**Конспект виртуальной экскурсии по теме:**

**«Родной посёлок. Город Кировск. Северный край» для детей 5-7 лет**

**Цель:** развитие интереса, воспитание любви и уважения к малой родине, северной природе, формирование чувства патриотизма.

**Задачи:**

- расширять и систематизировать представления детей о родном посёлке, о близлежайшем городе, об их достопримечательностях;

- развивать художественно- речевые и исполнительские умения в выразительном чтении наизусть стихотворений;

- развивать познавательный интерес, зрительное восприятие,  координацию речи с движением;

- воспитывать любовь к своей малой Родине,  к родному краю, к природе Северного края через прослушивание и рассказывание стихотворений.

**Оборудование:** ноутбук, видеопроектор, презентация, аудиозапись «Мы идем, мы идем, никогда не устаем», «Мы в автобусе сидим» Железновой Е., авторуль.

**Предварительная работа:** беседы о родном городе, чтение стихотворений, рассматривание фотографий города.

**Ход занятия:**

**Логопед:** У каждого человека есть свой родной город, улица, дом, где он родился и рос.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как называется поселок, в котором вы живёте?  (ответы детей)

**Логопед:** поселок Титан (какой?)… зелёный, красивый, уютный. Я предлагаю отправиться всем на виртуальную экскурсии по поселку.

**Логопед:** Ребята, я предлагаю отправиться пешком по поселку Титану. Согласны? (Дети стоят на ковре) Логопед: прежде, чем отправиться в путь, давайте посмотрим на карту. (слайд №1) Мы сейчас у детского сада. Где он? (дети находят на фото).

**Логопед:** Я предлагаю пройтись по улочкам поселка Титан **(слайд 2- улицы Титана)**

Шагают под музыку «Мы идем, мы идем, никогда не устаем…»

**Логопед:** посмотрите, какое здание перед нами? Для чего это здание? **(слайд 3 – Дом культуры поселка Титан),**

Шагают под музыку «Мы идем, мы идем, никогда не устаем…»

**Логопед:** посмотрите, какое здание перед нами? Что в этом здании? **(слайд 4 – Детская библиотека поселка Титан),**

Шагают под музыку «Мы идем, мы идем, никогда не устаем…»

**Логопед:** посмотрите, какое здание перед нами? **(слайд 3 – школа поселка Титан).**

**Логопед:**Все посмотрели в поселке Титане и я предлагаю отправиться в путешествие по городу Кировску. На чем можно добраться до Кировска?

Дети садятся на стулья, выбирают водителя.

Аудиозапись «Мы в автобусе сидим» Железновой Е.

**Логопед:**Ну, вот ребята мы прибыли в город Кировск. В городе Кировске много достопримечательностей. Первая остановка - …Музей. **Слайд (Музей)** Как вы думаете, что интересного можно увидеть в музее? (ответы детей).

**Логопед:**Правильно, в музее можно увидеть коллекцию дорогих минералов, которыми богаты наши горы, узнать историю создания города. Ведь наш музей – это музей камня, а еще рядом с музеем есть башня с часами,  памятник  Горнячку - гордость города Кировска.

**Логопед:**Ребята, продолжаем путешествие на автобусе.

Аудиозапись «Мы в автобусе сидим» Железновой Е.

Следующая остановка необычная. В бассейне с красивым названием «Дельфин» С**лайд(бассейн)**

**Логопед:**Давайте полюбуемся зданием бассейна. А для чего люди посещают бассейн? (ответы детей)

**Логопед:**Ребята, наши глазки устали,  сделаем гимнастику для глаз, чтобы наши глазки отдохнули и были здоровыми.

**Гимнастика для глаз**

Глазкам нужно отдохнуть *(ребята закрывают глаза)*

Нужно глубоко вдохнуть **(***глубокий вдох, глаза открыты)*

Глаза по кругу побегут *(движение зрачком по кругу)*

Много, много раз моргнут *(частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо *(касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

Увидят ваши глазки всё! *(глаза открыты, на лице широкая улыбка)*

**Логопед:** Глазки отдохнули, а теперь продолжим наше виртуальную экскурсию по городу.

Аудиозапись «Мы в автобусе сидим» Железновой Е.

**Логопед:** **Слайд (Дворец культуры)** Что же это за здание?  (ответы детей)

**Логопед:**Правильно это Дворец культуры. Очень красивое здание с колоннами, с большим зрительным залом. Подскажите, что же интересного можно увидеть в ДК? (ответы детей)

**Логопед:**Правильно  во Дворец культуры  мы ходим на концерт, на спектакль. Во Дворце культуры есть кружки для детей. Продолжим наше  путешествие по городу пешком **Физминутка (на ковре)**

Мы по городу шагаем, (дети маршируют на мете)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево - вправо)

Кафе и магазины (поворот вправо - влево)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! *(Потянулись вверх - присели)*

**Логопед:** Куда же мы прибыли? **Слайд (Озеро Верхнее)**  (ответы детей).

**Логопед:**Правильно это озеро Верхнее. Очень красивое место в городе Кировске. Что мы можем увидеть на озере? (ответы детей)

**Логопед:**Конечно, можно полюбоваться фонтаном, посетить Дворец спорта, увидеть задания управления комбината. И просто прогуляться по дорожкам вокруг озера.

**Логопед:**Продолжаем наше путешествие на автобусе.

Аудиозапись «Мы в автобусе сидим» Железновой Е.

**Логопед:** Чем же удивит нас следующая остановка? **Слайд (Снежная деревня).** Обсуждение увиденного с детьми.

**Логопед:** У нас на Севере можно что-то увидеть необычное в небе. Что это? **(Слайд) Северное сияние**

**Логопед:**

От восторга замирая,

В небо я смотрю ночное,

Где сиянье поражает

Необычной красотою.

 Переливом ярким, чудным

Радуг зимних разноцветье

Вдруг закружит в вальсе лунном,

Заиграет ярким светом.

 То затянет малахитом,

То вдруг резко покраснеет,

То лисицей с фейерверком

Пронесётся и исчезнет.

**Логопед:** мы будем ближе к северному сиянию, если поднимемся высоко на гору. Как называются горы, которые окружают город Кировск? **(Слайд Хибинские горы).** На горах растут ягоды, грибы. В горах живут птицы и животные.

**Логопед:** Но, не только есть горы у нас. Что есть еще, где живут животные и птицы, где растут ягоды и грибы? (Лес) Какие ягоды растут в наших северных лесах?

**(Слайд - морошка)**

**\*\*\*\***

Есть на Севере моем ягода морошка.

Вам понравится она,

Съешьте хоть немножко.

От пискливых комаров

Не сверни с дорожки.

Хватит мне и всем друзьям

Ягоды морошки.

**(Слайд – черника)**

\*\*\*

Черничные бусы лежат под ногами,

Ты бусинки эти бери вместе с нами,

Черники лукошко из леса – домой.

И всем витаминчиков хватит зимой!

**(Слайд - брусника)**

\*\*\*\*

Брусника ковром устилает весь лес,

И лес для меня постепенно исчез.

Хочу всю бруснику с собою забрать

Из ягод ковер прямо дома соткать…

Но нет, оставайся брусника в лесу,

Я ягод немножко домой принесу.

Сварю я варенье, и зимним деньком,

Я вспомню как лес, укрывался ковром.

Дети рассказывают стих:

\*\*\*

Мы на Севере живем

Много знаем мы о нем!

Здесь все больше холода,

Но, мы не едем никуда.

Кто на Севере бывал

Ночи белые видал.

Полюбил всей душой

Север наш дорогой!

Нет прекраснее зимы

Чем на Севере страны.

Долго снег у нас не тает

И сияние сверкает.

Земля крутая, снежная,

Метельная, колючая,

А для меня - вот нежная,

А для меня – ведь лучшая!

**Логопед:**

Прекрасна Севера земля и нераскрытых тайн полна…

Как можно эту землю не любить?!

Мы здесь живем, и здесь мы будем жить!!!

**Логопед:** возвращаемся обратно в детский сад «Снежинка». Садимся в автобус.

Аудиозапись «Мы в автобусе сидим» Железновой Е.

**Логопед:** Где мы побывали? Что запомнилось? Мы сегодня вспомнили, что можно посетить в поселке Титане и городе Кировске, а куда бы вы побывали по-настоящему? (ответы детей на ушко логопеду)