**Выполнила воспитатель группы компенсирующей направленности**

 **Климкова Татьяна Владимировна.**

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию «Кладовая Севера» в группе компенсирующей направленности.**

**Цель:** Формировать представления о Северных ягодах. Воспитывать любовь и уважение к своей Малой Родине.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- познакомить с названиями и особенностями северных ягод.

- формировать умения различать ягоды по внешним признакам.

***Коррекционно-развивающие:***

- развивать память, внимание, мышление;

- развивать слушать словесную инструкцию воспитателя;

- активизировать словарь;

***Воспитательные:***

- воспитывать любовь к своей родной природе, к своему родному краю;

- развивать интерес к окружающему миру;

• познакомить с названиями и особенностями лесных ягод;

• формировать умение различать ягоды по внешним признакам.

Коррекционно-развивающие:

• развивать внимание, память, мышление;

• развивать умение слушать словесную инструкцию учителя;

• активизировать словарь;

Воспитательные:

• воспитывать бережное отношение к природе, дарам природы;

• развивать интерес к окружающему миру

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

• познакомить с названиями и особенностями лесных ягод;

• формировать умение различать ягоды по внешним признакам.

Коррекционно-развивающие:

• развивать внимание, память, мышление;

• развивать умение слушать словесную инструкцию учителя;

• активизировать словарь;

Воспитательные:

• воспитывать бережное отношение к природе, дарам природы;

• развивать интерес к окружающему миру

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

• познакомить с названиями и особенностями лесных ягод;

• формировать умение различать ягоды по внешним признакам.

Коррекционно-развивающие:

• развивать внимание, память, мышление;

• развивать умение слушать словесную инструкцию учителя;

• активизировать словарь;

Воспитательные:

• воспитывать бережное отношение к природе, дарам природы;

• развивать интерес к окружающему миру

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением лесов родного края; рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображением лесных ягод; загадывание загадок, беседы: «Ягоды - дары леса! », «Польза и особенности ягод», беседы на тему «Быть здоровым – это… .»

**Используемый материал:** Корзинка с письмом; картинки с фруктами, ягодами, пенечки, канат, разрезные картинки, 2графина, 4ложки, ягоды (морошка, черника, брусника, клюква) 4 корзинки, мяч, поварские колпачки, 4чашечки.

Стоим в кругу. Воспитатель читает стихотворение:

Побегу сегодня в лес,

В сопке по дорожке.

Наберу ягод разных

Полное лукошко

Голубику, и чернику,

И морошку, и бруснику-

Всё в корзинку соберу.

Край свой Северный люблю!

Восп: - Ребята, вы догадались о чем мы с вами сегодня будем говорить? (о ягодах). – О каких ягодах говорилось в стихотворении (*Морошке, бруснике, чернике, клюкве*)

Восп.: - Верно, молодцы. А вы знали ребята, что эти ягоды очень полезные и вкусные растут только на Севере, и мы с вами живем на Севере, на Кольском полуострове.

- Кто ребята знает, как называется наш город ( ответы детей *Мурманск)*

Восп.: - Сегодня утром когда, я пришла в группу обнаружила вот эту корзинку с письмом внутри (показываю корзинку и письмо). Письмо нам написал Олененок. Давайте прочтем его (читаю письмо) :

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут олененок - Пыжик. Я очень хотел придти к вам в гости, но я не могу, потому что часто болею, у меня бывает насморк и кашель, а еще и высокая температура. Я так не люблю пить лекарства. Они очень горькие. Подскажите, пожалуйста: чем можно укрепить свой организм, чтобы не болеть так часто и быть таким же веселым и бодрым, как вы?».

Восп: Ребята, вы согласны помочь Пыжику? Как вы думаете, что кроме лекарства может помочь ему избавиться от простудных заболеваний и укрепить организм? (лесные ягоды). Правильно, ребята, лесные ягоды.

- Ну что отправляемся с вами за ягодами для Пыжика.

Идем на первую полянку под музыку.

-Ребята, мы попали на полянку с ягодами, нам нужно с вами выполнить задание. (Разобрать по цвету мячики (ягоды), красные в одну корзинку, синие в другую.)

**Отгадать загадку:** Эту ягодку найдете

 Не в саду, а на болоте

 Круглая, как пуговка

 Красненькая ….(*Клюковка*)

Берем коробочку с клюквой и двигаемся дальше по пенечкам (считаем пеньки)

- Ребята мы пришли с вами к следующей полянке.

**Задание «Найди ягоды»** (дефференциация) Разобрать фрукты и ягоды по корзинкам (проговорить).

**Отгадать загадку:** На болоте уродилась,

 В мягкой травке поселилась.

 Желтенькая брошка –

 Ягодка ….(*морошка)*

Берем коробочку с ягодами, двигаемся дальше по канату как по узкой тропинке.

- Ребята мы пришли с вами на следующую полянку.

Лежат картинки ягод. играем с мячиком.

**«Назови ласково», «Что можно приготовить из ягод?»**

**Отгадать загадку:** Вкусных ягодок с горчинкой,

 Наберу в свою корзинку!

 Словно алая гвоздика

 Лес украсила …(*Брусника)*

**Отгадать загадку:** Под листом на каждой ветке

 Сидят маленькие детки

 Тот, кто деток соберет

 Руки вымажет и рот (*Черника*)

- А отгадку мы с вами увидим, когда соберем картинку. (Разрезная картинка с черникой)

- Ребята, черника очень полезна для глаз. А знаете, чтобы наши глазки были здоровы, сделаем гимнастику для глаз.

Справа зреет земляника,

Слева - сладкая черника,

Справа - красная брусника,

Слева спеет ежевика.

Ягоды все соберем,

Отдохнем и потом домой пойдем.

- Молодцы, двигаемся дальше.

Последняя полянка **«Лесная столовая».**

Готовим морс. Посмотреть все ягоды, которые собрали, проговорить какие они по цвету, попробовать на вкус. (Дети моют руки, надевают колпачки, приступают к приготовлению морса. В пластмассовых плошках ложками толкут ягоду, затем перекладывают в приготовленный графин с кипяченой водой и перемешивают.) Пробуем, что получилось.

- Ребята, мы с вами молодцы, наш морс мы отдадим леснику, который передаст его олененку, он вылечится, и придет к нам в гости.

- Ребята нам пора возвращаться в детский сад.

**Подведение итогов:**

-Чем мы с вами занимались сегодня? (Собирали ягоды)

- Какие ягоды собирали? ( Клюкву, морошку, чернику, бруснику)

-Ребята, вы молодцы. Мы с вами теперь знаем и будем гордится тем, что у нас Севере растут такие полезные и замечательные ягоды, которые помогают при простуде.