**МАДОУ детский сад № 5 «Сказка»**

 **Конспект открытого логопедического занятия по формированию лексико-грамматических средств языка**

 **и развитию связной речи в подготовительной группе**

*"Лунтик в гостях у ребят"*

 **Выполнила воспитатель**

 **Зверева О.П.**

**Мыски 2021г**

**Цель:** формирование лексико-граматических средств языка и связной речи по теме «Транспорт»

**Задачи: образовательные:**

* + Закреплять формирование обобщающих понятий по видам транспорта, его частям, профессиям на транспорте;
	+ Упражнять детей в практическом употреблении существительных мн. ч. в родительном падеже; в употреблении множественного числа существительных;
	+ Продолжать учить описывать предметы, активизировать  в речи прилагательные и закреплять навык согласования прилагательных с существительными;

**коррекционно- развивающие**

* Развивать умение понимать обращенную речь; слуховое внимание;
* Развивать психические процессы: внимание, память, мышление;
* Развивать умение составлять рассказ с использованием мнемосхем;

**воспитательные:**

* Повышать самооценку детей, способствовать улучшению их эмоционального благополучия;
* воспитывать коммуникативные навыки и уважение к людям разных профессиий;

**оборудование:**  игрушка Лунтик, картина с обобщающим сюжетом по лексической теме (пазл), картинки для игры "Что лишнее?", мнемосхемы, индивидуальные карточки со словами

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

Здравствуйте, дети! Сегодня у нас необычное занятие, потому - что, к нам пришел в гости Лунтик!

-А вы знаете откуда он появился? (прилетел с Луны)

И он совершенно ничего не знает о нашей планете. Дети во дворе подарили Лунтику картинку, а она рассыпалась. Он просит нас сложить картинку, и рассказать что на ней нарисовано.

Давайте её сложим и всё, что знаем о том, что там нарисовано расскажем Лунтику.

**2. Складывание картинки на доске.**

 - Согласны? Тогда начнём! (дети собирают большую сюжетную картинку с крупными пазлами)

- Лунтик, оставайся у нас, только сиди тихо и слушай внимательно. Дети, повторите для Лунтика правило о том , как  надо сидеть на занятии:

Внимательно слушай, другим не мешай,

Когда тебя спросят – тогда отвечай.

Беседа по обобщающим понятиям:

 - Что нарисовано на картинке? Как назвать это одним словом?

- Давайте расскажем Лунтику какие мы знаем виды транспорта!

 (Водный, воздушный, наземный, подземный. Наземный бывает грузовой, пассажирский и специальный).

- Чем они отличаются друг от друга?

**3. Игра "Чего много?"**

Сколько много всякого транспорта у нас на Земле!

Сейчас мы расскажем как он называется. ( Дети выходят к картинке и перечисляют на воде много...., в воздухе много.., по земле ездит много ....)

**4. Игра "Что лишнее?"**

Лунтик, а ещё мы можем поиграть в игру:

Каждой паре детей дается по одной картинке для игры. Один ребёнок из пары выходит и проговаривает что лишнее и почему

Яхта, лодка, корабль, автобус.

Трактор, самосвал, мотоцикл, эксковатор.

Поезд, трамвай, троллейбус, автобус.

пропеллер, колесо, крыло, хвост.

Мы хорошо потрудились и сейчас отдохнем.

**5. Физминутка «Шофер»**

Едем, едем на машине *(движения рулем)*
Нажимаем на педаль *(сгибают и вытягивают ногу).*
Газ включаем, выключаем *(тянут рычаг к себе, от себя).*
Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*.
Дворники счищают капли – влево, вправо – чистота *(руки перед собой, сгибают их в локтях, ладони раскрывают, наклоняют руки влево, вправо)*.
– Волосы ерошит ветер *(шевелят пальцами)*.
– Мы шоферы хоть куда *(поднимают большой палец)*.

**6. Игра " Прочитай и расскажи"**

Лунтик, не может понять, про какие части вы сейчас говорили?

Детям раздаются карточки на которых написаны названия частей разных видов транспорта (капот, палуба, кабина, нос, крыло, вагон, парус, мотор). Нужно прочитать и объяснить, что это такое.

**7. Составление рассказа по мнемосхеме.**

А ещё мы можем рассказать про то, кто управляет всем этим транспортом!

На доске мнемосхеме для составления рассказа. Ребенок выходит к доске, достает картинку, на которой нарисован какой-либо вид транспорта и рассказывает о нём опираясь на схему, расположенную на доске.

**8. Итог занятия**

Вот и подошло к концу наше занятие. как вы думаете, ребята, что нового узнал Лунтик, побывав у нас в гостях?

Лунтик прощается с вами и дарит вам подарок.