

Родное село Хрящёвка

Будущее страны напрямую зависит от того, какие нравственные качества будут воспитаны у подрастающего поколения, живущего в этой стране.

В период дошкольного детства происходит насыщение души ребенка понятием чести, человеческих ценностей через воспитание патриотических чувств детей в различных видах деятельности и организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Элементы патриотизма и гражданственности формируются у детей дошкольного возраста в ходе целенаправленной, систематической воспитательной



работы. Эта работа способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Отдельные темы приурочены к конкретным событиям и государственно - гражданским праздникам: Дню защитника Отечества, Дню Победы, День села, День семьи.

В ходе этой работы происходит осознание ребёнком себя как члена семьи, которое постепенно перерастает в осознание себя как жителя огромной планеты. В основе воспитания будущего гражданина лежит любовь к языку, песням, музыке родного народа. Связь со своей семьей, народом, страной определяют его дальнейший жизненный путь.

Воспитатели постепенно подводят ребенка к осознанию того что Россия начинается с малой Родины, с того места, где ребёнок родился и вырос, что Россия одна большая Родина для всех кто родился на её территории, И только после этого к ребёнку приходит понимание того, что Земля общий дом для многих народов.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, о селе, в котором живешь. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач деятельности.

Работу по воспитанию любви к родному селу, начинаем с бесед, в ходе которых выявляем имеющиеся знания детей о родном селе. В ходе тематических бесед с использованием презентаций, идет побуждение детей делать выводы, давать нравственные оценки услышанному и увиденному. С детьми часто проводим беседы о родном селе Хрящёвка, об истории возникновения села. Детям показываем фотографии первых улиц села. В ходе бесед с ребятами предлагаем узнать у своих родителей, как называется улица, на которой они живут, имеет ли она свою историю и расположены ли достопримечательности на ней.

Также детям показываем презентация «Достопримечательности нашего села», «Растим детей патриотами», которые знакомят их с достопримечательностями родного села: ДК «Современник», здание администрации, различные памятники и многое другое.

Совместно с родителями и детьми сделали альбом «Моя Хрящёвка», в котором собрана информация об истории нашего села, его достопримечательностях. Приглашаем родителей на мероприятия, проводимые в детском саду по патриотическому воспитанию. Оформляли выставки рисунков, поделок детей на тему «Мое любимое место в селе». Посещаем совместно с детьми музей Боевой Славы с. Хрящёвки.

Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Человечество шагнуло в двадцать первый век - век развития гуманитарной культуры, ориентирующей педагога на воспитание подрастающего поколения с позиции духовно - нравственных ценностей. Сохраняя прошлое, мы создаём будущее!



СПДС «Сказка» с. Хрящёвка
Руководитель М.Н. Кузнецова
Автор старший воспитатель Л.Н. Бочкаева