

**Форма проведения:** беседа с игровыми элементами

**Тема:** «Хлеб- всему голова»

**Цель:** Подвести детей к выводу о том, что во все времена хлеб остается основой жизни человека. Формирование гражданского самосознания у учащихся; расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба;

**Задачи:** воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу и людям, которые принимают участие в его создании, любовь к родной земле.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** учащиеся осознают значение хлеба, научатся ценить труд земледельца, расширят знания о процессе создания хлеба и о его пользе.

**Метапредметные:** коммуникативные УУД - учащиеся научатся работать с новой информацией по теме (отбирать, выделять, обобщать); выстраивать речевые высказывания;

**Личностные:** научатся, уважительно относиться к иному мнению, к иной точке зрения; отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы по изученному материалу.

**Предварительная работа:** экскурсии в зернохранилище; изготовление выпечки; самостоятельное чтение познавательной литературы по теме; беседа о правилах поведения в общественных местах, правила дорожного движения; изготовление рисунков, проектные работы

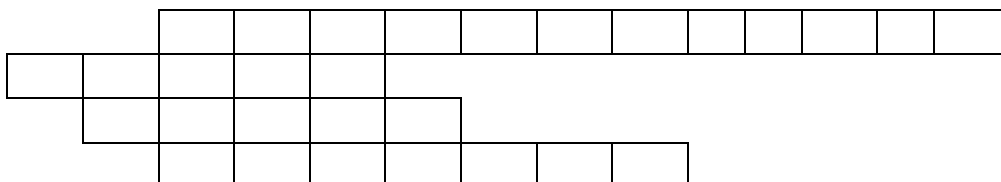
**Формы организации деятельности обучающихся:** фронтальная работа, групповая работа.

**Оборудование:** презентация, музыкальная запись (песни о хлебе) карточки с пословицами, каравай с солью на подносе, кусочек хлеба 125 грамм, выставка книг «Хлеб – всему голова!», выставка продуктов мучных и хлебных, которые испекли дети с родителями, проектные работы о национальных хлебо -булочных изделий, снопы зерновых культур.

## Ход занятия

### 1.Актуализация знаний

Дорогие ребята! Давайте попробуем вместе разгадать слово, зашифрованное в нашем кроссворде и узнаем на какую тему будем говорить на сегодняшнем классном часе.



- Не река, а волны ходят  
(хлебное поле)
- На обочине стоит,  
Рыжими усами шевелит.  
(колос )
- Я его в землю спрятал,  
А он снова пришел да еще детишек привел  
(зерно)
- Пшеничный хлебец в виде кольца из заварного крутого теста  
(баранка)
- Рос, покачивался ,  
Наклонился-в избе появился,  
На столе объявился  
(Хлеб)  
-Какая тема классного часа? (о хлебе)

Слайд1

«Хлеб-всему голова», -говорят у нас в народе.

Почему это так? Потому что человек может обойтись без многого, а без хлеба не может.

-А кто выращивает хлеб? (хлебороб)

-Сегодня будем говорить, которое является самым главным мерилем всех человеческих ценностей,- о хлебе и бережном отношении к нему .

Уважать хлеб –значит знать всю правду о нем. Мы познакомимся с жизнью села, интересными событиями, получим много информации.

## 2. Проблемная ситуация

-Как хлеб приходит в дом? Всегда ли хлеб был таким, как сейчас?

-Чтобы узнать какие работы проделали? ( ходили на экскурсию в зернохранилище, делали проектные работы)

- К нам пришли гости, давайте мы встретим их хлебом-солью, как делали это задолго до нас.

С караваем соль подносим,  
Поклоняясь, отведать просим,  
Дорогой наш гость и друг,  
Принимай хлеб – соль из рук!

Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!

Слайд2

-Я думаю, что вы почувствуете тяжесть хлеборобского труда. Но ведь главное благо, которое творить деревня, - это хлеб.

Как говорил Т.Мальцев «Родина и земля неотделимы»

-А как называется наша Родина? (Башкортостан)

-Село, где мы живем? (село Терменево)

Беречь хлеб - беречь труд сельского человека.

Название нашего села «Тирмэн» в переводе означает «Мельница». В первые годы колхозной жизни у нас только была мельница и жители соседних деревен Весна, Свобода, Половская, Покровка приезжали к нам муку молоть. Когда кто-то спрашивал наездников: «Куда едешь? Они отвечали «Тирмэнгэ» на мельницу. И осталось такое название нашему селу «Терменево»

## 3. Основная часть

**“Человек землю поднимает, а земля-человека”.**

-Как вы понимаете пословицу?

Редко кто из вас думает, как много труда требуется, чтобы хлеб посеять и убрать. Ни днем и ни ночью не уходят с полей хлеборобы-механизаторы во время сева и дни уборки урожая. Хлеб –самый важный продукт в питании человека. Поэтому уборка урожая хлеба -самая главная. Мы должны беречь хлеб, не бросать где попало, а увидел –обязательно подними.

-Ребята мы на экскурсии изучали зерна, а теперь проверим как вы их запомнили.

-Посмотрите как называется эти зерна? (рожь)

-А эти зерна? (пшеница)

-Чем отличается рожь от пшеницы? (рожь гораздо ниже пшеницы, и “усы” длинее)

Какие пшеницы бывают? (яровые и озимые)

-Отгадайте загадку о какой растении?

- Под снегом в поле лежала зимой,  
Наряд зеленый надела весной.

(озимь)

Слайд3

Пшеница- очень древняя культура, с нее началось земледелие у шумеров и у древних египтян в плодородной долине Нила.

Из летописей, папирусов, из рисунков на стенах пещер и пирамид можно узнать, что вкус хлеба человек познал впервые на берегах великой реки Нил, на склонах Памира и в нагорьях Ирана, где и находились первые очаги земледелия. Относится это к четвертому-пятому тысячелетию до новой эры. Более отчетливо о хлебоопечении поведали египетские гробницы: на их стенах археологи нашли рисунки, изображающие весь этот процесс-от приготовления кислого теста и до выпечки его в специальных очагах.

Нашлись рисунки самих хлебов очень разной формы- полушария, плоские, конические, граненые. И разные сорта со своими именами: Ак, Пез, Сеиз, Хенв, Пезену. Вот этот последний еще назывался хлебом Вероники, он имел особое клеймо и предназначался только для жен великих жрецов!

Слайд 4-7

У нас выращивают яровую и озимую пшеницу.

В чем разница между яровой и озимой пшеницей? (яровую сеют весной, озимую-осенью, в зиму)

Озимую пшеницу сеют в августе. До наступления холодов она успевает подрасти, зимует под снегом и рано весной трогается в рост. Она созревает раньше, чем яровая, и меньше боится засухи. Растения успевают напитаться осенью дождевой, а весной-снеговой.

Различают твердую и мягкую пшеницу. Твердая пшеница дает ценное зерно, в котором много белка. В зернохранилище пользуются только деревянной лопатой, чтобы не повредить зерно.

Как вы думаете, много ли хлеба съедает за свою жизнь?(человек за 60 лет съедает 15 тонн хлеба, приблизительно целый вагон)

-Сколько нужен зерен, чтобы испечь одну булку? (примерно 10.000 зерен)

-Сколько людей разных профессий трудятся, чтобы на наших столах появился хлеб(120 профессий)

**Ученик**

Вот он хлебушко душистый,  
С хрупкой корочкой витой,  
Вот он, теплый, золотистый,  
Словно солнцем налитой.

**Ученик**

В нем здоровье, наша сила,  
В нем чудесное тепло,  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло!

**Ученик**

В нем-земли родимой соки,  
Солнца свет веселый в нем.

**Ученик**

Уплетай за обе щеки!

Вырастай богатырем!

### **Ученик**

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

### **Страничка из истории**

До великой Октябрьской социалистической революции наша деревня была, как и все башкирские деревни, отсталой, население было неграмотное.

В декабре 1927 года состоялся XV съезд партии и было решение коллективизации сельского хозяйства. Вплотную занялись организацией колхозов в 1928-1929 годы.

В 1932 году на нашей территории организован колхоз имени Ишбердина, в который входила наша дер. Терменево. Постепенно в колхозе налаживались, появились первые тракторы, получали из года в год больше урожая. Первыми трактористами нашего колхоза были Галлямов Ятимхужа, Баширов Курман, Шафиков Кафил.

Есть у нас чудесные машины-комбайны. Только сама машина ничего не сделает, пока не поведет ее по хлебному полю, как корабль по морю, умелая рука комбайнера.

-Какие функции делает комбайнер?(Он косит, молотит, очищает зерно)

Нелегкая работа хлебороба.

Слайд 8

Среди колхозников были удостоенные высоких правительственных наград. Таким является Кавалер Ордена Трудовой славы 2 степени и ордена Дружбы народов Мухамадиев Владик Гайнанович, коммунист, был первым комбайнером. Таких людей у нас немало. Передовые комбайнерами были также: Хажимуратов Надир, Исхаков Ишбулат, Садыков Рашит.

Ребята у многих из вас папы, братья работают в поле. Труд хлебороба тяжок, но это одна из важных профессий в мире, потому что эти люди выращивают хлеб и они знают ему цену. Послушаем, какой долгий путь проделывает хлебушек, чтобы попасть к нам стол.

### **Выступление агронома колхоза Сахаутдинова Флорита Кареевича.**

(Он рассказывает ученикам о зерновых культурах.)

#### **4. Закрепление**

- Мы с вами убедились, ребята, какое это богатство – хлеб! И не зря народ сложил о хлебе множество пословиц, поговорок. Давайте мы их вспомним.

-А теперь мы с вами поиграем в игру «Собери пословицу»

( Ученики называют пословицы и объясняют их.)

- «Хлеб-батюшка, кормилец»
- «Не дорог виноград терский, а дорог хлеб деревенский»
- «Худ обед, коли хлеба нет»
- «Хлеба ни куска, так и в тереме тоска»
- Хлеб на стол, и стол престол;  
А хлеба ни куска - и стол доска»
- Не красна изба углами, а красна пирогами
- Сколько ни думай, а лучше хлеба- соли не придумаешь»

-А какие приметы, поверья вы знаете?

- Если снег глубокий, год будет урожайный;
- Если санный след запозднится , хлеб уродится;
- Если снег с солнцем с земли сходит, пшеница вызреет.

#### **Ученик**

Был хлеб всегда в почете на Руси –  
Ее просторов главное богатство,  
Его ты хочешь цену знать? –  
Спроси.  
Тебе ответить могут ленинградцы.

Слайд 9

Библиотекарь: 872 дня жили в условиях блокады ленинградцы. В это время рабочие получали по 250 грамм хлеба, а жители города по 125 грамм.

Воспоминание одной девочки.

«Помню, темный, вязкий, маленький кусочек хлеба. Только один кусочек! На взрослых и детей. На весь день. И мама медленно режет его на одинаковые кубики, помню как я на коленках ползала по полу в надежде найти хоть какую – нибудь крошку хлеба.

Никто из нас не останется равнодушным к историческим документам, говорящим о судьбах людей, которым не хватало «крошечки хлеба», и они умирали. А в наше время мы бережем и ценим хлеб?

«Хлеб – драгоценность. Им не сори. Хлеба к обеду в меру бери».

Как хорошо, ребята, что нам никогда не дано узнать, что испытывает человек, осавшийся без хлеба. А ведь было время, когда наши земли родили убого.

Это было 1943 году. «На захваченной нашими десантными частями земле, в районе Станички, оказались участки, засеянные озимой пшеницей. Урожай выдался на славу... Бойцы, жертвуя сном и отдыхом, под носом у противника собирают колосья пшеницы... Собрано, обмолочено и сдано на продсклад 1336 килограммов первоосортного зерна.

Начальник политотдела 18-й армии Л.Брежнев”

Тонна фронтовой пшеницы! А в наших закромах сегодня миллионы тонн. Мы потому и смогли победить, что нам дорого было каждое поле, будь оно эстонским или украинским. Это была пядь нашей земли!

(Т.Мальцев)

Я видела однажды, по дороге,

Подбрасывал мальчишка хлеб сухой.

И ловко били хлеб шальные ноги.

Играл, как мячиком, мальчишка озорной.

Тут подошла, старушка и, нагнувшись,

Взяла батон, заплакав вдруг, ушла

Мальчишка вслед глядел ей, улыбнувшись

Решил, что это нищенка была.

(Н.Самкова)



-А почему заплакала старушка ?

Это люди, которые испытали голод, прошли трудные военные годы. Для них в то тяжелое время кусочек хлеба был гранью между жизнью и смертью. Они знают цену хлеба не понаслышке, умеют ценить и беречь его.

**Ученик**

С детских лет, едва не с колыбели,

Он шагал по черной борозде.

У него ладони огрубели,

Закалились, точно сталь, в труде.

**Ученик**

Губы иссекли ему морозы,

Опалило солнце в знойный день.

У него лицо темнее бронзы,

Пропитала соль его чекмень.

**Ученик**

Век его прошел в труде упорном.

Он взрыхлял заботливо поля,

Чтобы мягкой постелью зернам

Становилась жесткая земля.

**Ученик**

Как мне рассказать о нем стихами,

Чтобы вы узнать его могли?

Труженик великий перед нами,-

Скромный хлебороб родной земли.

(Сайфи Кудаш)

Разве забудешь такое? Мне десять лет. Весна. За селом бороною деревянной бороной паровое поле. Под босыми ногами земля теплая, ласковая. Кажется, солнцем и хлебом пахнет она. Под вечер отец сказал:

-А ну-ка, Тереша, поддержи за плуг, да возьми покрепче.

До той весны я косил траву, сгребал сено, помогал молотить хлеб, но все это было не то, что поручил отец. Сейчас мне доверена главная крестьянская работа-пахота. Я прокладываю первую в своей жизни борозду! Счастьем полнится мое сердчишко. Это чувство счастья труда на хлебном поле всю жизнь со мной.

( Т. Мальцев)

Ребята, велика, притягательна сила земли для тех, кто с детства научился любить и ее, и труд на ней. Нелегко, дорогой ценой достается крестьянину хлеб, а потому он и старается сохранить каждое зернышко, каждую крошку.

### **Ученик**

Мне хотелось бы с песней вернуться,  
К золотым колоскам прикоснуться...  
Всколыхнутся ли колоски?  
Да, от песен хлеба не растут!  
Но от хлеба ожидается песня,  
Ну а с песней, -издревле известно,-  
Вдохновенным становится труд.

### **Ученик**

Эти песни взошли в борозде...  
Взял от жаворонка и от хлеба,  
И от чистого ясного неба...  
Есть мелодии всюду, везде!

## **Ученик**

Эти песни в полях проросли,

Налились от росы и от пота...

И пока вдохновенна работа-

Не иссякнет богатство земли!

(И.Юзеев)

## **Исполнение песни «О хлебе» (сл.С.Алибая.муз.Р.Хасанов)**

**Игра «Зёрнышко к зёрнышку»** (В тарелочке перемешаны зёрна трёх видов. Задача игроков отделить их друг от друга по блюдам.)

## **Игра «Доскажи словечко»**

(подбор рифмы; активизация словарного запаса по теме)

Зерно, скорее созревай,

Испечем мы (каравай)

Для больших и малышей

Будет много (калачей)

Для маленькой публики

Свяжем в вязку (бублики)

Всем без исключения-

Вкусное (печенье),

Наберем зерна мы вволю

На пшеничном зрелом...(поле)

## **Защита проектных работ**

**Слайд 10-14**

(Набиева Ильнара, Гришечкина Зарина, Набиева Гузелия, Загитов Арслан, Фахрутдинова Дарина)

### **Инсценировка стихотворения Т. Коломиец “Праздник каравая”.**

Учитель: К детям нашим на машине  
Каравай приехал ныне.  
Пышной коркой похрустим  
Всех на свете угостим  
Вкруг вставай, каравай,  
Кого хочешь – выбирай!

**Каравай:** (вылезает из машины и становится в середину круга, который образуют дети.)

#### **Пекаря!**

Он не грел на печке бок –  
Каравай ребятам пек.  
Пекарь с нами поиграй,  
Кого хочешь – выбирай!

**Входит пекарь, становится рядом с караваем.**

#### **Мельника!**

Не молот он чепуху,  
А смолот зерно в муку!  
Мельник, с нами поиграй,  
Кого хочешь – выбирай!

#### **Хлебопашца!**

Он в тенечке не лежал,  
А хлеба растил и жал!  
Хлебопашец, в круг вставай,  
Кого хочешь – выбирай!

**Выходит хлебопашец в башкирском национальном костюме.**

#### **Рабочего!**

Он приехал к нам с дарами –  
Тягачами, тракторами!

А награда – урожай!  
Всех на праздник приглашай!

**Выходит рабочий (в комбинезоне), становится рядом с хлебопашцем.**

**Пекарь:** Слава урожаю в зернах!

**Мельник:** Слава караваю на столах!

**Хлебопашец:** Слава, слава дружным рукам!

**Рабочий:** Слава, слава труженикам!

Все дети выстраиваются полукругом. Выходят мальчик и девочка в башкирских национальных костюмах.

**Все**

Человек привык трудиться.

Люди пахут, сеют, жнут!

В каждом зернышке пшеницы,

В каждой крошке хлеба – труд!

**Конкурс «Кто назовет больше изделий из теста?»**

**. 5. Подведение итогов**

- О чем вас заставил задуматься наше занятие? (*Ответы детей.*)

В заключение послушайте стихотворение

Зёрна наших дней, светитесь

Позолотою резной!

Говорим мы: «Берегите.

Берегите Хлеб родной...

Не мечтали мы о чуде.

К нам с полей живая речь:

«Берегите хлеб, вы –люди!

Научитесь хлеб беречь».

*Автор: Н Тихонов*

**Вы запомните, дети,**

Золотые слова!

Хлеб – всему голова!

Хлеб – всему голова!

Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,  
Не жалел трудов и сил!

Будет хлеб-будет мир , будет счастье!

### **6. Рефлексия**

- Спасибо вам всем, ребята! Спасибо, уважаемые гости, за радость встречи. Приглашаю всех на чаепитие у самовара с пирогами, пряниками, сушками, ватрушками.

### **Список использованной литературы и источников**

Т.С Мальцев «О земле –кормилице» Москва Россельхозиздат 1984,  
В. Пальман «Улыбка Богини Деметры» Москва «Детская литература»1986, «Растения Башкортостана» Б. М.Миркин 2002,  
Башкирское народное творчество «Пословицы ,поговорки,приметы»  
Ю.Андрианов Уфа издательство «Китап» 1993, с.Кудаш «Стихи и поэмы»,Башкирское книжное издательство Уфа 1984,  
Г.С.Соколов «Хлеб-главное богатство России» Москва Россельхозиздат1981, О.С.Богданова «Этические беседы с младшими школьниками» Москва «Просвещение»1982, И.Юзеев «Встреча с вечностью» 1984, Ф.Н.Фазлыева «Мой край-Башкортостан» Уфа-2003

