**Конспект занятия «Родная улица моя - проспект Гагарина»**

Цель:

Воспитывать интерес к культурным традициям родного края, развивать историческую память.

Задачи:

• Дать детям представление об истории возникновения названий улиц.

• Развивать познавательный интерес к историческому прошлому.

• Систематизировать, расширять и обобщать знания об улицах родного края.

• Развивать интерес детей к истории родного города на примере улицы Гагарина.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о Юрии Гагарине, беседа о космосе, ракетах, космонавтах, первых собаках-космонавтах, просмотр презентации о космосе, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов.

Материалы: Иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Юрия Гагарина, видео презентация улицы проспект Гагарина, свеча, листы бумаги, акварель, платочки с башкирским орнаментом, картинка с изображением юрты, 4 стула.

Ход занятия:

Воспитатель и дети около уголка патриотического воспитания

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в одном из самых красивых городов России, в Оренбурге. Мы называем его Родиной.

Давайте мы с вами присядем и вспомним пословицы и поговорки, сложенные народом о Родине.

- Нет в мире краше, Родины нашей.

- Человек без Родины, что соловей без песни.

- За морем теплее, а на Родине светлее.

- Всякому мила своя сторона.

- Везде хорошо, а дома лучше.

В это время появляется Незнайка: *«Ой, вот я и дошел. Здрасьте, ребята!»*

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка! А что ты тут делаешь?

Незнайка:*(в руках держит фотографии)* Ребята, пока я к вам спешил, посмотрите, что я нашел.

Рассматриваем фотографии и обсуждаем.

Воспитатель: Ой, Незнайка, да это же наш город! Только очень- очень давно

Воспитатель: Ребята, разве сейчас наш город такой? *(ответ: нет)* *(усаживаются на места.)*

Ребята, а что вы можете рассказать Незнайке про наш город?

Ответы детей: В нашем городе живет очень много людей. В городе есть несколько районов, жилых домов, школ, детских садов, парков, зданий, магазинов. Также есть в нашем городе много улиц и улочек. Они все названы в честь людей, которые прославили наш город. Например, у тебя на одной из фотографий изображена улица – Проспект Гагарина.

Незнайка: Ребята, а почему эта большая улица называется проспектом Гагарина?

Воспитатель: Незнайка, ты что, с луны упал? Да об этом же все знают! Ну ничего, мы тебе сейчас расскажем.

Воспитатель: Юрий Алексеевич Гагарин был космонавтом. Он первым полетел в космос. У него была космическая ракета Восток. В нашей стране 12 апреля отмечают день космонавтики. Оренбург по праву считается взлётной полосой в карьере молодого Гагарина. Именно в нашем городе первый космонавт Земли принял присягу, овладел лётным мастерством, получил курсантские, позднее офицерские погоны. В память о почётном гражданине Юрии Гагарине был назван проспект (1961 г.), сквер (1986г.), где установлен памятник, выставлен МИГ-15 (самолёт на котором летал Гагарин) у здания лётного училища, а так же повешена мемориальная доска с выбитыми золотом годами учёбы первого в мире лётчика-космонавта в Оренбургском военно-авиационном училище.

Воспитатель: Ну что, Незнайка, ты теперь понял, почему этот проспект назвали проспектом Гагарина?

Незнайка: Конечно, понял! Ребята, а какой он, этот проспект Гагарина?

Воспитатель: А для того, чтоб узнать, какой он, я хочу вам предложить отправиться путешествовать по проспекту Гагарина. Но пешком нам будет очень трудно идти, проспект очень большой и самое интересное мы так и не увидим. Я предлагаю отправиться в путешествие на ракете, как Юрий Гагарин. (Дети рассаживаются в ракету, построенную из стульчиков)

Упражнение на координацию речи и движения *«Полет»* музыка космоса

– 5, 4, 3, 2, 1! Поднимают руки рывками через стороны.

Вот мы в космос летим! Соединяют руки в *«замок»*.

Мы взлетаем высоко, Бегут по кругу.

Мчит ракета быстро.

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезд мы облетели, Кружатся.

Выйти к звездам захотели.

В невесомости плывем Ходят, делая плавные движения руками.

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше летим, Садятся на свои места.

В иллюминаторы глядим.

(На экране появляется изображение проспекта Гагарина, звучит музыка полета и появляется фото с высоты)

Воспитатель: Посмотрите, мы с вами пролетаем над улицей Проспект Гагарина. Что вы видите? (дома, различные здания и др.)

Воспитатель: А мы с вами летим дальше. Нам сверху все видно. Посмотрите, и этот парк нам знаком. Это же культурный комплекс Национальная деревня. В оренбургском крае живет очень много народностей. И «Национальная деревня» - это своеобразный музей под открытым небом, ставший символом дружбы, любви и единения этих народов. Здесь свои двери распахнули башкирский, казахский, русский, татарский, мордовский, белорусский, немецкий, армянский, чувашские, украинские дома. У всех народов есть свои традиции, свой быт, национальная кухня.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в национальную Башкирскую народную игру **«**Юрта»

Организация игры. В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

«Мы, веселые ребята, соберемся все в кружок. Поиграем, и попляшем, и помчимся на лужок»

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта).

Воспитатель: А мы с вами отправляемся дальше. Посмотрите, куда это мы свами прилетели. Да это же - спортивно-культурный комплекс «Оренбуржье». Здесь проводят концерты, спортивные состязания. Дети занимаются в спортивных кружках. Давайте и мы с вами немножко повеселимся.

Музыкальная физминутка «Делай-так»

Воспитатель: Пришло время отправляться снова в полет. Ребята, посмотрите, что это там внизу. Памятник Юрию Гагарину.

Воспитатель: 12 апреля 1986 года, к двадцатипятилетней годовщине первого полёта в космос, в Оренбурге поставили памятник Юрию Гагарину. Скульптурная композиция состоит из бронзовой фигуры первого космонавта Земли в полный рост, в защитном комбинезоне, с протянутыми к небу руками, установленной на полутораметровом прямоугольном постаменте и двух разных по высоте вертикальных стел позади покорителя космоса, также визуально устремлённых вверх. Автор памятника первого космонавта - скульптор Ю.Л. Чернов.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю нарисовать звездное небо, необычной техникой: свечой и акварелью.

(Детям раздать листы бумаги, на которых нарисованы свечой звзды. Дети обмакивают кисть в воду, затем в синюю или фиолетовую краску и закрашивают лист движением руки слева направо, равномерно распределяя краску, разбавляя водой так, чтобы лист не размок)

Воспитатель: Ну а мы с вами отправляемся снова в путь. Вот мы с вами и прибыли на конечную нашу остановку. Узнаете это место? Правильно – наш детский сад. Вам понравилось наше путешествие? А тебе, Незнайка?

Незнайка: Мне все-все очень понравилось! Молодцы, ребята! Я смотрю, вы знаете свой город! Прям как я свой Солнечный город.

Воспитатель: Приходи к нам еще Незнайка. Мы расскажем еще очень много интересного про наш город.