасного материала, в которых проделаны отверстия для шнурков.

 Таким образом, формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психику и интеллект ребенка. Через развитие мелкой моторики мы совершенствуем психические процессы и речевую функцию ребенка.