

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39» города Ставрополя.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по аппликации в
старшей группе на тему «Елочка».

Подготовила воспитатель

Червякова Е.А

Ставрополь 2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39» города Ставрополя.

Цели:

1. Продолжать учить элементам бумажной пластики: скручивать салфетку на карандаше, снимать и приклеивать на конус.
2. Коррекция тактильного восприятия, зрительного восприятия, мелкой моторики.

Материал:

Конус для ёлки, разноцветные салфетки (зеленого и красного, желтого цвета можно белые), матерчатые салфетки, клей в розетках, маленькая ёлочка, новогодние игрушки, деревянные шарики, игрушка Дед Мороз, искусственный снег.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок: «Праздник елки», чтение стихотворения «Елочка» М. Приходкина, д/и «Наряди елочку», развивающий тренажер из бросового материала «Украсим елочку», хороводные игры вокруг маленькой елочки.

Ход нод:

I. Вводная часть.

Вспомнить какое сегодня число, месяц, время года.

1. Сюрпризный момент.

А теперь давайте подумаем, что это за сюрприз? Что там может лежать или может там кто-то спрятался? Ответы детей.

Звучит музыка. Воспитатель разворачивает блестящую упаковку. Там находится Дед Мороз и ёлка. «Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся, я Дедушка Мороз, а как вас зовут? »

2. Коррекционное развивающее упражнение «Назови свое имя! » (Каждый из детей называет свое имя и фамилию) .

II. Основная часть.

-Дедушка Мороз принес нам ёлочку (воспитатель берет елочку и ставит на стол)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39» города Ставрополя.

Здравствуй, наша ёлочка

Приходи скорей,

Покажи иголки

Для моих детей

1. Сенсорное обследование ёлки.

Дети встают вокруг стола и разглядывают елочку, трогают руками ее веточки – иголки. Нюхают запах хвои.

-Ой! (кто-то из детей уколол пальчик)

Воспитатель:

-Ах ты, елочка, не шали,

Ручки деткам не коли.

-Детки, какие иголки у елочки? (ответ детей: колючие)

-Какого цвета елочка? (ответы детей хором и индивидуально - зеленая)

-Чем пахнет ёлка? (Хвоей)

-А вы знаете, какой праздник скоро будет? (Новый год)

(Разговор от лица Деда Мороза)

Принес я ёлочке

Праздничный наряд

Так давайте модницу

Будем наряжать!

Воспитатель достает коробочку с игрушками (красного, зеленого, желтого цвета)

2. Коррекционное развивающее упражнение «Наряди ёлку»

Цель: Формировать умение действовать по голосовой инструкции педагога.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39» города Ставрополя.

-Посмотрите, в коробке лежат– шарики цветные. Давайте нарядим елочку, и она у нас будет еще красивее. Воспитатель вызывает ребенка и сообщает ему, как украсить ёлку.

3. Сообщение темы.

Давайте подумаем, а какие бывают ёлки?

-Настоящие и искусственные, нарисованные, игрушечные и т. д.

А мы с вами будем делать бумажную ёлочку.

4. Показ образца.



5. Объяснение порядка работы.

Воспитатель вовлекает детей в сотворчество на основе незавершенной композиции (конус), предлагает сделать елочку пушистой и красивой. Обращает внимание на бумажные салфетки разного цвета. Спрашивает, как можно сделать веточки и игрушки. Дети вспоминают, как сминали бумагу на

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39» города Ставрополя.

карандаше. Воспитатель уточняет и показывает, как это нужно делать, и как приклеивать.

Этапы работы:

- взять салфетку, поместить ее на карандаш;
- сжать салфетку снять ее с карандаша, сжать в пальчиках в пальчиках;
- слегка окунуть в клей;
- прикладывать к елочке (к определенному месту –снизу конуса) ;
- крепко прижать.

6. Физ. минутка

Ветер тучу-мельницу

Крутит во весь дух (крутим ручками, словно мельница,

И на землю стелется

Белый-белый пух (встряхиваем ладошки).

Закрывайте окна,

Закрывайте двери (соединяем ладошки вместе).

Закрывайте уши (закрываем ушки),

Закрывайте нос (закрываем нос).

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз (ходим указательным и средним пальцами)

Щиплет уши, щиплет нос,

Щиплет щёчки дед Мороз (щипаем названные части тела).

7. Пальчиковая гимнастика с использованием деревянного шарика.

Шариком круги катаю.

Взад, вперед его гоняю.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39» города Ставрополя.

Им поглажу я ладошку
Будто я сметаю крошку
И сожму его немножко,
Как сжимает лапку кошка.
Каждым пальцем шар прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк
Шар катаем между рук.

8. Самостоятельная работа детей.

Дети пробуют делать: сминают, сжимают, окунают, прижимают. Затем дети начинают действовать индивидуально. По ходу совместной работы воспитатель подсказывает, что веточки размещаются на елке близко друг другу

III. Заключительная часть.

Как у нашей елочки
Зелены иголочки
Елочка, елочка
Праздничная елочка



-Какие красивые получились ёлки, так и хочется спеть о них песню и поводить хоровод.