**Проект**

с детьми подготовительной к школе группы

по теме:

**«Зеленая планета»**

**Актуальность:**

Современная экология развеяла одно из главных заблуждений человечества, окрыленного своими научными и техническими достижениями. Долгое время считалось, что человек – властелин природы, призванный, ни с чем не считаясь, покорить ее и подчинить своим нуждам. Этот путь, как показывает ход истории, оказался тупиковым в эволюции самого человека. Он привел не только к учащению экологических катастроф, но и грозит гибелью всему живому миру Земли, в том числе и человечеству. Законы экологии диктуют людям, что необходимо коренным образом менять отношение к природе. Главное условие нашей жизни – не покорение, а сотрудничество с природой, бережное и заботливое отношение ко всему живому на Земле. Для этого необходимо перестроить все формы человеческой деятельности, чтобы они приносили не вред, а пользу биосфере, исправить нанесенные ей повреждения и предотвратить новые. Это требует много знаний, средств и объединенных усилий всех государств и народов. Важно, чтобы общество стало обществом экологически грамотных людей. Поэтому сегодня особенно актуальным становится приобретение экологических знаний, развитие экологической культуры, воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе.

Освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы, изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях ее сохранения и рационального использования – это важная исходная ступень экологического воспитания школьников.

**Проблематика**

Проект направлен на осмысление ребенком себя, как частицы окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, осознание гражданской ответственности за свои действия, на воспитание чувств человеческого достоинства, формирование понимания ценности человеческой жизни как величайшего дара природы.

**Цель:**

* расширение познаний о природе;
* воспитание экологической культуры дошкольников;
* формирование навыков социально-ответственного поведения в окружающей среде.

**Задачи:**

* воспитывать положительное эмоционально-ценностное отношение к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдение здорового образа жизни.
* организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей, и, прежде всего, активного общения с природой.
* выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную деятельность.
* широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыт, создание отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.

**Планирование**:

* Определение источников информации
* Определение способов сбора и анализа информации
* Определение способа представления результатов
* Установление процедуры и критериев оценки результатов
* Распределение задач (обязанностей) между членами команды

**Исследование**: Сбор информации, решение промежуточных задач

**Этапы реализации проекта:**

1. Презентация экологической игры «Зеленая планета» (решение различных ситуаций на правила поведения в природе);

2. Интеллектуальная игра «Экологический КВН» (участие команд в интеллектуальном турнире по экологии);

3. Викторина «Природа вокруг нас» (выполнение участниками команд конкурсных заданий);

4. Конкурсно-познавательная программа, посвященная всемирному Дню Земли «Необычное в обычном».

5. Выпуск стенных газет: «Экологический вестник», «Красная книга», «Наша планета», несущих информацию о разных экологических проблемах города, страны, знакомящих с редкими растениями и животными, с рисунками и плакатами детей в защиту природы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Самореализация и оценка творческого потенциала участников проекта «Зеленая планета»
2. Создание атмосферы сотворчества, сотрудничества и взаимодействия.
3. Занятость детей интересным делом.
4. Удовлетворенность детей (реализация потребностей в общении со сверстниками в различных видах деятельности)
5. Обобщение опыта использования эффективных форм работы с детьми по экологическому воспитанию.

**Показатели результативности:**

1. Анализ информации.
2. Формулирование выводов.
3. Выпуск стенных газет.
4. Создание «Красной книги».
5. Подготовка презентации.