

Конструкт непрерывной образовательной деятельности (ФЭМП)

Тема: «Путешествие в сказку»

Форма НОД: игровая

Возрастная группа: дети (4-5 лет)

Форма организации подгрупповая

Учебно-методический комплект: Основная образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткина; Комплексные занятия в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж 2007; Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Средства:

наглядные - «Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», кукла братец Иванушка, картинки - печки, дерево с яблоками, яблоко, речка – полоски ткани широкой и узкой, дощечки длинная и короткая, наборное полотно, тесто солёное, угощение.

мультимедийные - ноутбук (слайды сказок).

литературные - загадки, стихи.

музыкальные – запись голоса яблони, печки.

Предварительная работа. Счёт в пределах 5. Рассматривание и сравнение геометрических фигур; Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Чтение сказки «Гуси лебеди»; разгадывание загадок; настольно-печатные игры «Фигуры», индивидуальная работа по заучиванию стихотворения к НОД.

Словарная работа: шире, уже, длиннее, короче.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

<p style="text-align: center;">ЗАДАЧИ</p> <p>образовательной программы</p>	<p>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</p>
<p>Задачи:</p> <p>Развивающие. Развивать умение высказывать и обосновывать свои суждения. Закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить признаки геометрических фигур (форма, цвет, размер).</p> <p>Образовательные. Упражнять в количественном и порядковом счете до 5, уметь распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов. Закрепить понятия «длинный - короткий», «широкий – узкий».</p> <p>Воспитывающие. Воспитывать интерес к совместной деятельности, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.</p>	

<p style="text-align: center;">Этапы (последовательность) деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Содержание деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов</p>	<p style="text-align: center;">Планируемый результат</p>
<p>1. Вводная часть Организационный момент</p> <p>Презентация «Сказки»</p>	<p>Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости - воспитатели из других групп. Давайте с ними поздороваемся. Ребята, а вы любите сказки? Посмотрите на экран, кто знает этого героя? Вы можете назвать из какой сказки этот герой?</p> <p>Ребята, а вы хотите отправиться в</p>	<p>Приветствуют гостей. сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность. Смотрят слайды называют героев сказки.</p>	<p>Психологическая готовность, проявление инициативности в общении со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности</p>

<p>Стихотворение</p> <p>Загадка</p>	<p>сказочное путешествие? А на чём же можно отправится? Правильно мы отправимся туда на волшебном ковре - самолете.</p> <p>А, вот и ковёр самолёт. Ой, ребята посмотрите, его прогрызли мыши. Что же нам делать? Правильно, надо срочно починить «ковёр-самолет». У меня на подносе лежат геометрические фигуры. Какие вам понадобятся «заплатки» для ремонта ковра?</p> <p>Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.</p> <p>Наш ковёр летит и мчится, Трудностей мы не боимся. В сказочный мир попадём, И героев позовём!</p> <p>Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Посмотрите, а нас кто-то встречает. Девочка - Алёнушка: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку и вы узнаете в какую сказку вы попали:</p> <p>У Алёнушки – сестрицы Унесли братишку птицы. Высоко они летят, Далеко они глядят.</p> <p>Воспитатель: Гуси- лебеди герои из</p>	<p>Высказывают предположения на чём можно отправится в сказочное путешествие.</p> <p>Дети находят варианты решения проблемы, по очереди накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра. Выполняют задания в соответствии с установленными требованиями, проявляя инициативу, отвечают на вопросы, называют цвет, форму, размер.</p> <p>Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета</p> <p>Выходит девочка - Алёнушка</p> <p>Дети отгадывают загадку отвечают на вопросы.</p>	<p>Обладают элементарными представлениями о форме, цвете, размере способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в совместной деятельности;</p>
-------------------------------------	---	--	--

<p>2 этап Основной</p> <p>Работа над темой -проблемная ситуация</p> <p>Запись голоса яблони</p> <p>Стихотворение</p>	<p>какой сказки? Алёнушка, а ты хочешь с ребятами поиграть?</p> <p>Девочка-Алёнушка: Я бы поиграла, но случилась беда. Баба - Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до избушки.</p> <p>Воспитатель: Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке? Ну, тогда в путь.</p> <p>Воспитатель. Дети смотрите какая яблоня: Яблоня, яблоня покажи дорогу до избушки Бабы-Яги?</p> <p>Яблоня: Покажу, если вы сможете сосчитать мои яблоки.</p> <p>Воспитатель: Мы готовы тебе помочь. Ребята сколько растёт красных яблок? А сколько зелёных? давайте проверим. Сорвём сначала красные яблоки и поставим их на верхнюю полочку. а теперь сорвём зелёные яблоки и поставим их на нижнюю полочку. -Какое число больше 5 или 4? -На сколько красных яблок больше? -На сколько зелёных яблок меньше? -Что нужно сделать, чтобы и красных и зелёных яблок стало поровну</p> <p>Яблоня. Молодцы. Вы справились с заданием. возьмите одно красное яблочко и оно вам укажет дорогу</p>	<p>Дети соглашаются помочь героям сказки, с воспитателем садятся на ковёр самолёт летят к яблоне, спрашивают у неё дорогу.</p> <p>Отвечают на вопросы, считают яблоки. (5 красных, 4 зеленых, красных яблок больше на 1, зеленых яблок меньше на 1). 5 больше чем 4 на 1.</p> <p>Пусть дорога нелегка, Знаем без подсказки,</p>	<p>Имеют элементарное представление о составе числа 5 и порядковом счёте до 5;</p> <p>Активно взаимодействует со сверстниками и</p>
--	--	---	---

<p>Физминутка</p> <p>Дидактическая игра «Собери мостик».</p>	<p>дальше. куда яблочко покатится, туда и следуйте.</p> <p>Ну –ка, дети, дружно встали На полянку пошагали. Мы к лесной полянке вышли Поднимаем ноги выше Через кустики и кочки Через ветви и пенёчки Кто высоко так шагал Не споткнулся не упал Здесь потопаем ногами(1-3) И похлопаем руками (1 – 3) Руки кверху поднимаем Руки к низу опускаем Наклонились вы И вот мы руки разведём Словно удивились И друг другу до земли Низко поклонились Наклонились – выпрямились Ниже дети, не ленитесь И друг другу улыбнитесь. Побежали – побежали Дружно к речке прибежали.</p> <p>Воспитатель: Ребята, яблочко нас привело к речке. Но их здесь две. Какие? Как же нам перейти речку? Правильно нам нужно построить мост, а из чего можно построить мост?</p> <p>На берегу лежит строительный материал разного размера для постройки моста. Каждый выберите</p>	<p>Что добро сильнее зла Наяву и в сказке.</p> <p>Активно принимают участие в физминутке, выполняют движения по тексту</p> <p>Дети активно отвечают на вопросы, высказывают свое предположение из чего можно построить мост. Самостоятельно подбирают материал, выполняют задание.</p>	<p>взрослыми. участвует в совместных играх;</p> <p>Эмоциональная разрядка во время игры</p> <p>Проявляют инициативу и самостоятельность. отвечают на вопросы</p>
--	--	--	--

<p>стихотворение</p> <p>Запись голоса печки</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Стихотворение про бабу Ягу.</p> <p>Сюрпризный момент</p>	<p>материал нужного размера и постройте мост? Катя, что ты выбрала? Какую? Длинную или короткую? Почему? Ваня, а как узнать какая дощечка длинная, а какая короткая?</p> <p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Топ- топ –топ! По камешкам по камешкам Прыг –прыг –прыг! Шли мы шли и до печки дошли.</p> <p>Воспитатель: Попросим печку показать дорогу до избушки Бабы - Яги.</p> <p>Печка. Я вам, дети, подскажу И дорогу покажу. Но пока вы не спешите, Пирожков мне напеките.</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте, покажем печке какие мы умеем делать вкусные пирожки. Пока наши пироги пекутся, расскажем стихи про Бабу-Ягу</p> <p>Выходит Баба –Яга (взрослый)</p> <p>Баба-Яга: Кто такие? Чего расшумелись? Что вы там про меня рассказываете, спать мне не даете?</p> <p>Воспитатель: Полно тебе Баба- Яга спать. Отдавай нам Иванушку.</p>	<p>Отвечают на вопросы, доказывают свой выбор</p> <p>Дети из готового соленого теста делают пироги разной формы.</p> <p>Дети рассказывают стихотворения.</p> <p>1. В темном лесу есть избушка, Стоит задом – наперед. В той избушке есть старушка, Бабушка Яга живет.</p> <p>2. Нос крючком, глаза большие, Словно угольки горят... Ух, сердитая какая, Дыбом волосы стоят.</p>	<p>полным предложением.</p>
--	---	---	-----------------------------

<p>Загадки</p>	<p>Баба-Яга: Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь.</p> <p>Сяду рядышком на лавку, Вместе с вами посижу Загадаю вам загадку, Кто смышлёней погляжу.</p> <p><i>1-я загадка.</i> Сколько бубликов в мешок Положил ты петушок? Два. Но дедушке дадим И останется (один)</p> <p><i>2-я загадка.</i> На пасеке три медвежонка Играли в прятки у бочонка. Один в бочонок еле влез. А сколько убежали в лес? (два)</p> <p><i>3-я загадка.</i> Две розы Маша сорвала, В подарок маме принесла. Сорви еще и подари Ты мамочке не две, а (Ответ: три)</p> <p><i>4-я загадка.</i> Пять щенят в футбол играли, Одного домой позвали — Он в окно глядит, считает, Сколько их теперь играет? (четыре)</p> <p>Баба-Яга: Ой, какие вы умненькие. Всё про математику знаете. Ладно, верну я</p>	<p>Отгадывают загадки</p>	<p>проявляют инициативность в общении со взрослым;</p>
----------------	--	---------------------------	--

3 этап Заключительный	<p>вам Иванушку. (Баба- Яга возвращает куклу-Иванушку девочке - Алёнушке).</p> <p>Спасибо за угощение. Какие у вас красивые пирожки получились А у меня для вас тоже есть угощение, сладости. <i>Баба-Яга угощает детей и всех гостей.</i></p>	Дети благодарят Бабу - Ягу. Угощают пирожками.	
Звук полёта	<p>Воспитатель: Молодцы ребята вы сегодня были дружные, внимательные, активные, правильно отвечали на вопросы, поэтому вам удалось помочь Алёнушке спасти Иванушку. Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в группу.</p>	Садятся на ковер самолёт имитируют полёт.	
Рефлексия	<p>Вам понравилось путешествие – Где мы сегодня побывали? - Назовите фигуры, про которые мы говорили? - Кому мы сегодня помогли? - Что вам больше всего понравилось? - Куда бы вы хотели ещё, отправится в путешествие?</p>	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.	Умеют анализировать свою работу, проявляют удовлетворение от совместной деятельности со взрослыми.