**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида №2»**

**Сценарий праздника с детьми подготовительной группы на тему:**

**«ПАРАД ОСЕНИ»**

Разработан:

 музыкальным руководителем Русаловой С.З.

высшей квалификационной категории

Снежинск

2021 г.

**Интегрируемые образовательные области:**

**Основные:**

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие».

**Второстепенное:**

- «Физическое развитие».

**Образовательные задачи:**

1. Расширять и обогащать представления детей о признаках осени: ее природных явлениях и урожае.

2. Закреплять правила поведения в лесу.

3.Развивать музыкальный слух и чувство ансамбля.

4. Продолжать развивать двигательные синхронные умения и навыки.

5.Формировать коммуникативные способности детей (умение договариваться друг с другом, взаимодействовать в процессе совместной работы, в ходе игры).

6.Воспитывать бережное отношение к природе.

**Методы и приемы:**

**Наглядные:**

Листья, карточки с картинками овощей и фруктов, шишки, орех, синий листик с текстом, надписи остановок, лепестки со словами, замаскированное болото с лягушками, сказочные персонажи.

**Словесные:**

Вопрос-ответ, дружные выкрики,

**Практические:**

Игра, танец, хоровод, пение

**Словарная работа:**

**Новые слова:**

маршрут, маршрутный лист

**Слова для повторения:**

Маршрут, маршрутный лист

**Слова для закрепления:**

Сельский дворик

**Индивидуально-дифференцированный подход:**

Пение: Кустов Ю., Юсупов В.

Движение: Толстоухов А., Гирин С., Казылбаев В.

**Социальное партнерство с родителями:**

 Помощь папы Паши Веленцон в оформлении болота маскировочной сетью

**Предварительная работа:**

1. Разучивание песен, хоровода, движений танца.

2. Закрепление знаний о признаках осени: природных явлениях (холодном дожде, пожелтевших листьях); урожае (об овощах, фруктах, орехах).

3. Проведение беседы: «Из чего можно сварить суп, компот, испечь пирог?»

4. Закрепление знаний сказочных персонажей: Лесовичок, Чучело, Тучка, Кикимора.

5. Проведение бесед о правилах поведения в лесу и природе (рассматривание иллюстраций, видеосюжетов, чтение литературы).

6. Изготовление из зеленой бумаги 10 лягушек – оригами.

**Последующая образовательная деятельность с детьми:**

Закрепление полученных знаний по теме «Осень»

**Материалы и оборудование:**

аккордеон, переносная колонка с флешкой;

шишки, корзина для сбора шишек;

синий лист с письмом от Непогодицы, орех из папье-маше;

 маршрутный лист, лепестки с волшебными словами;

надписи остановок: «Лесная», «Огородная», «Дождливая» и «Болотная»;

 3 стола для выполнения задания, на которых лежат 3 листа (А4) с изображением банки, кастрюли, сковородки и овощи, фрукты;

 бассейн, замаскированный под болото, крутящееся кресло, 10 бумажных лягушек-оригами;

 альбомы с карандашами, медальки-шоколадки.

**Музыкальное сопровождение:**

«Ах, какая Осень!», слова и музыка Э. Роот

«Виноватая тучка», музыка Д. Тухманова

«Поезд», музыка Н. Метлова

**Хоровод:**

«Здравствуй, осень», музыка В. Витлина

 **Танец с листьями:**

Флешмоб «Листопад»

**Игры:**

«Сбор шишек»

«Найди 10 лягушек и верни в болото»

 «Свари компот и овощной суп, испеки пирог»

**ХОД ПРАЗДНИКА**

*(Дети выходят из здания детского сада. У центрального входа их встречает Осень).*

**ОСЕНЬ:**

Здравствуйте, дети, здравствуйте, взрослые!

Я – Осень золотая,

Чудесная пора.

Сегодня к вам, ребята,

Я поиграть пришла.

**Воспитатель:** Здравствуй, Осень! Рады видеть мы тебе: твоему теплу, волшебному наряду! Готовы поиграть с тобой!

*(Дети становятся в круг вокруг центральной клумбы. Исполняется хоровод «Здравствуй, Осень». На последние слова хоровода: «Дождику вы рады?», дети отвечают: «Не хотим, не надо!» и разбегаются в разные стороны. Осень их догоняет. Затем дети снова встают в круг и исполняют песню*

 *«АХ, КАКАЯ ОСЕНЬ», сл. и муз. Э.Роот)*

**ОСЕНЬ:** Вы молодцы, я вас хвалю! Сегодня я пришла к вам не с пустыми руками! Вот мой подарок для вас (*показывает Большой орех*). Чтобы орешек открылся, нам надо произнести волшебные слова, которые написаны на моем волшебном осеннем листочке *(кладет Орех на клумбу, ищет листок).* А где же он?! Пропал, а на месте, где он лежал другой, какой-то синий! *(поднимает листок с клумбы).* Разве осенью бывают синие листья? На нем что-то написано. Прослушайте, дети *(читает).* «Я листочек не отдам, не видать подарков вам. Листок разрежу на куски, по сказочному лесу развею лепестки!». Подпись – Злюка Непогодица.

**ОСЕНЬ:** Как же нам быть? Придумала! Ребята, давайте попросим сказочных героев помочь нам найти волшебный листок! А чтобы встретиться с ними, мы должны совершить путешествие в сказочный лес. Отправиться туда я предлагаю на поезде «Чебурашка». Маршрут нашего путешествия прописан в маршрутном листе *(показывает детям маршрутный лист).* Давайте прочтем названия станций, на которых нам предстоит побывать.

*(Осень предлагает читающим детям прочитать названия станций)*

**Осень:** Итак, нам предстоит побывать на четырех станциях. Вот билеты на поезд. Занимайте места. Поведет наш пассажирский состав …. Все уселись? Двери закрываются! В добрый путь! Песню запевай!

*(Дети «садятся в поезд» - выстраиваются парами и двигаются в сторону участка №2. По ходу движения дети исполняют песню «Поезд».*

*Остановка возле участка)*

**Осень:** Мы прибыли в сказочный лес. Выходим из поезда.Первая станция «ЛЕСНАЯ».

*(Осень с детьми проходят на Поляну сказок,*

*где их встречает Лесовичок)*

**ЛЕСОВИЧОК:**

Это я - лесной старик

Называюсь Лесовик

Этот лес я сторожу,

За порядком здесь слежу.

Что случилось в моём лесу?

Откуда так много народу?

И куда вы направляетесь?

**Дети** *(если не отвечают дети, говорит Осень)***:** Мы ищем волшебный листочек, на котором написаны волшебные слова. Они помогут открыть орех, в котором спрятан сюрприз для детей. Помоги нам, Лесовичок, его найти!

**ЛЕСОВИЧОК:** Вот как! Листочек ищите? Я вам помогу! Ребята, я уже старенький и мне трудно наводить порядок в лесу. Поможете мне убрать шишки?

**Дети:** Поможем, конечно!

*(Осень с детьми собирают шишки в одну корзину)*

**ЛЕСОВИЧОК:** Вот спасибо вам, детишки! Молодцы, собрали шишки! Шустрые вы да ловкие. А правила поведения в лесу знаете?

**Дети:** (рассказывают о правилах поведения в лесу).

**ЛЕСОВИЧОК:** А я сейчас проверю как вы их знаете!Я буду спрашивать, а вы отвечайте – «да» или «нет».

*(Лесовичок играет с детьми в словесную игру*

*«Правила поведения в лесу»)*

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай:

что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,

Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.

Ветку дуба не ломай,

Никогда не забывай.

Мусор с травки убирай, цветов не надо рвать.

Ты в лесу всего лишь гость,

Здесь хозяин дуб и лось!

Их покой побереги, ведь они нам не враги!

Ну, что запомнили правила?

**ЛЕСОВИЧОК:** У меня есть только часть листочка, который вы ищете, и я с удовольствием вам ее отдам.

*(ЛЕСОВИЧОК отдает детям часть листочка. Осень с детьми приклеивают его на маршрутный лист)*

**Осень:** Спасибо, Лесовичок. А нам пора отправляться дальше.

*(Дети «садятся в паровозик» - выстраиваются парами и отправляются на Сельский дворик - на станцию «Огородная»)*

**Осень:** Песню запевай!

*(По ходу движения дети исполняют песню «Поезд».*

**Осень:** Станция «Огородная»! Ой, ребята, посмотрите, кто это нас встречает?

*(Дети высказывают предположения о том, кто их встречает)*

**ЧУЧЕЛО:**

Здравствуйте, дети!

Я, ребята – Чучело,

Шляпу нахлобучило.

Рукавами я машу,

Словно полечку пляшу!

Что привело вас ко мне, дорогие дети?

**Дети:** Мы ищем листочек, на котором написаны волшебные слова. Они помогут открыть орех, в котором спрятан сюрприз от Осени. Помоги нам, Чучело, его найти!

**ЧУЧЕЛО:** Конечно, помогу! Но сначала вы помогите мне распределить весь урожай овощей на три группы: для заготовок, для приготовления супа, для выпечки пирога.

**Осень:** Чтобы быстрее справиться с заданием, мы разделимся на три группы. Первая группа работает со мной, вторая – с Чучело, а третьей группе поможет Наталья Николаевна с Еленой Павловной.

*(На столах лежат изображения (формат А4) банки для консервирования, кастрюли и пирога. Дети выкладывают на изображения вышеуказанных предметов картинки с изображений овощей, подходящих для консервирования, варки овощного супа, выпечки пирога)*

**ЧУЧЕЛО:** Молодцы! Справились с заданием быстро! Получите часть листочка!

*(Чучело отдает часть листочка Осени.*

*Осень вместе с детьми наклеивает его на маршрутный лист)*

 **Осень:** Спасибо, Чучело. А нам пора отправляться дальше.

*(Дети «садятся в паровозик» - выстраиваются парами и отправляются на Спортивный участок - на станцию «Дождливая»)*

**Осень:** Станция «Дождливая».

*(Дети подходят к скамейке, на которой сидит и плачет Тучка)*

**ТУЧКА:** Все от меня прячутся, а вы сами ко мне пришли! Зачем?

**Дети:** Мы ищем листочек, на котором написаны волшебные слова. Они помогут открыть орех, в котором спрятан сюрприз от Осени. Помоги нам, Тучка, его найти!

**ТУЧКА:** Помогу вам, если сможете развеселить меня!

**Осень:** Сможем, ребята?

*(Дети исполняют песню «Виноватая тучка», музыка Д. Тухманова)*

**ТУЧКА** *(продолжает тихонько плакать)*

**Осень:** Посмотрите, дети, не прекращается осенний дождик, плачет Тучка. Как же нам ее развеселить? А давайте пригласим ее на веселый осенний флешмоб.

 *(Исполняется флешмоб «Листопад»)*

**ТУЧКА** *(престает плакать, с радостным настроением)***:** Спасибо вам, дети! У меня теперь прекрасное настроение! Получите часть листочка!

*(Тучка отдает часть листочка Осени. Осень вместе с детьми наклеивает его на маршрутный лист)*

**Осень:** Спасибо, Тучка. А мы отправляемся дальше!

*(Дети «садятся в паровозик» - выстраиваются парами и отправляются*

 *на станцию «Болотная»)*

**Осень:** Станция «Болотная»!

*(В середине бассейна, замаскированном под болото,*

*в крутящемся кресле сидит Кикимора)*

**КИКИМОРА:**

Моей душе покоя нет,

Живу в лесу одна я.

Одна встречаю я рассвет

И ночь одна встречаю!

Ути, батюшки!

Кто в моё болото попал…… детишечки!!!! Здравствуйте!

Вкусненькие наверно!!!!

Наверно вы потерялись…..

Как ЗДОРОВО!

Чего вы ко мне пришли?

**Дети:** Мы ищем листочек, на котором написаны волшебные слова. Они помогут открыть орех, в котором спрятан сюрприз от Осени. Помоги нам, Кикимора, его найти!

**КИКИМОРА:** Листочек? Если поможете мне отыскать всех моих лягушек, которые выпрыгнули из болота, тогда и я вам помогу! Всех десятерых! Ищите их вокруг болота!

*(Дети ищут возле болота лягушек, отдают их Кикиморе, та их рассаживает по болоту, затем громко пересчитывает)*

**КИКИМОРА:** Вот они, мои красавицы! Все вернулись домой! Все десять штук! Спасибо, дети за помощь! А вот и часть вашего листочка!

*(Кикимора отдает часть листочка Осени.*

*Осень вместе с детьми наклеивает его на маршрутный лист.*

*Получается полное изображение волшебного листочка)*

**Осень:** Ой, дети, посмотрите, нашли мы с вами волшебный осенний листок, а стало быть, наше путешествие по сказочному лесу подходит к концу. Пора возвращаться обратно в детский сад, чтобы открыть волшебный Орех.

*(Дети «садятся в паровозик» - выстраиваются парами и отправляются в детский сад – на центральную площадку, становятся вокруг клумбы)*

**Осень:** Послушайте, дети, что написано на волшебном листочке

Осень - чудная пора

Я дарю вам, детвора

Альбомы и карандаши

Вы рисуйте от души!

Наблюдайте, удивляйтесь, творите, развивайтесь

Быстро он промчится - этот год,

Ну, а через год вас школа ждет!

*(Осень открывает Орех и передает подарки детям:*

 *альбомы, карандаши, шоколадные медали).*

**Осень:** А еще каждому из вас я дарю по шоколадной медальке – очень похожей на золотистый осенний листочек.