|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс** | |
| **Учебная тема: «Население России»** | |
| ***Тема урока*** | ***«Демографические вызовы современной России»*** |
| ***Тип урока*** | ***Комбинированный урок*** |
| ***Вид урока*** | ***Урок решения познавательных задач*** |
| ***Методы и приемы обучения*** | ***Исследовательский и поисковый метод, эвристическая беседа.*** |
| ***Целеполагание*** | Предметные цели:  - организовать обобщение имеющихся знаний и представлений по теме «Население»  - помочь структурировать опорные и новые понятия в систему знаний |
| Метапредметные цели:  - организовать деятельность учащихся по отработке навыков самоконтроля  - создать условия для развития навыков самостоятельного «добывания» знаний |
| Воспитательные цели:  - способствовать социализации и личностному самоопределению обучающихся  - развивать умения работать в команде |
| ***Опорные понятия, термины*** | Демографический взрыв  Депопуляция  Демографическая политика  Мегаполис  Агломерация  Урбанизация  Миграции  Иммиграция  Эмиграция  Экономически активное население страны  Рынок труда |
| ***Домашнее задание*** | *Учащимся предоставляется возможность выбора формы и тематики д/з* |
| 1. Составить информационный буклет (плакат, листовку) на тему: «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Москвы» 2. Подготовить сценарий беседы на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Москвы» 3. Составить информационный буклет (плакат, листовку) на тему: «ТОП-10 ВУЗов Москвы, в которых, готовят специалистов по специальностям, востребованным сегодня на рынке труда» |
| ***Ресурсы:*** [http://rybakovsky.ru](http://rybakovsky.ru/) (ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XXI ВЕКЕ)  <http://news.kremlin.ru/video/494> (речь Медведева 3.30 мин – о необходимости подготовки квалифицированных кадров)  <http://www.protown.ru/information/doc/4291.html> (Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года  Указ Президента Российской Федерации N 1351 от 9 октября 2007) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ход урока*** | | |
| *Этапы урока* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| 1. Организационное начало урока – 1 мин | * Приветствие.   Здравствуйте! Я рада видеть вас снова на уроке географии. | 1. Приветствие. |
| 1. Стадия вызова – 9 мин | * Активизация познавательной деятельности.   Сегодня я хотела бы начать урок со вступительной речи президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина на заседании Совета по реализации приоритетных нацпроектов и демографической политике.  - Как вы думаете, какова тема нашего урока сегодня? - 3 мин   * **Определение темы урока.**   - Тема нашего урока – «**Демографические вызовы современной России».**  А знаете ли вы, что директор Департамента статистики ООН Виллем де Вриз привел следующие факты:  ***«Наиболее разительные перемены в народонаселения произошли с 1950 по 2000г.:***  ***-Германия по численности населения была втрое больше Турции – стала на треть меньше.***  ***- Испания по численности населения была втрое больше Марокко – стала наполовину меньше.***  ***- Россия по численности населения была втрое больше Пакистана – стала втрое меньше.***  ***Прогноз на 2050 год:***  ***- Уменьшится население 53 стран (30 из них являются наиболее развитыми): Японии – на 14%, Италии – на 22%, России и некоторых стран Восточной Европы – на 30-50%.***  ***- Население 8 стран прирастет наполовину: Индия, Пакистан, Нигерия, США, Китай, Бангладеш, Эфиопия и Конго.***  ***- Средняя продолжительность жизни в мире увеличится с 65 до 74 лет: в развитых странах с 76 до 82 лет, в менее развитых странах с 62 до 73, в наименее развитых странах с 50 до 66 лет»***   * Определение цели и задач урока   Я попрошу каждого из вас оценить уровень своей компетентности в рамках данной темы?   * Актуализация имеющихся знаний   Каждой группе предлагается сформулировать по 3 ключевых понятия данной темы.  Проверим уровень вашей подготовленности? 3 мин. | Смотрят видео  <http://news.kremlin.ru/video/1397>  Высказывают предположения по определению темы урока.  Выстраиваются в социометрическую линейку  Знаю - Не знаю  Работа в группах  Одна группа называет понятия – другая дает им определения  Понятия записываются на доске |
| 1. Стадия осмысления –   22 мин | * Кластер   Напомните, пожалуйста, какие процессы определяют демографическую ситуацию  На доске: Естественное движение населения (рождаемость и смертность) и механическое движение населения (миграции).  Давайте попробуем оценить демографическую ситуацию в России.  **Вопрос 1.** Известный ученый Т. Мальтус утверждал, что перенаселение не только беда человечества, но определенное благо, которое заставляет многочисленных и ленивых от природы рабочих из-за конкуренции качественно трудится за невысокую плату. А как вы думаете, рост населения планеты - это хорошо или плохо?  По прогнозам в России численность населения к 2050 году будет сокращаться.  **Вопрос 2.** В чем возможные причины такой демографической ситуации в России? Два варианта ответов:  **Первый вариант**: В истории России неоднократно менялась демографическая ситуация. Вероятно, основными причинами были политические и экономические изменения. Можно назвать исторические события, повлиявшие на снижение рождаемости – это снижение рождаемости в годы Первой мировой войны; коллективизация, голод 1933 г. Мы считаем, что возможной причиной сегодняшнего уменьшения численности населения России являются политические события 1990-х. После «перестройки» стали жить хуже, с этим связаны не только рост смертности, но и снижение рождаемости.  **Второй вариант**: Мы считаем, что данная обстановка в стране вполне естественная. Просто в стране в связи со снижением рождаемости, что естественно для развитых стран (изменяется роль женщины в обществе), мы получили высокую долю пожилых людей. И смертность этой категории людей также естественна.  Как бы вы ответили на этот вопрос?  **Вопрос 3.** Демографы занимаются не только анализом данных. Но и составляют прогнозы. Их сделать не так-то просто. Для нашей страны также существует несколько прогнозов, которые сильно отличаются друг от друга. Например, профессор Антонов из МГУ говорит о 80 млн. россиян к 2050 году. ООН два года назад говорила о 120 млн.  Как вы думаете, почему получаются такие разные показатели?  **Вопрос 4.** На одном заседании Правительства премьер-министр заявил, что к рождению и смерти людей следует подходить по государственному: «Снижение трудоспособного населения – это не просто социальная проблема, а проблема успешного или неблагополучного развития нашего государства.  А как вы думаете, нужно ли государству регулировать демографическую ситуацию. Если да, то как?  Государство решает эти проблемы, с этой целью с 2005 года в России реализуются четыре нацпроекта.  От вас что-то зависит?  «Если вы не думаете о будущем,  у вас его не будет.»  Джон Голсуорси  Для успешного решения демографических проблем государству требуются квалифицированные специалисты. Давайте определим, какие специальности сегодня востребованы (продолжается формирование кластера). 5 мин.  Итак, мы с вами определили перечень специальностей, наиболее востребованных сегодня. Давайте попробуем выяснить, какие учебные заведения Москвы готовят квалифицированных специалистов в этих областях.  Я думаю, что на уроках обществознания вы обсуждали ФЗ 273, подписанный 29 декабря 2012 года и вступивший в силу с 1 сентября 2013года. Впервые «Закон об образовании в РФ» объединил систему образования воедино от детских садов до вузов. А значит, мы с вами будем рассматривать не только возможность получения высшего образования, но и огромный спектр среднего специального образования. Сегодня Россия остро нуждается в специалистах среднего звена.  Координация и консультирование при выполнении задания. 10 мин | Фронтальная работа  Работа в группах  Групповая работа в шаблонах (определить специалисты каких трех профессий могут квалифицированно решить проблемы в области каждого из четырех нацпроектов). Четыре группы.  Итоги озвучиваются.  Ответы учащихся  Распределение в группах каждому индивидуально специальность. Индивидуальная работа в сети Интернет. Поиск подходящих учебных заведений, входящих в рейтинг лучших учебных заведений. Определение координат и дней открытых дверей. Обобщение и преставление итогов работы.  Итоги оформляются на карте Москвы. |
| 1. Стадия рефлексии – 3 мин | * Обобщающее слово учителя.   Посмотрите, у нас с вами получилась карта учебных заведений Москвы, осуществляющих качественную подготовку специалистов наиболее востребованных на российском рынке труда. Как вы думаете, вашим сверстникам эта информация будет полезна? | Обсуждение. |
| V. Задание на дом – 2 мин | Я предлагаю создать интерактивную карту. Каждый из вас получает подробную инструкцию по выполнению задания. |  |
| Итог – 1 мин | А теперь я попрошу вас опять выстроиться в линейку. Прошу занять то место, которое вы определили для себя в начале урока.  Урок подошел к концу, и я попрошу вас теперь определить уровень вашей компетентности по этой теме.  Не стыдно не знать, стыдно не учиться | Обсуждение. |

*Приложение*

Вопрос 1. Известный ученый Т. Мальтус утверждал, что перенаселение не только беда человечества, но определенное благо, которое заставляет многочисленных и ленивых от природы рабочих из-за конкуренции качественно трудится за невысокую плату. А как вы думаете, рост населения планеты - это хорошо или плохо?

По прогнозам в России численность населения к 2050 году будет сокращаться.

Вопрос 2. В чем возможные причины такой демографической ситуации в России? Два варианта ответов:

Первый вариант: В истории России неоднократно менялась демографическая ситуация. Вероятно, основными причинами были политические и экономические изменения. Можно назвать исторические события, повлиявшие на снижение рождаемости – это снижение рождаемости в годы Первой мировой войны; коллективизация, голод 1933 г. Мы считаем, что возможной причиной сегодняшнего уменьшения численности населения России являются политические события 1990-х. После «перестройки» стали жить хуже, с этим связаны не только рост смертности, но и снижение рождаемости.

Второй вариант: Мы считаем, что данная обстановка в стране вполне естественная. Просто в стране в связи со снижением рождаемости, что естественно для развитых стран (изменяется роль женщины в обществе), мы получили высокую долю пожилых людей. И смертность этой категории людей также естественна.

Как бы вы ответили на этот вопрос?

Вопрос 3. Демографы занимаются не только анализом данных. Но и составляют прогнозы. Их сделать не так-то просто. Для нашей страны также существует несколько прогнозов, которые сильно отличаются друг от друга. Например, профессор Антонов из МГУ говорит о 80 млн. россиян к 2050 году. ООН два года назад говорила о 120 млн.

Как вы думаете, почему получаются такие разные показатели?

Вопрос 4. На одном заседании Правительства премьер-министр заявил, что к рождению и смерти людей следует подходить по-государственному: «Снижение трудоспособного населения – это не просто социальная проблема, а проблема успешного или неблагополучного развития нашего государства.

А как вы думаете, нужно ли государству регулировать демографическую ситуацию. Если да, то как?

|  |  |
| --- | --- |
| **Уменьшение численности населения** | **Депопуляция** |
| **Переезд части населения (обеспеченного) в пригороды** | **Субурбанизация** |
| **Выезд за границу на постоянное место жительства** | **Эмиграция** |
| **Скопление городов** | **Агломерация** |
| **Часть население, реально занятая трудовой деятельностью** | **Экономически активное  население страны** |
| **Рост городов и городского населения, усиление их роли, распространение городского образа жизни** | **Урбанизация** |
| **Резкое увеличение прироста населения во второй половине ХХ века** | **Демографический взрыв** |
| **Въезд россиян из бывших союзных республик в Россию** | **Иммиграция** |
| **Перемещение населения между странами или  внутри страны** | **Миграции** |
| **Резкое увеличение числа городов в развиваюшихся странах** | **Городской взрыв** |
| **Огромные скопления городов и агломераций** | **Мегаполис** |
| **Система государственных мер, осуществляемых с целью воздействия на естественное движение населения** | **Демографическая политика** |