

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25

Тема: «Домашние животные»

Автор: воспитатель 2 младшей группы

Степанова Татьяна Александровна



Реализация проекта.

Социализация	Игровые упражнения - "Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам" и т. д. Дидактические игры: "Кого не стало?", "Назови домашнее животное?", "Животное домашнее или дикое?" "Разрезные картинки", "Пазлы"
Познание	Наблюдения за кошкой и собакой на территории детского сада (особенности строения тела, повадки). "Рассматривание и сравнение кошки и собаки"
Коммуникация	Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное". Рассматривание иллюстраций, открыток домашних животных. Описание кошки, собаки (игрушка). Рассматривание картины "Кошка с котятами" Составление описательного рассказа по картинке с опорой на схему «Мой домашний любимец» Заучивание стихотворения: А. Барто «Грузовик».
Чтение художественной литературы.	Чтение: В. Сутеев "Кто сказал мяу", С. Маршак "Кошкин дом", «Сказка о глупом мышонке», К. Ушинский «Васька», Л. Толстой «Спала кошка...», А. Барто «Он был совсем один», «Собака», Б.Заходер «Барбосы», «Собачкины огорчения», С.Михалков «Щенок».
Безопасность.	Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»
Художественное творчество	Лепка: "Покормим кошечку". Рисование: " К нам пришла кошка и оставила следы»
Мир природы.	Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья», Беседа «Птицы и рыбки у нас дома»
Физическое развитие	Подвижная игра: «Васька кот»
Презентация проекта.	Викторина «Домашние и дикие животные».



Паспорт проекта.

Цель: расширить представление у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи: *Воспитательная:* воспитывать у детей любовь к животным.

Обучающая: формировать у детей представление о домашних питомцах, расширять знания об условиях жизни животных, их потребностях, особенностях их питания и ухода за ними.

Развивающая: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Вид проекта: семейный, групповой.

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный.

Время реализации проекта: краткосрочный

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о домашних питомцах.

Ожидаемые результаты: расширение кругозора детей, словарного запаса, воспитание любви к животным, приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы детей о домашних животных.

Презентация проекта: викторина дикие и домашние животные.



Иллюстративный материал по теме «Домашние животные»

Чтение стихотворений о домашних животных

Материально-техническое и методическое обеспечение проекта

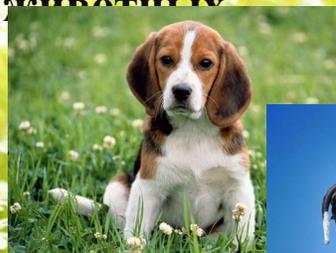
Подборка художественной литературы

Дидактические игры



Проблематизация введение детей в игровую ситуацию.

Однажды к нам в гости пришла пастушка со своей овечкой, но она была расстроена, из-за того, что она уронила и рассыпала фотографии своих домашних животных.



Мы решили помочь пастушке: собрать фотографии.



Модель «трех вопросов»

Татьяна Александровна нас спросила:

- Каких домашних животных мы знаем?
- Что мы можем о них рассказать?
- Зачем людям нужны домашние животные?
- А, что они любят кушать?
- Как ухаживать за домашними животными?

Маша сказала, что у нее есть дома кот по имени Кузя и он очень любит кушать рыбку и пить молоко.

Соня спросила, зачем лошади грива?

Леша, сказал, что у его бабушки в деревне есть курочки и уточки.

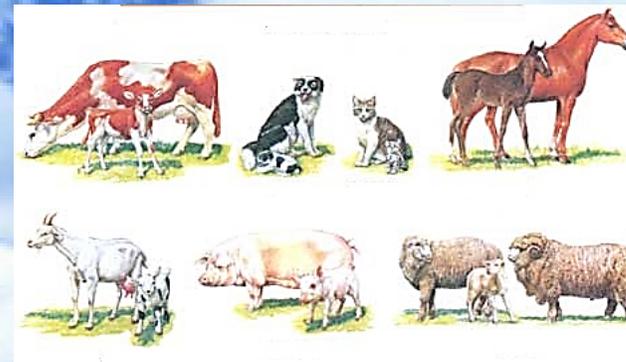
Никита ответил, что корова и коза даёт молоко, а лошадь перевозит груз.

Не на все вопросы мы дали ответы.



Реализация проекта.

Мы решили посчитать сколько всего домашних животных.



Аппликация

Математика

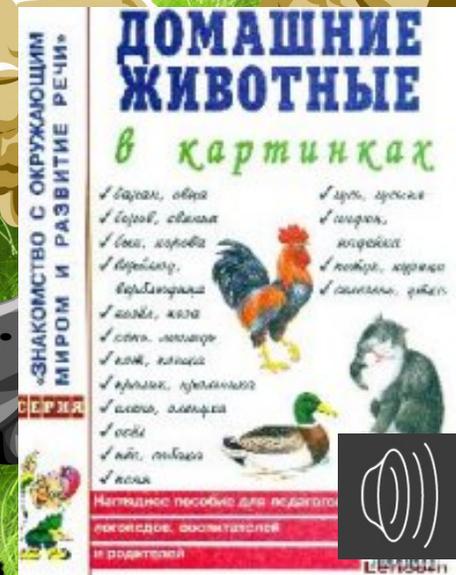
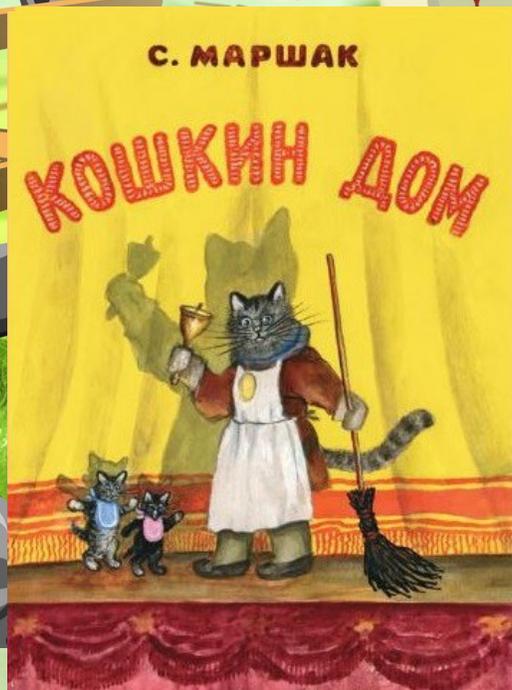
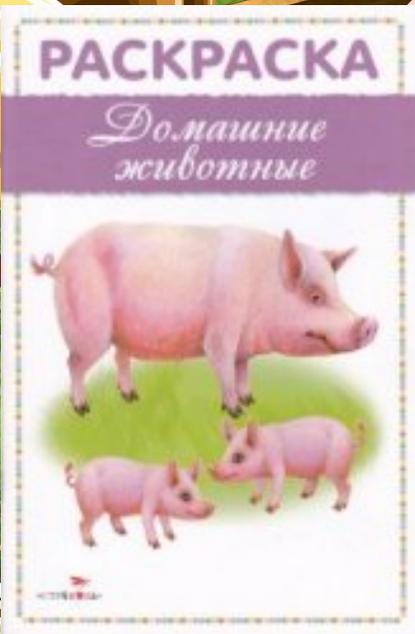
Мы узнали, как называются детеныши у домашних животных



Мы рисовали рыбок.

Речь: словарь, грамматический строй, звуковая культура речи.





Мы читали книгу: Самуила Маршака "Кошкин дом"
Раскрашивали раскраски о животных, рассматривали иллюстрации, составляли описательный рассказ по схеме.

Презентация проекта

Вот и мы отправились в гости к пастушке с овечкой.

Итоговое
мероприятие.
Викторина «Дикие и
домашние животные».



Все, что мы узнали о домашних животных,
мы рассказали пастушке.
Особенно ей понравились наши цыплята.
Она удивилась, когда узнала,
что наши поделки сделаны из бум
салфеток.





Спасибо за внимание!

