**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа с углубленным изучением английского языка № 1317"**

|  |
| --- |
| Улица Академика Анохина, дом 4 корпус 5, г. Москва, 119602  тел.: (495) 735-66-00, 735-66-11, 735-66-22, факс: (495) 735-66-33, E-mail: 1317@bk.ru, |

**Конспект НОД с детьми второй младшей группы по развитию речи**

*«Азбука дороги»*

Воспитатель Борисова Татьяна Викторовна

Москва 2016-2017

### Занятие по развитию речи: «Азбука дороги»

## (во второй младшей группе)

#### Цель: прививать навыки безопасного поведения на дороге, развивать у детей разговорную речь.

#### Задачи: закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

#### Предварительная работа с детьми: обсуждение правил дорожного движения.

#### Материал к занятию: коробка для посылки, письмо, светофор, знак «пешеходный переход», игрушка на руку – лиса.

#### Ход НОД

#### Воспитатель: Здравствуйте ребята! Вы уже научились играть с машинами, водить их. Все-взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий! Сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадаете, что это за знак?

#### На дорожном знаке том

#### Человек идет пешком.

#### Полосатые дорожки

#### Постелили нам под ножки.

#### Чтобы мы забот не знали

#### И по ним вперед шагали.

#### В.: Правильно. Расскажите мне, зачем нужен этот знак?

#### *Индивидуальные и групповые ответы детей*

#### *(Раздается стук в дверь)*

#### В.: Кто там?

#### -Почтальон, вам посылочку принес.

#### В.: Спасибо тебе. Посмотрим от кого посылочка?

#### Дети: Да!

#### *(К посылке прикреплено письмо)*

#### Красный – это остановка.

#### Жёлтый – это подготовка.

#### А зелёный – путь открыт.

#### И машина снова мчит.

#### В.: Детки, от кого же посылка?

#### Д.: От светофора.

#### *(Воспитатель вместе с детьми достают светофор из коробки)*

#### В.: Ребятки, а для чего он нужен?

#### *Ответы детей*

#### В.: Правильно. Светофор для регулирования движения пешеходов и транспорта.

#### В.: Давайте поиграем?

#### Игра «Огни светофора»

#### На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

#### В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры.

#### *(Раздаётся стук)*

#### В.: Кто опять к нам пришел?

#### Лиса: *Ах, я рыжая лиса,*

#### *Я плутовка, я хитра*

#### *Никого я не боюсь,*

#### *Где хочу, там появлюсь.*

#### Л.: Здравствуйте, дети, а что вы здесь делаете?

#### Ответы детей

#### В.: Лиса, мы знакомимся с правилами дорожного движения, а ты знаешь правила дорожного движения?

#### Л.: Конечно знаю!

#### В.: Скажи, что это?

#### Л.: Светофор.

#### В.: А для чего он нужен? Расскажи нам?

#### Л.: А что рассказывать? Похож на елочку, можно по ним подарки искать?

#### В.: Правильно лиса говорит?

#### Д.: Нет!

#### *Вместе с детьми:* Три сигнала светофора: красный, желтый и зеленый.

#### Слушай и запоминай

#### И всегда их соблюдай.

#### Загорелся КРАСНЫЙ свет,

#### Стой, малыш, прохода нет.

#### ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит

#### Приготовься, говорит.

#### А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ

#### Проходи мой друг ученый.

#### Л.: Ох, спасибо детки, я теперь знаю для чего ужен светофор, побегу в лес всем зверям лесным расскажу, что узнала у вас! До свидания!

#### В. и Д.: До свиданья, лисичка!

#### В.: На улице будьте внимательны дети!

#### Твердо запомните правила эти!

#### Правила эти помни всегда,

#### Чтоб не случилась с тобою беда!

#### *Вопросы для рефлексии:*

#### Кто принес нам посылку?

#### Что в ней было?

#### Какой сигнал светофора сообщает, что можно переходить дорогу?

#### А какой, что нельзя?

#### Что означает желтый сигнал светофора?

#### Кто приходил к нам в гости?

#### Чему мы научили лису?