***Маркидонова А. Н.***

***Инструктор по физической культуре***

***МБДОУ д/с 102 г. Таганрог***

*«****День туриста****»* В ДОУ

(средние, старшие и подготовительные группы)

в форме терренкура.

Цель: продолжать знакомить дошкольников с понятием *«****туристический поход****»* и приобщать их к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами **туризма**.

Задачи:

- **Развивать** двигательную активность.

- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

- Сформировать у детей представление о походах на природу;

- Познакомить с правилами безопасного поведения на природе; в лесу.

- **Развивать** желание участвовать в настоящих походах;

- Формировать эмоционально-положительное отношение друг к другу, чувство коллективизма.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: беседы *«Кто такие****туристы и как они выглядят****?»*, *«Что взять с собой в поход?»*, *«Правила поведения в природе»*, *«Для чего нужна палатка?»*, *«Меры безопасности в природе»*.

**Все станции располагаются на территории детского сада. Окончание на спортивной площадке.**

**Ход терренкура.**

**1 станция «Разминка»**

Звучит песня *«Если с другом вышел в путь»*.

**ИФК** : Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный день здоровья в нашем саду– у нас День туриста!

А кто такие туристы? Что они делают? Чем занимаются в лесу или в городе? Что надо брать с собой в поход?

Туризм позволяет нам и активно двигаться, и отдыхать. Поэтому я вам предлагаю переодеться, взять свои рюкзаки и отправиться в путешествие в поисках приключений. Но сначала надо сделать нам «Туристическую Разминку» (под музыку).

Теперь, когда вы размялись, вы можете идти на следующую станцию!

**2 станция «Собери Рюкзак»**

**Учитель-логопед:** Ребята! Чтобы, отправиться в поход нам нужно собрать рюкзак. Но сначала отгадайте мои загадки.

Я горячее храню,  
Я холодное храню,  
Я и печь, и холодильник  
Вам в походе заменю.  
(Термос)

Качается стрелка туда и сюда,  
Укажет нам север и юг без труда.  
(Компас)

Он в дороге пригодился,  
С ним нигде не заблудился.  
(Рюкзак)

Этот дом в поход берут,  
На спине его несут.  
(Палатка)

Он в походе очень нужен,  
Он с кострами очень дружен.  
Можно в нем уху сварить,  
Чай и кофе вскипятить.  
(Котелок)

**Учитель-логопед:** Вы отгадали все загадки. Значит можно приступать к сбору рюкзака. Делимся на 2 команды. Вам надо положить в рюкзак только те вещи, которые пригодиться в походе на дальние расстояния. А не нужное, надо оставить. Молодцы, вы справились с заданием. И отправляетесь дальше!

**3 станция «Переправа»**

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята! Вот и препятствия у вас на пути! Не проехать, не пройти! Сначала вам надо пройти по «мостику». Затем перепрыгнуть с «кочки на кочку» по «болоту». Пролезть под «веточкой» и собраться всем вместе после переправы! Посмотреть и проверить, никто не отстал и прошел все испытания! (Ходьба по волнистой дорожке, прыжки из обруча в обруч, пролезание под дугами)

**4 станция «Горная река»**

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята! Перед вами горная река, которая вышла из берегов, разлила свою воду. И мост, по которому надо идти дальше затоплен! Что же делать? Что вы можете предложить? (ответы детей)

Правильно, надо собрать всю воду и освободить мост, что бы вы могли пройти дальше!

(Дети должны добежать до тазика с водой, губку для посуды обмакнуть в воду, донести эту воду к своей команде и выжить в ведро. И таким образом перенести всю воду из тазика.)

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Вы с заданием справились, можете отправляться дальше.

**5 станция «Привал. Палаточный городок.»**

**Воспитатель:** Ребята, вот вы и добрались до конечной станции. Здесь у нас привал. А что делают туристы на привале? (ответы детей0. Конечно, пока готовиться наша еда на костре, мы с вами потанцуем и поиграем!

**Игра около костра «горячая картошка»**

Когда все группы пройдут станции, тогда они встречаются на привале, фотографируются, слушают музыку танцуют, поют у костра.

 

 



