

3 класс.
СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Карточка 1.

З а п и ш и т е слова в три столбика.

Панамка, бабочка, братишка, испуг, болезнь, остров, зверь, мысль, сынишка, свирель, закат, дядя, солнце.

Карточка 2.

О т д а н н ы х имен существительных образуйте новые слова третьего склонения.

Вещица, мышка, брошка, морковочка, упряжка, очка, печка, ёлочка, горсточка, кисточка, метрадочка, дочка.

Карточка 3.

З а п и ш и т е к каждому слову близкое по значению слово или однокоренное слово другого склонения.

Мама, неправда, луна, Андрей, дед, повар, папа, Александр, площадь, картошка, конь, коза.

– Обозначьте склонение всех имён существительных.

Карточка 4.

Д о п и ш и т е пословицы.

Лучше горькая правда друга, чем сладкая

Храбрость –

Человек без Родины, что

В молодости не научишься работать, ... останешься

Золото добывают из земли, а ... добывают

Птице нужны крылья, а

Определите склонения имён существительных.

Карточка 5.

В ы п и ш и т е только имена существительные первого склонения.

Облако, награда, олень, деталь, газета, морковь, дядя, морковка, Володя, лотерея, столица, модель, квартира.

Карточка 6.

В ы п и ш и т е только имена существительные в три столбика по склонениям.

Метель, черешня, метро, кабина, заглавие, загадка, квас, вода, корабль, ручка, Ольга, рыбка, мама, дедушка, пятно, листок, море.

Карточка 7.

В ы п и ш и т е из текста имена существительные 1-го склонения.

Бабушка повела Надю на ферму. Там на лугу было много низеньких домиков. Из них вышло много-много белых кур, и кругом всё стало белым-белого. Будто выпал снег и пришла зима.

Бабушка насыпала крупы. Куры стали клевать, стали стучать носами: «Тук-тук ... Тук-тук». Как будто стучит дождик и пришла осень.

Карточка 8.

Д о п и ш и т е подходящие по смыслу имена существительные первого склонения.

*Мама купила Ласточки увидели выследила вкусную добычу. Столляр сделал
Бабушка штопает щиплет молодую травку.*

– Определите падежи имён существительных, выделите окончания.

Карточка 9.

1 вариант.

С о с т а в ь т е и запишите словосочетания с именами существительными в родительном падеже единственного числа. Выделите окончания.

Чешуя (рыба), постройка (дача), письмо (сестра), край (земля), цветок (гвоздика), окраина (деревня).

2 вариант.

В ы п и ш и т е словосочетания с именами существительными в родительном падеже единственного числа.

Близко от деревни протекает река. У речки туристы сделали привал. На берегу они раскинули палатки.

– Выделите окончания.

Карточка 9.

С п и ш и т е , вставляя вместо точек подходящие по смыслу имена существительные первого склонения.

Пушистый мех у Чёрные ягоды у Дедушка выкопал корнеплоды Мелкие лепестки у Длинные серёжки у Бабушка сварила варенье из

– Определите падежи имён существительных. Выделите окончания.

Карточка 10.

С о с т а в ь т е предложения из слов каждой строчки. Поставьте имена существительные в нужном падеже.

У, вдоль, в, клёны, дорожка, грядка, выстроились, ряд.

Я, кустов, услышал, чаща, голосок, из, иволга.

Тянулись, тени, берёза, до, длинные.

Тётя, стоял, дом, деревня, около.

Рыба, Серёжа, был, у, для, сачок, ловли.

– Определите падежи имён существительных. Выделите окончания.

Карточка 11.

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

I вариант

От деревн.. до речк.. д..рога шла через поле. У д..рог.. р..сла развесистая б..рёза. Около б..рё..ки скач..т в..р..быи.

II вариант

Я (пр..) х..дил около б..рёз..вой рощ.. . На пригорке красовались цв..ты фиалк.. . Из кустов я

услышал г...л..сок иволг... .

– Определите падежи имён существительных. Выделите окончания.

Карточка 12.

Из данных слов составьте и запишите словосочетания с именами существительными в дательном падеже.

I вариант

Проехать, страна, по; прислушаться, песня, к; погладить, голова, по; приблизиться, стена, к; помочь, Надежда Петровна.

II вариант

Поехать, бабушка, к; бегать, лужайка, по; обратиться, подруга, к;ходить, комната, по; рассказать, Валентина Ивановна.

– Выделите окончания имён существительных.

Карточка 13.

Определите падежи имён существительных и выделите окончания.

I вариант

Взяла у подруг.. , прилетели к фиалк.. , цветы яблон.. , или по тропинк.. , набрали черёмух.. , крышка коробк.. , неслись по Волг.. , помогали дедушк.. .

II вариант

Сбежал по дорог.. , ходите у клетк.. , заросли акаци.. , бросился к мам.. , рассыпались по крапив.. , у новой беседк.. , шагают по пашн.. , готовились к поездк.. .

– Обозначьте падежи и выделите окончания.

Карточка 14.

Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падежи и выделите окончания.

Мы или (по) д..рожск.. (к) роц.. . (На) опу..к.. роц.. было много л..сных яго.. . Вот (к) б..рё..к.. (п..д) л..тели с..роки. Дятел (з..) стуч..л клювом (по) осинк.. . Грачи важно расхаж..вали (по) пашн.. . Пчёлы (пере)л..тали (от) кацк.. (к) гвоздик.. , (от) фиалк.. (к) рома..к.. .

По В. Свердленкову.

– Выделенные слова разберите по составу.

Карточка 15.

Составьте и запишите словосочетания с именами существительными в предложном падеже единственного числа.

Дежурили (выставка), сказка (репка), сидит (ладошка), висят(груша), песни (Родина), купила (касса), поехали (машина).

– Выделите окончания.

Карточка 16.

Спишите, исправив ошибки.

I вариант

Пела мыжка ночю впорки: «Спи, мышонок, зомалчи! Дам тебе я хлебной корки и огарочек

свечи». Грип растёт среди дарошке, галава на тонкой ношки.

II вариант

Скоро выйдут мурави после зимней стужы. Зачирикал ворабей виселей накрыши. Зайчик бегает попарти и покарти на стине.

– Определите падежи и окончания выделенных имён существительных.

Карточка 17.

1 вариант

К и м е н а м п р и л а г а т е л ь н ы м подберите однокоренные имена существительные первого склонения в родительном, дательном, предложном падежах.

Красный, чёрный, белый, тесный, тихий.

– Выделите окончания.

2 вариант

К г л а г о л а м подберите однокоренные имена существительные первого склонения в именительном, винительном, творительном падежах.

Встретить, загадать, посадить.

– Выделите окончания.

Карточка 18.

С о с т а в ь т е предложения из слов каждой строчки, используя предлоги. Вставьте пропущенные буквы.

Избу..ка, вышел, старик.

Ноч.., природа, за одну, всё, изм..нилось.

З..млёй, ни..кие, п..лзли, облака.

Ели, они, ч..ть, в..рхушка, ц..плялись.

Улица, сн..ж..нок, круж..лась, из мя..ких, ж..вая, пуш..стых, сетка.

Снасти, ст..рик, рыб..ловные, п..ехал, с..бака, лодка, см..треть.

– Определите падежи и выделите окончания.

Карточка 19.

С п и ш и т е, вставляя пропущенные буквы.

Каждой тр..вink.., хв..инк.. хотелось быстрее поймать первую каплю дождя. (От) реч..к (к) деревн.. в..ла извилистая тро..ка.. Я медленно шёл (по) тр..пинк.. . О на (вы) вела меня к опушк.. леса.

– Обозначьте падежи и выделите окончания имён существительных.

2 склонение имён существительных

Карточка 20.

О б р а з у й т е однокоренные имена существительные второго склонения.

Дедушка, яблоня, картошка, коза, роза.

В ы п и ш и т е имена существительные второго склонения.

I вариант

Страна, конь, Москва, железо, парта, огород, тень, пень, озимь, лошадь, крот, клён, вратарь, трамвай.

II вариант

Костёр, книга, болото, офицер, степь, мотор, самолёт, базар, молодёжь, кирпич, экипаж, бумага, деревня.

Карточка 21.

Д о п и ш и т е пословицы.

- 1) Без труда жить – только ... коптить. 2) Дело на всякого найдётся, коли ... не подкрадётся. 3) Мир освещ..ется ... , а человек 4) Слезами ... не поможешь. 5) Если человек любит ... , то все ... у него успешно идут. 6) Не сп..ии ... , а сп..ии

– Определите склонение вставленных имён существительных. Выделите окончания.

Карточка 22.

С п и ш и т е . Слова, данные в скобках, употребите в нужном падеже.

Бурый м..две..ь любит (малина, мёд). Барсук с удовольствием с..ест (мы..ка, лягу..ка, в..н..гра..). Мы..ка с ап..етитом грызёт (крупа, з..рно, хле.. , сыр).

– Укажите падежи имен существительных второго склонения. Выделите окончания.

Карточка 23.

С п и ш и т е . Слова, данные в скобках, употребите в нужном падеже.

I вариант

- 1) Кошка любит (сметана, молоко, масло). 2) Я получил письма от (бабушка, брат, товарищ). 3) Дети видели в зоопарке (лиса, волк, слон, м..две..ь). 4) Сестра св..зала (шапка, шарф, плат..е, свитер).

II вариант

- 1) Собака с жадност..ю набросилась на (колбаса, мясо, сахар). 2) Рыбак поймал (щука, окунь, лещ.. , ёри..). 3) За..ц б..ится (волк, л..са, м..две..ь). 4) Мы любим слушать пение (соловей, с..ница, скв..рец).

– Укажите падежи имен существительных второго склонения. Выделите окончания.

Карточка 24.

З а п и ш и т е имена существительные в творительном падеже.

Близнец, горец, умелец, любимец, трубач, циркач, гостиница, горчица, Саша, Даша, смерч, владелец, беглец, гордец, больница, певица, задача, удача.

Карточка 25.

С п и ш и т е . Слова, данные в скобках, употребите в нужном падеже.

Гости сидели (диван, стул, кресло).

Конфеты хранились (стол, сервант, буфет).

Бельё полоскали (корыто, ведро, ушат).

– Укажите падежи имен существительных второго склонения. Выделите окончания.

Карточка 26.

П о д б е р и т е к выделенным словам противоположные по значению имена существительные второго склонения.

В конце лета, живём в деревне, в тишине леса, рассказ о враге, идти в конце, о трусости товарища, жить в сгоре, на севере страны, в вопросе ученика, песня о войне.

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

Карточка 27.

В с т а в ь т е пропущенные буквы, обозначьте падежи имен существительных второго

склонения.

В январ.. – морозы, в феврал.. – метели. В март.. – курица п..ёт из лужицы. В апрел.. з..мля преет. Если в ма.. дож..ь, будет и ро..ь. В июн.. со..нце на зиму, а лето на жару.

Карточка 28. 1 вариант

П р о ч и т а й т е пословицы, вставьте пропущенные буквы. Обозначьте падежи имён существительных первого и второго склонения.

- 1) *Не суди об арбуз.. по корк.. , а о человек.. по платью.* 2) *Вежливость не купишь на базар.. .*
- 3) *Не в сил.. сила, а в правд.. .* 4) *При солнышк.. тепло, а при матери д..бро.*

2 вариант

П р о ч и т а й т е пословицы, вставьте пропущенные буквы. Укажите склонения и падеж имён существительных. Выделите окончания.

- 1) *Не покажись слов.. , а покажись дел.. .* 2) *Ястреб с голуб.. – не друзья.* 3) *Красна птица пени.. , а человек – умен.. .* 4) *Мир красен солнц.. , а человек образовани.. .*

Карточка 29.

Д о п и ш и т е окончания, обозначьте падеж имен существительных второго склонения.

И царица над ребёнк.. , как орлица над орлёнк.. . Мать с младенц.. спасена. Слуги, сватья и сестра с крик.. ловят комара. За мор.. царевна есть, что не можно глаз отвесьть. Старуха сидит под окошк.. .

Карточка 30.

Р а с к р о й т е скобки и вставьте пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

Прим..рили (брат, сестра) – ...

.

Прим..рили (кофта, костюм) – ...

... .

Сп..шу на (фабрика, завод) – ...

.

Сп..шу (задача, пример) –

ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ

ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Карточка 30

Прочитайте.
Подчеркните имена
существительные третьего
склонения. Вставьте
пропущенные буквы.

*Вр..тарь, обл..сть, м..тель,
мелочь, экипаж, олень,
возвышенность, изг..родь,
изобретат..ль, отт..пель,
ф..соль, прорубь, р..мень,
слесарь, сн..гирь, полночь,
ненав..сть, мышь, помоць.*

Карточка 31.

П р о ч и т а й т е . Подчеркните имена существительные третьего склонения. Укажите склонение остальных имён существительных.

Во все стор..ны раскинулась з..мля. В неб.. сияет яркое со..нце, вет..р круж..т пыль по д..рог.. . На б..р..гу речк.. шумит камыш.. . Ранней в..сной и ос..н..ю с неба на степь льётся песня жаворонка.

Карточка 32.

П р о с к л о н я й т е имена существительные *пропасть, область*, употребив указанные предлоги. Поставьте ударения, выделите окончания.

И. *пропасть, область*

Р. из _____, _____

Д. по _____, _____

В. в _____, _____

Т. над _____, _____

П. в _____, _____

Карточка 33.

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

На лошад.. ,на лошадк.. , на постельк.. , на постел.. , в колыбельк.. , в колыбел.. , о медальк.. , о медал.. , к ёлк.. , к ел.. , по тетрадк.. , по тетрад.. , в горсточк.. , в горст.. , о косточк.. , о кост.. .

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

Карточка 34.

С п и ш и т е , в с т а в и в
пропущенные буквы.

I вариант

*Клонились к осен... , очищаю от
пыл... , сохраниться в памят... ,
пробежал по крыши... , скользит по
глад... , мелют на мельниц... , взял
из тарелк... , делают из стал... .*

II вариант

*Спрыгнул с ветк... , случай из
жизн... , ветка ел... , пятно на
обложк... , шёл по площа... ,*

рассказ о сирен... , вода с крыши... .

—Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

С п и ш и т е , в с т а в и в пропущенные буквы.

3 вариант

1) Путешественники передв..гались на лошад.. , верблюд.. , автомобил.. . 2) Распустились цв..ты на сирен.. , черёмух.. , жасмин.. . 3) Мы плыли на лодк.. , пароход.. . 4) Приготовили сок из морков.. , вишн.. . 5) Мальчик прошёл по площа.. , улиц.. , дорог.. .

4 вариант

1) Летом мы отдыхали в Тул.. , Казан.. , Омск.. . 2) Осенью убрали урожай морков.. , черешн.. , петрушк.. . 3) В нашей мес..ност.. много сирен.. , гвоздик.. и черёмух.. . 4) В Казан.. на площа.. есть фабрика обув.. . 5) По Сибир.. мы ехали на ослик.. и на лошад.. .

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

Карточка 35.

Прочитайте. Поставьте данные в скобках имена существительные в нужном падеже.

1) И песню раннюю запел в (лазурь) _____ жаворонок звонкий. 2) (Вежливость) _____ открываются все двери. 3) Азбука – к (мудрость) _____ ступенька. 4) При солнышке тепло. При (мать) _____ добро. Всякой (вець) _____ своё место.

– Обозначьте падежи имен существительных третьего склонения.

Карточка 36.

Прочитайте. Допишите окончания, укажите падежи имён существительных.

1) Пушки с пристан.. палят, кораблю пристать велят. 2) Она, чёрной завист.. полна, позвала к себе Чернавку. 3) Царевна догадалась и до смерт.. испугалась. 4) Перед мёртвою царевной братья в горест.. душевной все поникли головой.

Карточка 37.

Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Укажите падеж имени существительного **ель** во всех предложениях.

В л..су на полян.. растёт ель. На ел.. висят шишки. Ч..сто на ел.. забирается белочка. Нередко к ел.. прил..тает дятел. Под ел.. прячется пугливый зайчонок. Зимой около ел.. увидишь на сн..гу сл..ды зв..рей и птиц.

Карточка 38.

Составьте предложения из данных слов. Выделите окончания и мён существительных, укажите склонения и падежи.

Лень, хуже, болезнь.

Парад, на площадь, проходил.

Скамейка, на, аллея, стояла.

Друг, проверяется, в, опасность.

Подошёл, к, пароход, пристань.

Карточка 39.

Подчеркните имена существительные третьего склонения, выделите окончания, обозначьте падежи.

На реке Кубани у пристани стоял пароход.

В Сибири в лесах много пушных зверей.

Мы читали рассказы о храбрости и верности русских бойцов.

Во всей окрестности не было холмов.

Отблески солнца отражались в зеркальной глади реки.

Карточка 40

Спишите, исправив ошибки.

I вариант

1) Лотка быстро плыла по гладкой поверхности вады. 2) Мой малютка дремлет слатко в колыбеле. 3) Дни лета клонились к осене. 4) На фасоле и на капусте поевились вридители. 5) К noche дожьст перестал. 6) Не забывай товарища ни в радосте, ни в печали.

II вариант

1) Пчёлы лятят к сирен и к яблоне. 2) По зеркалной гладе озера скользит парусная лотка. 3) Ветки сирени стаяли вкувыни настале. 4) Кисти белых цветов сирене выделялись на зелине листьев. 5) К noche мы возвратились с прогулки. 6) Теплоход подхадил к казане.

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

Карточка 41.

Спишите пословицы. Вставьте данные в скобках имена существительные в нужных падежах. Укажите их склонения и падежи. Выделите окончания.

1) Труд ведёт к (честь и слава). 2) Первый в (работа) – первый и в (почёт). 3) Первое в (жизнь) – честно служить (Родина). 4) Без (волнение и забота) не жди (радость) от (работы). 5) Умение – в знании, знание – в (учёба), учёба – в (жизнь), жизнь – в (борьба).

Карточка 42.

Спишите, вставив пропущенные буквы.

Еловый лес сумрач..ный. В нём всегда ст..ит зап..х сырости.. . К..лючие лапы елей царапают л..чи и руки. Х..роши мал..нькие л..сные красавицы!

Ел.. – очень цен..ое дер..во. Из древесины ел.. делают бумагу. Ель п..ёт в скрипк.. , в роял.. . Много различной мебел.. делают из ел.. . В густом ел..ник.. птицы укрываются от стуж.. и метели.

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

– Выделенные слова разберите по составу.

Литература:

1.Дидактические **карточки**-задания по русскому языку. 3 класс. ID 3540920. Автор: О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Языки: Русский. Издательство: АСТ, Астрель. Серия: Мастерская учителя начальных классов.

2.Издательство «Учитель» электронное пособие по русскому языку «Развивающие упражнения и задания.»

The advertisement features a blue background with white snowflake patterns. At the top left, the text 'Олимпиады' (Olympiads) is written in large white letters, followed by '«Зимний фестиваль знаний 2018»' (Winter Festival of Knowledge 2018) in smaller white text. To the right, there is a cartoon illustration of a young boy wearing a yellow beanie and a green jacket, smiling. Above him, a speech bubble says 'Мгновенное получение результата!' (Instant result). Below the boy, another speech bubble says 'Оргвзнос 40 рублей' (Entry fee 40 rubles). At the bottom left, a yellow button contains the text 'ПОДАТЬ ЗАЯВКУ' (Apply). The bottom section contains four descriptive boxes: 'Оригинальные и разнообразные задания' (Original and diverse tasks), 'Просмотр ошибок и решений' (Viewing mistakes and solutions), 'Необычные и полезные именные подарки всем участникам' (Unusual and useful personalized gifts for all participants), and 'Красивые наградные материалы бесплатно' (Beautiful award materials for free).



[Детям о писателях 2. Видеоуроки.](#)



[Нравственное воспитание 1-4 класс](#)



[Окружающий мир 2 класс \(видеоуроки,...\)](#)



[Электронная тетрадь по русскому языку...](#)



[Основы безопасности жизнедеятельности...](#)



[Математика 1 класс](#)



[Русский язык 3 класс \(ФГОС\)](#)



[Окружающий мир 3 класс \(видеоуроки,...](#)

[Скачать](#)

© 2017 , [Фёдорова Ольга Олеговна](#) 1333 19

Похожие файлы

- [Индивидуальные карточки для учащихся к открытому уроку "Типы склонения имён существительных", 3 класс](#)
- [Конспект урока русского языка. 4 класс. Три склонения имени существительного.](#)
- [МБОУ Новоленинская СОШ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА «Русский язык» 3 класс \(Структура урока по Л. Г. Петерсон\) Учитель Табитуева Людмила Николаевна](#)
- [« Окончания имен существительных 1 склонения в дательном и предложном падежах».](#)
- [Конспект урока русского языка в 5 классе.«Правописание существительных на –ия, –ий, –ие.»](#)

[Вkontakte](#)[Одноклассники](#)[Facebook](#)[Twitter](#)[Google+](#)

1 нравится

0 Нет комментариев



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5251 от 25.08.2017 г.

[Подробнее](#)

Новости проекта

25.10.17

[Давайте станем ближе друг к другу!](#)

28.09.17

[Ваши награды от Мультиурока стали более значимы!](#)

10.07.17

[Использование дистанционных образовательных технологий в работе учителя.](#)

Рекомендуем

- [Комплекты видеолекций](#)
- [Дистанционные олимпиады](#)
- [Вебинары для учителей](#)
- [Блиц турниры](#)
- [Сервис компьютерного тестирования](#)
- [Курсы повышения квалификации и переподготовки учителей](#)

Олимпиады

«Декабрь 2017»



Мгновенное получение
результата!



165 олимпиад
по 29 предметам



Официальные
наградные документы



ХОЧУ УЧАСТВОВАТЬ