Конспект занятия по развитию речи с элементами финансовой грамотности в старшей группе

 Тема: «Введение понятия финансовой грамотности через профессии»

 Провела воспитатель первой квалификационной категории:

Силина Татьяна Александровна

**Цель:**Формирование у детей многообразие профессий, содействие

финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**  - расширять знания детей о важности и значимости труда;
- формировать представления детей о продукте деятельности (товаре), объяснить происхождение стоимости ;
-развивать представление детей о понятии «деньги», «товар», «профессии», «финансы», «бюджет», «доход и расход»

 -воспитывать положительное отношение к труду других людей и его результатам;

  **Ход занятия:**

**Игра- приветствие**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я - рада встречи с вами.

 (Воспитатель предлагает детям встать вкруг, взяться за руки и улыбнуться и поприветствовать друг друга, читает стихотворение)

 **Воспитатель:**Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Соберемся дружно в круг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Воспитатель:** Ребята, внимательно посмотрите на мольберт, подумайте и скажите мне, о чем мы с вами будем сегодня разговаривать

 (Воспитатель указывает на мольберт, на котором вывешена картинка на тему «Профессии»,)

**Воспитатель:**Ребята, что изображено на картинке? (Ответы детей) Как в общем можно назвать то что нарисовано? (Ответы детей)

 **Воспитатель:**Верно. На картине изображены разные Профессии. Послушайте как в стихотворении рассказывается о профессиях.

**Стихотворение «Профессий в мире много.. »**

Профессий в мире много есть,

Их невозможно перечесть.

И все профессии нужны!

Все интересны и важны.

Нужно свой труд любить

В труде стараться первым быть,

Чтоб людям пользу приносить!

**Воспитатель:** Как вы считаете, какую пользу приносят люди разных профессий?

 (Ответы детей)

**Беседа и знакомство с общими понятиями по теме «Профессии»**

(Воспитатель ведет беседу, задает вопросы, дети слушают, отвечают на вопросы)

**Воспитатель:**Когда вы вырастите, вам тоже придется выбирать профессию. В этом выборе очень важно не ошибиться, так как от правильного выбора будет зависеть ваш материальный достаток, круг общения, интересы, счастье в семейной и личной жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? Как вы думаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Профессия- это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит обществу пользу. Давайте подумаем : для чего работают люди? ( ответы детей)

Я вам раздам карточки, а вы будете говорить название профессии, и какую пользу приносят люди разной профессии. Что делает человек этой профессии

 **Игры «Что делает? (профессии)» и «Наоборот**

**Воспитатель:**Я буду передавать мяч и называть профессию, а вы возвращать мне мяч и называть что умеет делает человек- представитель этой профессии, на пример:

Повар что умеет? … (Ответы детей -готовить, варить, жарить…).

Врач что умеет? … (Ответы детей - лечить, делать уколы, ставить градусник…)

Строитель что умеет? … (Ответы детей- строить дома, красить…)

Воспитатель что делает? …. (Ответы детей- воспитывает детей, играет с ним …)

**Воспитатель:**А теперь игра «Наоборот» вы будете передавать друг другу мяч и один называет то что умеет делать человек той или иной профессии, а другой – называет профессию, а затем следующему игроку передает мяч и один называет то что умеет делать человек той или иной профессии и так далее. На пример:

Лечит людей… (Ответы детей- врач)

Водит машину – ... (Ответы детей- шофер, водитель)

Учит детей ... (Ответы детей- учитель)
В жаркой кузнеце работает – ... (Ответ детей- кузнец).
**Воспитатель:** Все верно! А кто всё знает – тот молодец!

**Беседа и знакомство с общими понятиями по теме «Труд, товар, деньги»**

**Воспитатель:** Скажите, как можно одним словам назвать действия, которые выполняют все люди, разных профессий. Что они делают? (Ответы детей- трудятся**)**

**Воспитатель:**Верно! Исполняя свои обязанности, люди трудятся. А что же такое труд? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Труд-это деятельность человека, направленная на получение необходимых предметов для удовлетворения нужд.
- Как вы думаете для чего нам нужно трудиться? (ответы детей)

Как вы думаете, что такое товар? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Молодцы! Товар – -это все то, что продается и покупается. Скажите, что нужно для того чтобы продать или купить товар? (Ответы детей - деньги)

**Воспитатель:**А как вы думаете, откуда у людей берут деньги? (Ответы детей- зарабатывают)

**Воспитатель:**Правильно! Люди на работе трудятся и за это им платят деньги – выдают зарплату. Следовательно, труд - это еще и источник заработка, источник честных денег. Деньги - это финансы. Мы сначала зарабатываем деньги, а потом можем их тратить. Все деньги, которые мы получаем называется финансовым доходом, а как тогда называются деньги, которые мы тратим? (Ответы детей- расход)

**Воспитатель:**Верно! Расходы – это трата денежных средств. Все наши траты мы можем разделить на две части: необходимые и желаемые. А вы знаете, что такое желательные траты и необходимые траты? ( Ответы детей)

 В каждой семье есть и доходы, и расходы, учитывая доход и расход мы можем контролировать свой финансовый бюджет семьи, то есть сумму, которая поступила в доход семьи.

  **Подведение итогов**

**Воспитатель:** .Давайте сейчас вспомним что мы делали, что узнали нового, что услышали, что увидели? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Ребята, я вам дам сегодня домашнее задание, вместе с родителями нарисуете профессию своей мечты или свою мечту, на которую бы вы хотели накопить деньги.

**Воспитатель:**Ребята, спасибо вам, мне было интересно с вами**.**

 До свидания!