

Составили: Хамитова Ирина Тагировна
Мамеева Гульзира Загировна
воспитатели
МБДОУ "Белоснежка" г. Ноябрьск

Конспект интегрированного НОД в I младшей группе:
«В гости к Степашке»

Задачи:

1. Расширять знания об окружающем мире. Закреплять знания детей о животных.
2. Учить детей чётко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет.
3. Понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателей и отвечать на них.
4. Учить действовать по команде воспитателя.
5. Слушать стихотворный текст и выполнять соответствующие движения.
6. Закреплять умение скатывать пластилин или соленое тесто между ладонями колбаской.
7. Вызвать положительные эмоции.

Материал: игрушка – птичка, игрушки - мишка, лисичка, зайчик «Степашка», деревья, елочки, пеньки, домик, соленое тесто.

Ход:

Дети в группе сидят на ковре, играют в пальчиковую игру. Вдруг раздается стук. Воспитатель идет открывать. Там птичка.

Птичка: - Я птичка-невеличка по лесу летала, по полю летала, малых детушек искала. Я вам весточку принесла от зайчика Степашки. Он вас к себе в гости приглашает.

Воспитатель: - Вот, спасибо тебе птичка. Ну, что дети поедem в гости к Степашке? (Да)

А на чем же мы поедem? (ответы детей). Поедem на машине!

- Тогда качайте шины (движения руками вверх-вниз)
- Открывайте бак (движения отвертывания)
- Наливайте бензин (движения рукой)
- Заводите мотор (круговые движения перед грудью)
- И поехали (как будто держат руль)

*Машина, машина, едет, гудит,
В машине, в машине шофер сидит.
Вот поле, вот речка, вот лес густой,
Приехали, дети, машина стой!*

Воспитатель: - Вот, мы с вами и приехали в лес. Куда мы приехали? (индивидуальные и хоровые ответы). Скажите, что растет в лесу? (ответы детей). Какие вы, ребятки, молодцы, всё знаете, но вот беда мы не знаем куда ехать дальше. Поглядите, на пеньке кто-то сидит. Кто это? (ответы детей). Да, это мишка. Давайте поздороваемся с мишкой, и спросим где живет Степашка. (дети здороваются).

Мишка: - Здравствуйте, дети! А зачем вам Степашка? (ответы детей).

Воспитатель: - Но мы не знаем дороги.

Мишка: - Я вам покажу дорогу, если вы назовете животных, которые живут со мной в лесу. (дети называют диких животных, можно предложить назвать их ласково, Например: белочка, лисичка...)

Мишка: - Какие вы молодцы, ребята, идите вот по этой тропинке. (дети благодарят мишку, прощаются с ним).

Воспитатель: - Вот и пришли, но что-то Степашки не видать. А это кто сидит и на нас глядит? (ответы детей). Давайте с ней поздороваемся и спросим, где живет Степашка. (дети здороваются, спрашивают).

Лисичка: - Здравствуйте, дети! А зачем вам Степашка? (ответы детей).

Я покажу вам дорогу, если вы мне стихи расскажите, а то мне скучно что-то.

Воспитатель: - Лисичка, да наши детки, много стихов знают (дети рассказывают 2 – 3 стихотворения).

Лисичка: - Молодцы, ребята! Идите вот по этой тропинке. (Дети благодарят лисичку, прощаются с ней).

Воспитатель: - Отправляемся, ребята, дальше в путь. (Идут по группе).

Поглядите, а вот и домик Степашки, и Степашка нас встречает. Давайте поздороваемся (дети здороваются).

Степашка: - Здравствуйте, ребятки! Я уж вас заждался. Почему вы так долго ехали?

Воспитатель: - Да мы дорогу к тебе не знали, а еще в лесу повстречали твоих друзей. Кого мы повстречали по дороге? (ответы детей).

Степашка: - Я, ребятки, вас пригласил не просто в гости, а на свое день рождение!

Воспитатель:- Степашка, день рождение!

Степашка: - Да! Только я ещё угощение не успел испечь.

Воспитатель:- Ничего, мы тебе поможем. А что ты хотел испечь?

Степашка: - Калачи!

Воспитатель и дети садятся за стол и лепят из соленого теста калачи, баранки. Потом воспитатель относит их в печку.

Воспитатель:- А пока, калачи пекутся, мы тебя поздравим и повести хоровод *воспитатели и дети водят вокруг Степашки «каравай»*

Воспитатель:- А вот, и калачи, баранки готовы. *воспитатели выносят настоящие баранки.* Степашка угощает.

Дети играют со Степашкой или танцуют