**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

Государственное бюджетное учреждение города Москвы

**Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»**

***(структурное подразделение)***

Адрес:111538, г. Москва, ул. Вешняковская, д. 27а

тел./факс: 8(499)373-95-10, 8(499)373-78-10, 8(499)373-75-63; e-mail: *dr6f@dszn.ru*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию во 2 младшей группе

 **« Волшебные цветы»**

 (рисование воздушнымишариками).

Воспитатель:

Исаева Ольга Васильевна

Москва 2022г

**Тема: «Волшебные цветы»**

**Цель занятия:** обучение рисованию цветов нетрадиционным способом (рисование воздушными шариками).

Вызвать эмоциональный отклик на новый способ рисования

**Задачи:**

 *Образовательные:*

- обучать детей элементарным умениям в рисовании, продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования- печатание воздушным шариком;

- показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка;

- продолжать учить детей правильно сидеть при рисовании;

 *Развивающие:*

- развивать чувство ритма;

- координацию рук;

- развивать эстетические чувства;

- развивать воображение и восприятие.

 *Воспитательные:*

- воспитывать внимание и интерес к явлениям природы;

- воспитывать интерес к рисованию;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Ведущая образовательная область:** художественно-эстетическоеразвитие .

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и музыкальное развитие.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций в альбоме «Цветы», «Насекомые;

- чтение художественной литературы о лете, цветах ,растениях;

- беседы с детьми, рассказ воспитателя о лете, летних забавах;

- наблюдения на прогулке;

- разучивание песенок, потешек по теме «Лето».

**Материал к занятию:** картина с изображением цветов, образец-рисунок, бабочка, тонированный лист А4 , гуашь, заранее надутые воздушные шарики, влажные салфетки.

**Форма организации детей:** подгруппа (2 ребенка) **Словарная работа:** стебель, цветок, лист.

**Основные методы и приемы:**

* игровые (сюрпризный момент, игровые разминка, пальчиковые игры);
* наглядные ( показ воспитателя, рассматривание картины);
* словесные (беседа, вопросы, указания, проговаривание текста к играм);
* практические (показ ребенка, рисование в воздухе).

**Структура развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы развлечения** | **Продолжительность** |
| **1.** | **Организационный этап** |  **1.5 минуты**  |
| 1.1. | Приветствие-разминка «Здравствуй солнце…» |  1.5минуты |
| **2.**  | **Основной этап** |  **11.5 минут** |
| 2.1. | Сюрпризный момент «Бабочка» |  1.5 минуты |
| 2.2. | Рассматривание образца рисунка |  2минуты |
| 2.3. | Физкультминутка |  1 минута |
| 2.4. | Показ и объяснение способов рисования |  2 минуты |
| 2.5 | Самостоятельная деятельность |  5 минут |
| **3** | **Заключительный этап** |  **2минуты** |
| 3.1 | Подведение итогов занятия. |  2 минуты |
|  | **Всего:** |  **15 минут** |

 **Ход занятия**

***1.Организационный этап.***

**Разминка.**

Ребята давайте с вами поздороваемся:

***Здравствуй ,солнце золотое!***

***Здравствуй, небо голубое!***

***Здравствуй ,вольный ветерок!***

***Здравствуй, маленький дубок!***

***Здравствуй, утро, здравствуй, день-***

***Нам здороваться не лень!***

 ***2.Основной этап.***

 ***2.1Сюрпризный момент «Бабочка».***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел в гости ? Отгадайте загадку:

 Я похожа на цветок

 И на бантик тоже

 Очень я люблю лужок

 В летний день погожий.

 Я порхаю по цветам,

 Пью нектар их сладкий.

 Кто я догадайся сам,

 Отгадай загадку?

**Дети :** Бабочка.

Появляется бабочка.

**Бабочка :** Здравствуйте, ребята. Сегодня я прилетела на свою поляну и увидела, что на ней нет цветов, вы, ребята, не знаете куда они пропали? Что с ними случилось? А я их так люблю. Помогите мне.

**Воспитатель:** Ребята, как же помочь Бабочке?

Может попробуем нарисовать цветы для Бабочки.

**Дети:** Да.

**2.2 Рассматривание образца рисунка**

**Бабочка:** А вы знаете, как выглядят мои любимые цветочки?

Давайте я вам их покажу (показ образца-рисунка поляны цветов)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая цветочная поляна. А вы знаете из чего состоит цветок. (стебель, листья ,цветок)

**2.3** **Физкультминутка.**

Спал цветок и вдруг проснулся, (потягивание, руки вверх)

Больше спать не захотел, (повороты вправо-влево)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх)

Взвился вверх и полетел (взмахи руками)

**2.3 Показ и объяснение способа рисования.**

**Воспитатель:** Ребята, я умею рисовать цветы необычным способом. Сегодня мы будем рисовать цветы с помощью воздушных шариков. Рисовать ими очень интересно. Я вам сейчас покажу, как это делать (Показ и объяснение воспитателя).

Ребята, прежде чем вы начнете рисовать, вам нужно пальчики размять.

**2.4 Пальчиковая гимнастика.**

Шарик мы в руках сжимаем

И ладошки разминаем.

Не дадим ему скучать-

Будем им мы рисовать.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на вашем столе лежат воздушные шарики, краска. Берем один шарик, аккуратно опускаем в краску, набираем краску и делаем отпечаток на листе бумаги.

**2.5 Самостоятельная художественная деятельность, индивидуальная помощь.**

 **3.Заключительный этап.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие замечательные получились у васцветочки. Давайте цветочки разместим на доске, а бабочка пусть ими полюбуется.

**Бабочка:** Вот какие молодцы, я узнаю свои любимые цветочки. Какие они красивые! Спасибо большое. До свидания, ребята, мне пора улетать на цветочную поляну.

 **3.1 Итог занятия.**

Ребята,сегодня мы с вами помогли бабочке - нарисовали такие чудесные цветы. Очень красивая цветочная полянка получилась. Все молодцы.