**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34»**

**городского округа огорода Стерлитамак Республика Башкортостан**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ПО ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**(выступление на городском методическом объединении)**

Подготовили: Шилова Л.Г., воспитатель.

Руководитель: Белякова О.П., ст. педагог.

Август, 2022 г.

**Уважаемые коллеги!**

Мы рады встрече с Вами!

Перед началом презентации предлагаю настроиться на позитив.

Если вы считаете, что только творческий педагог может воспитать творческое начало в детях - улыбнитесь.

Если вы считаете, что основными принципами построения РППС в условиях ФГОС являются:

многофункциональность, доступность, безопасность, вариативность - кивните головой.

Если вы считаете, что вопросы модернизации, организации преобразования и РППС востребованы –

похлопайте в ладоши.

В современных условиях ФГОС в дошкольной сфере, вопросы оснащения, пополнения, преобразования,

обновления РППС с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, требований основной

примерной образовательной программы, а в нашем случае методического комплекта программы «Детство»

Т. И.Бабаевой, принципов построения РППС по прежнему актуальны и требуют постоянного решения и деятельности,

то мы хотели бы поделиться с Вами определённым опытом по построению развивающей предметно-пространственной

среды в группах ДОУ.

Прежде чем приступить к созданию центра «Познавательное развитие», мы по совету старшего воспитателя

Беляковой О.П. обратились к **алгоритму «Цицерона»:**

1. Кто?

2. Что?

3. Где?

4. Чем?

5. Зачем?

6. Как?

7. Когда?

Вовлекаем в дискуссию присутствующих коллег.

Благодаря этому алгоритму мы создали банк творческих идей, который и определил

организацию центра «Познавательное развитие» во всех возрастных группах ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **Области** | **Мини-центры активности** | **Виды детской деятельности в центре**  **«Познавательное развитие»** |
| **«Познавательное развитие»**  Интегрируется с образовательными областями:   * **«Физическое развитие»** * **«Речевое развитие»** * **«Художественно-эстетическое развитие»** * **«Социально-коммуникативное развитие»** | * **Мини-центр сенсорной культуры**   **«Чувствуем и запоминаем»:** (слайд)  **-** сенсорно развивающий игровой модуль «Творческое плетение, вышивание (фото);  - кинетический песок (фото);  - игровые модули для песочно-сенсорной терапии (фото);  - "ящик ощущений" (чудесный мешочек) с различными запахами;  - различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)  - материал: ткань, пух, вата, куски кожи и меха, фольга;  - крупная и мелкая мозаика,  - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная, фольга, гладкая, шуршащая и др.;  - природный материал: камешки, ракушки, шишки, жёлуди, перья, мох, листья и др.;  - неструктурированных материалов (песок, вода, глина, пластилин, опилки, стружка, пенопласт и др;  - пуговицы, бусинки, фишки разные по величине, форме, материалу;  - некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука)   * **Мини-центр**   **«Мы познаём мир природы»**  (слайд)  - схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;  - серии картин с изображением природных сообществ;  - книги познавательного характера, атласы;  - тематические альбомы;  - коллекции камней и минералов;  - коллекция украшений из природных камней;  - коллекция раковин;  **- мини-музеи: "Часы бывают разные»,**  **"Изделия из камня";**  **- наноконструктор «Энергия воды»);** (слайд)  - приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, микроскопы, магниты;  - природный материал:  спил и листья деревьев, мох, почва разных видов и др.);  - разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика);  - утилизированный материал: проволока, кусочки пластмассы, пробки и др.;  технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др*.*  - стёкла цветные и прозрачные;   * **Мини-центр**   **логико- математического развития**  **«Математика –это серьёзно»:** (слайд)  Роботехника:  - «Максформер» (фото);  **-** электронный конструктор «Знаток» (слайд)  - «Кубики Никитина» (слайд);  - Интеллектуальная игра - «Сложи квадрат» (слайд);  - «Палочки Кюизенера» (слайд);  - «Блоки Дьенеша»(слайд)  - конструктор (металлический, пластмассовый, кнопочный);  - пазлы различной сложности;  - различный счетный материал;  - материалы: для измерения длины: ленты, метр, циркуль и др.  -  персонаж «Любознайка» ( Что? Зачем? Почему?   * **Мини-центр**   **«Юные исследователи»:** (слайд)  - книги познавательного характера для младшего возраста;  - тематические альбомы;  - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);  - медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.;  - прочие материалы: зеркала для игр с "солнечным зайчиком", воздушные шары, сито и др.  - коллекции "Подарки " (зимы, весны, осени) ( семена разных растений: бобов, фасоли, гороха;  Шишки;  - коллекция "Ткани" (прозрачные, непрозрачные  и др.) ;  - коллекция камней (речных; морская галька);  - коллекция украшений из природных камней;  - коллекция раковин;  - песок, глина; кинетический песок;  - набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;  - материалы для игр с мыльной пеной,  - простейшие приборы и приспособления: лупы, сосуды  для воды;  - "ящик ощущений" (чудесный мешочек);  - контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами;  - коробочки с сюрпризом; коробки «матрёшка», коробки «вкладыши»;  - "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки;  - механическая игрушка (с заводом; музыкальная; светящаяся, на шарнирах и пр.);  - на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям  младшего возраста.   -  персонажи, наделанные определенными чертами   ("Почемучка") от имени которого моделируется проблемная ситуация.  **Во всех мини-центрах выделаны места для:**  - постоянной выставки, где размещают музеи, различные коллекции;  - приборов;  - хранения материалов (природного, "бросового")  - проведения опытов;  - не структурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.  - хранения спецодежды для проведения опытов (фартуки, нарукавники и др.),  а также:  - разрешающие и запрещающие знаки;  - карточки-схемы;  **Зоны распределяются по следующим направлениям:**  - «Песок и вода»,  - «Звук»,  - «Магниты»,  - «Бумага»,  - «Свет»,  - «Стекло и пластмасса»,  - «Резина». | * Игровая; * Познавательно-исследовательская; * Восприятие художественной литературы и фольклора; * Конструирование; * Изобразительная; * Музыкальная; * Двигательная; * Коммуникативная. |

**РЕЙТИНГ** (слайд)

Алгоритм Фан-игры (фантастическая игра )

* 1. Где расположу?
* 2. Что приобрету, изготовлю?
* 3. Как покажу возрастную и полоролевую особенность детей дошкольного возраста?
* 4. Что для этого нужно сделать?
* 5. Кого из родителей задействовать в организации центра будущего? В каком качестве?
* 6. Голосование «Верю - не верю».

Фан-игра проводилась с детьми старшей и подготовительной групп.

По результатам голосования были получены следующие результаты (сайд).

Наибольшее количество голосов получил Центр «Познавательное развитие»

**Перспектива работы коллектива ДОУ по организации центра самостоятельной деятельности детей: (**слайд)

* Пополнение, обновление РППС (центра «Познавательное развитие» во всех возрастных группа), осуществляя консалтинговые услуги и педагогическую поддержку родителей (законных представителей);
* учитывать при организации РППС в группах ДОУ нормы и положения ФГОС.
* Презентовать опыт работы в СМИ.

**РЕФЛЕКСИЯ** (слайд)

Дорогие коллеги, если вы считаете, что наша презентация Вас заинтересовала и пригодиться Вам для

дальнейшей работы - положите фишку в «**Чемодан знаний»;**

- если полученную информацию вам требуется еще осмыслить, «перемолоть», то положите фишку в **«Кофемолку»;**

- если вы не почерпнули для себя никакой новой информации, то положите фишку в **«Корзину».**

Спасибо за внимание!

