

Открытый урок 08.02. 2017 года в 1 классе.

Урок математики «Прибавление и вычитание 3.Закрепление»

Цель: закрепить умение выполнять сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$.

Задачи: научиться пользоваться приёмами прибавления и вычитания числа 3; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя; работать в паре, группе и оценивать своего товарища, сохранять здоровье детей путём чередования различных видов деятельности и активного отдыха, создания комфортной и доверительной атмосферы в классе.

Тип урока: урок-закрепление

Оборудование: презентация, числовой ряд, разрезные цифры, «снежинки для индивидуальной работы, карточки с примерами и задачами для работы в парах и группах, фломастеры, снеговик для рефлексии, снеговик игрушка

Методы обучения: словесный, частично-поисковый, практический, эвристический, наглядный.

Планируемые результаты: учащиеся научатся пользоваться приемами прибавления и вычитания числа 3; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; оценивать себя, границы своего знания и незнания; работать в паре и оценивать товарища.

Ход урока:

| Этапы урока | Деятельность учителя | УУД |
|--|--|---------------------------------|
| I. Организационный момент (настрой на урок) | Ребята, к нам сегодня пришли гости, посмотрите на них сейчас, подарите улыбку. Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно, На урок торопит нас Математика сейчас. Пожелаем всем удачи – За работу в добрый час! | Коммуникативные Регулятивные |

[Введите текст]

| | | |
|---|--|--|
| <p>2. Актуализация знаний. Устный счёт.</p> <p>Работав парах.</p> | <p>Кто настроен на хорошую работу на уроке, хлопните в ладоши. Молодцы!</p> <p>Ну, теперь вперёд – за дело.</p> <p>Математика нас ждет, Начинаем устный счет.</p> <p>- Сегодня к нам спешит ещё один гость, кто он? Узнаем выполнив задание. Работаем в парах.</p> <p>1 слайд</p> <p>Посмотрите на слайд и скажите, чем похожи примеры.</p> <p>(прибавляем или вычитаем 1)</p> <p>Давайте вспомним, что значит «вычесть 1»?</p> <p>Что значит «прибавить 1»?</p> <p>Работать будете в паре. Считаете пример устно, выкладываете карточку с ответом на стол.</p> <p>(называют дети)</p> <p>Чья пара будет готова подайте сигнал. (работают в паре)</p> <p>Прочитайте, что у вас получилось.</p> <p>6, 7, 2, 3, 9, 4, 8, 5</p> <p>Как расположены числа?</p> <p>(в беспорядке)</p> <p>Расположите числа в порядке возрастания.</p> <p>2 слайд</p> | <p>Коммуникативные</p> <p>Личностные</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p>Вывод</p> | <p>Какие это числа? (однозначные) - Молодцы, каждой цифре, лежащей у вас на парте, соответствует буква.</p> <p>2(3) слайд</p> <p>Ключ к разгадке на слайде.</p> <p>9- С 7-Е 5- О 3-И 8- Н 6-Г 4-В 2-К</p> <p>Прочитайте получившееся слово, и вы узнаете, кто к нам идёт.</p> <p>3.3 слайд</p> <p>- Слышите? (слышен хруст снега) К нам идёт ... (снеговик)</p> <p>4 слайд</p> <p>Снеговик приготовил для вас задания.</p> <p>И так, продолжаем наш урок.</p> <p>Чтоб подарок получить Нужно постараться, На уроке не сидеть. Лучше заниматься.</p> <p>Следующее задание от снеговика Кто любит кататься на санках? Хотите прокатиться с горки с ветерком?</p> <p>5 слайд</p> <p>Поднимаемся на горку. Считаем</p> | |
|---------------------|---|--|

пример.

6, 7, 8, 9 слайд

Накатались? Скажите, мы с пользой катались? А кто внимательный по сколько мы прибавляли и вычитали?

10 слайд

Снеговик предлагает посидеть отдохнуть и заполнить пропуски.

11 слайд

| | | |
|-----|-----|-----|
| 8 | 9 | 6 |
| 5 □ | 6 □ | 3 □ |
| 10 | 7 | |
| 7 □ | 4 □ | |

(коллективно)

Что вы заметили?

(добавляли число 3)

Как называется действие, когда мы к одному числу добавляем другое?
(сложение)

А обратное ему действие, как называется? (вычитание)

Попробуйте сформулировать тему урока.

Давайте поставим цель, чему вы хотите научиться сегодня на уроке.

(решать примеры и задачи...)

- Что вы можете рассказать о числе 3?

3.Постановка
проблемы.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| <p>4.Работа по теме урока.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • В числовом ряду стоит на четвертом месте. • При счёте следует за числом 2. • Соседи числа 3 это 2 и 4. • Три- это 1,1 и 1.(магниты) • Три –это 2 и 1. • Три – это 1 и 2. <p>Для чего мы учимся раскладывать числа?</p> <p>- Как можно прибавить число 3? (сначала 1, а потом 2, или 2, а потом 1)</p> <p>Как можно вычесть 3? (сначала 1, а потом 2, или 2, а потом 1) В каких примерах особенно удобно раскладывать число 3? $9+3,8+3,12-3,11-3$ (на доске с объяснением)</p> <p>Слайд</p> <p><i>Индивидуальная самостоятельная работа</i></p> | |
| <p>4.Индивидуальная работа на карточках.</p> | <p>-На карточках примеры разной сложности. На синих – самые сложные, на белых – средней сложности. Выберите для себя соответствующую снежинку. Запишите только ответы.</p> <p>7-1-1 2+4 3+*=8 2+2+1 10-4 9-*=4 3+1+1 9-3 2+*=7 8-2-1 2+4 7-*=2</p> <p>ПРОВЕРКА НА ДОСКЕ</p> <p>ФИЗМИНУТКА</p> | |
| <p>5. ФИЗМИНУТКА</p> | <p>12 слайд</p> <p>Ребята, знания прибавления и вычитания где нам могут пригодиться?</p> <p>(при решении задачи)</p> | <p>Регулятивные Личностные</p> |
| <p>6. Повторение и закрепление изученного</p> | <p>Из каких частей состоит задача?</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>материала. Работа с задачами.</p> <p>7.Работа в группе.</p> <p>8.Самостоятельное решение задачи со слайда.</p> <p>9.Подведение итога урока.</p> <p>10.Рефлексия.</p> | <p style="text-align: center;">13 слайд</p> <p>- условие - вопрос - решение - ответ</p> <p style="text-align: center;">Снеговик предлагает вам решить задачи.</p> <p>1.РАБОТА В ГРУППЕ.(По картинке каждая группа составляет условие и вопрос задачи, затем группы меняются местами и составляют решение задачи из карточек-цифр, затем 1 из группы отвечает всё по задаче)</p> <p>2.СЛАЙД – чтение задачи. Поставьте вопрос. СЛАЙД- разбор задачи с краткой записью, решение записывают в тетрадь.</p> <p>(Если есть время работа в рт с.38)</p> <p style="text-align: center;">14 слайд</p> <p style="text-align: center;">Ребята, какие цели мы ставили в начале урока?</p> <p style="text-align: center;">Как прибавить число 3? Как вычесть число 3?</p> <p>Снеговик доволен вашей работой, а вы?</p> <p style="text-align: center;">Кому на уроке было комфортно, кто получил удовлетворение от работы, нарисуйте улыбку снеговiku.</p> <p style="text-align: center;">У кого есть вопросы, кто сомневается в своих знаниях, рисует на месте рта прямую полосочку.</p> <p style="text-align: center;">Кто не понял материал, рисует рот,</p> | |
|---|--|--|

[Введите текст]

уголки опущены в низ.

Спасибо!

Прозвени-ка, дружок,

Голосистый звонок.

Перемену ждут ребята,

Поиграть, попрыгать надо.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

[Введите текст]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

[Введите текст]