**Паспорт методического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Организация методической работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» |
| **Участники проекта** | Педагогические работники ДОУ, старший воспитатель, заведующий |
| **Вид проекта** | Практико-ориентированный, краткосрочный |
| **Сроки реализации** | 14.03.2022-21.03.2022  |
| **Актуальность проекта** | Актуальность проекта обусловлена тем что патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных тем, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.Патриотическое воспитание дошкольников начинается с воспитания любви и уважения к Родине. Любовь к Родине начинается:- с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;- с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;- с любви к детскому саду, школе, городу;- с любви к природе родного края.А также патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:- к труженику и результатам его труда;- к родной земле;- к защитникам Отечества;- к государственной символике;- к традициям государства;-к общенародным праздникам. В нашем дошкольном учреждении педагоги практически не уделяют внимания патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, объясняя это отсутствием четкой и продуманной системы работы в ДОУ по данному направлению. Поэтому на предыдущем педагогическом совете было принято решение организовать и повести методический проект на тему: «Организация методической работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» |
| **Цель проекта** | Создание методического пособия для педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста |
| **Задачи проекта** | * Для педагогов.
* -организовать и провести опрос на тему «Почему патриотическое воспитание является выжным для детей дошкольного возраста»;
* -организовать и провести методическую гостиную на тему «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста »;
* -организовать и провести педагогический час на тему «Технологии патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
* -подготовить теоретический материал для организации мастер- класса на тему «Патриотическое воспитание как способ формирования нравственных качеств детей дошкольного возраста»;
* -организовать и провести мастер класс по изготовлению папки -передвижку на тему «Патриотическое воспитание как способ формирования нравственных качеств детей дошкольного возраста»;
* -сбор материалов и информации для создания методического пособия для педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

-организовать и провести педагогическую выставку для подведения итогов и презентации продукта проекта. |
| **Ресурсы проекта** | -Информационные: интернет ресурсы, книги, презентация;-Материально – технические: смарт – доска, ноутбук, принтерЧеловеческие: воспитатели ДОУ,старший воспитатель, заведующий (или руководитель структурного подразделения»; |
| **Проблема проекта** | Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по «Патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста? |
| **Особенности проекта** | Практическая направленность проекта позволит педагогам ДОУ выстроить систему работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, систематизировать методы и приемы работы с детьми по патриотическому воспитанию |
| **Продукт проекта** | Методическое пособие для педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста  |
| **Практическая значимость** | Практические материалы проекта могут быть использованы педагогами образовательных организаций, студентами СПО и родителями (законными представителями).  |
| **Итоги проекта** | Улучшилось взаимодействие между педагогами; Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста;Проведены мероприятия, направленные на изучение методов и приемов патриотического воспитания детей дошкольного возраста;Создана папка – передвижка на тему «Патриотическое воспитание как способ формирования нравственных качеств детей дошкольного возраста». |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 14.03.2022 | * опрос на тему «Для чего нужно патриотическое воспитание для детей дошкольного возраста»
 | Ноутбук. |  | Выявлен исходный уровень форсированности компетентности воспитателей в области «патриотического воспитания детей дошкольного возраста» |
| 15.03.2022  | * Методическая гостиная
 | Смарт доска, ноутбук | Пассивность педагогических работников ДОУ | Проведена методическая гостиная по ознакомлению с сущностью понятия «Патриотическое воспитание» |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 16.03.2022 | * педагогический час «Значение патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
 | Воспитатели ДОУ | Проведен педагогический час с педагогами о значение патриотического воспитание детей дошкольного возраста  |
| 17.03.2022 | * Подготовка теоретического материала для создания папки передвижки «Патриотическое воспитание как способ формировать нравственные качества детей дошкольного возраста»
 | Воспитатели ДОУ | Подобраны необходимые материалы. |
| 18.03.2022 | * Мастер –класс «Патриотическое воспитание как способ формировать нравственные качества детей дошкольного возраста»;
 | Воспитатели ДОУ | С воспитателями проведен мастер-класс по созданию папки передвижки |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 21.03.2022 | Педагогическая выставка для подведение итогов и презентация продукта проекта. | В проекте приняло участие 100% педагогов, повысилась профессиональная компетентность педагогических работников в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, улучшилось взаимодействие между педагогами ДОУ | Цели и задачи реализованы полностью Определены возможные перспективы дальнейшего развития проекта. | Составление отзыва по итогам проведённых мероприятий, материалы представлены на официальном сайте дошкольного отделения, выступление с опытом работы на городском методическом объединении |