

Семинар-практикум с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Подготовила: Овчинникова Н.А., заместитель директора
МАУДО «Детский сад №10» г. Ялуторовска Тюменской области

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического-воспитания.
2. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.

Ход мероприятия: Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Заповедь А.С. Макаренко гласит «В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям».

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников включает в себя целый ряд **задач:**

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
- формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;
- воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;
- воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.

Данные задачи должны решаться во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, так как воспитывают в ребёнке не только нравственно-патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Опираясь на комплекс задач, планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников подразделяется на следующие **блоки:**

1. «Я и мое ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад, моя улица).
2. «Мой родной город, село, в котором я живу» (история моего города, город в котором я живу, знаменитые горожане).
3. «Мой родной край» (край, в котором я живу; история моего края; знаменитые люди края; животный и растительный мир края).
4. «Наша Родина - Россия» (символика России, памятные даты и люди, традиции, обычаи, народное искусство).

Работа по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников ведется в нескольких **направлениях:**

- духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);
- воспитательно-образовательное (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);
- культурно-познавательное (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми);
- нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, организация труда детей).

Для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников необходимо соблюдение некоторых очень важных **условий:**

1. Педагог сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия.
2. Создание предметной развивающей среды. Мышление дошкольника, как мы знаем, наглядно-образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую малыша действительность предметами

и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Например, в группах детей младшего дошкольного возраста оформлены уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с семьей, детским садом, любимым городом, селом; в группах детей старшего дошкольного возраста - уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой.

Для более эффективной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников необходимо тесное сотрудничество воспитателей ДООУ с членами семьи. Это сотрудничество воспитателей ДООУ с членами семьи выражается в установлении доверительных деловых контактов с семьями воспитанников; обеспечении родителей минимумом психолого-педагогической информации, обучении их способам общения с ребенком; вовлечении членов семьи в педагогический процесс; создании в ДООУ и семье предметной развивающей среды.

Необходимо научить детей уважать и хранить семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение.

Реализация работы по нравственному воспитанию невозможна без знания традиций своей Родины, своего края. Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре. Ребенок должен, прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, а потом осваивать чужое. Мы живем в многонациональном государстве и каждому малышу должны обеспечить возможность соприкоснуться со своей национальной культурой.

Кроме того, знакомство с культурой народов ближайшего национального окружения - это самый верный путь воспитания, уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей и этики межнационального общения.

Дошкольное детство - важнейший и самоценный период в становлении и развитии личности дошкольника, период его обогащения событиями и впечатлениями окружающей жизни. Именно в дошкольном детстве следует начинать воспитание эмоционально-ценностного отношения ребенка к традиционной культуре своего народа, социальным нормам. И только с привлечением всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, учреждений социума (*музеи, школы, библиотеки, др.*) можно решить поставленные задачи.

Я предлагаю вам сегодня принять участие в **деловой игре «Педагогический экспресс»**. Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по маршруту **«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**.

Правила игры:

1. Принимать активное участие в игре.
2. Уметь слушать других.
3. Вырабатывать общее решение вопроса.
4. Соблюдать культуру речи и тактичность.

Деление на 2 команды по цветовому жезлу, выбор жюри. За правильно выполненное задание, быстрый ответ команды будут получать балл. Какая же команда окажется самой эрудированной в вопросах нравственно-патриотического воспитания?

Представление командой своего названия и девиза.

Должно быть соответствие теме (начисляются дополнительные баллы).

Станция №1 «Историческая».

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Поэтому необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Ответы на вопросы из истории русского народа, его традиций и культуры.

1. В какое время года крестьяне рубили деревья для строительства избы (Зимой – в крещенские морозы, древесина становится сухой.)
2. Какой день Масленицы назывался Широкий? (Четверг - с четверга начиналось настоящее масленичное гулянье.)
3. Какое дерево сажал крестьянин недалеко от места, выбранного для строительства избы? (Березу - считали счастливым деревом, верили, что она оберегает от зла, приносит здоровье, а также защищает от молнии.)

4. Какой из предметов в крестьянской избе называли Божьей ладонью? (Стол - поэтому нельзя было стучать по столу и садиться на него.)
5. Как называется основание печи в крестьянской избе? (Опечек).
6. Назовите печную утварь, что хранилась в верхней части опечка? (Чугунки, ухваты, горшки.)
7. Старинный женский головной убор замужней женщины? (Кокошник).
8. Мужская рубаша, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку? (Косоворотка).
9. Украшение и оберег от сглаза на одежде? (Вышивка).
10. Непременный атрибут мужской и женской одежды на Руси? (Кушак - кушак или пояс он был не только деталью костюма, а опознавательным знаком, символом благородства).

Станция №2 Смекалистая.

С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма. 2 карточки.

Вспомните русские пословицы, поговорки. Ваша задача вспомнить вторую часть пословицы.

1. «Береги землю родимую, как мать любимую».
2. «Человек без Родины, что земля без семени».
3. «Нет милее дружка, чем родная матушка».
4. «Вся семья вместе, так и душа на месте».
5. «Когда в семье лад, не нужен и клад».
6. «Семья сильна, когда над ней крыша одна».

Скажите иначе пословицу (переведите на русский лад).

1. «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу – кобыле легче».
2. «Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».
3. «Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».
4. «Разговорами риса не сварить» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

Станция №3 Экологическая.

С чего начинается Родина... с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

Исключите лишнее из списка.

1. Назовите лишних птиц, которые не водятся у нас: дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, соловей, тукан, дятел, сова, кукушка, куропатка, глухарь.
2. Исключите лишние лекарственные растения, которые не растут у нас: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник, пустырник (лимонник – Северный Китай, Дальний Восток. Элеутерококк – Дальний Восток, северо-восток Китая, север Кореи).

Станция №4. Эрудированная.

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (*Государство*).
 2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (*Страна*).
 3. Что означают цвета Российского флага? (*точной версии нет*).
- Белый: Справедливость. Чистота совести, свобода, независимость. Облака.
Синий: Отвага. Трудолюбие. Небо.
Красный: Верность. Правда. Мир, мужество, могущество. Красная Площадь.
4. Официальная эмблема государства. (*Герб*).
 5. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (*Флаг*).
 6. Население определенной страны? (*Народ*).

7. Отечество, страна, в которой человек родился? (*Родина*).

8. Человек любящий свою страну? (*Патриот*).

Станция №6 Душевная.

Песня душа народа. Много песен сложено о велико России, её красотах...

Предлагаю песенный конкурс. Пропойте несколько строк из любимых песен о России.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Анкета для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Ф.И.О. _____

1. Какое место, на Ваш взгляд, занимает нравственно-патриотическое воспитание в основных линиях развития дошкольника (физическая, познавательная, социально-нравственная, художественно-эстетическая). Выберите свой вариант из представленных ниже.

А) основное место указанной проблемы в задачах **социально-нравственного развития** дошкольника, так как _____

Б) **познавательного развития** _____

В) частично решается в каждой из линий развития дошкольника

Г) эта задача не настолько глобальна, чтобы отводить ей такое место в развитии дошкольников

Д) моё мнение об этой задаче таково: _____

2. Как Вы понимаете термин «Патриотизм»? Выберите свой вариант ответа.

А) это любовь к Родине, малой Родине, преданность Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите.

Б) патриотизм – это личная устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

В) патриотизм – это значимая часть общественного сознания, проявляющаяся в коллективных настроениях, чувствах, в отношении к своему народу, его истории, культуре, государству.

Г) на наш взгляд, патриотизм – это _____

3. Какова, на Ваш взгляд, важнейшая цель нравственно-патриотического воспитания современного дошкольника? Выберите свой вариант.

А) воспитание у детей любви и уважения к родному дому, городу, стране, её жителям.

Б) формирование общественно значимых ориентаций, умения гармонично сочетать личные и общественные интересы.

В) развитие высокой социальной активности, гражданской духовности, становление граждан, обладающих позитивными качествами, способных проявить их в созидательном процессе укрепления и развития Отечества.

Г) На наш взгляд, основной задачей нравственно-патриотического воспитания дошкольника является _____

4. В каких формах работы с детьми возможно наиболее эффективное решение задач патриотического воспитания дошкольников? Выберите свой вариант.

А) традиционные формы работы, используемые в реализации задач любого раздела воспитания и обучения, такие как _____

Б) из нетрадиционных наиболее эффективными, на наш взгляд, будут _____

В) по вопросу выбора форм работы с детьми наше мнение таково _____

Г) Вы предпочитаете работу над данной проблемой в форме _____

Карточка №1

1. «Береги землю родимую,
2. «Человек без Родины,
3. «Нет милее дружка,
4. «Вся семья вместе,
5. «Когда в семье лад,
6. «Семья сильна, когда

Карточка №2

1. «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) –
2. «Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) –
3. «Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) –
4. «Разговорами риса не сварить» (кит.) –