**VI Региональные Рождественские образовательные чтения**

**Направление (секция):**

« Православие и образование, воспитание»

**Тема:**

«Влияние Интернета на нравственные ценности молодёжи»

Выполнили:

***Чудакова Елена Алексеевна***

учитель начальных классов,

учитель-логопед.

***Баторова Татьяна Владимировна***

учитель начальных классов.

МБОУ «СОШ № 7»

Г. Мирный

[len0343@yandex.ru](mailto:len0343@yandex.ru)

batorova502@gmail.com

89143097150

89142568003

**г. Мирный, 2018**

*Скажите мне, а что такое честь  
И с чем ее сегодня можно съесть?  
А может, да простят меня, невежду,  
Ее на теле носят как одежду?  
Скажите мне, коль это не секрет,  
Что,*[*честь*](https://citaty.info/tema/chest)*имеет*[*вкус*](https://citaty.info/tema/vkus)*, объем и цвет?  
А может, кто-то знает ей и цену?*

*Тогда добро пожаловать на сцену!!!*

*Я прямо заявляю при народе,*

*Что чести нет, верней, она не в моде.*

*И нам сейчас нужна сия химера,*

*Как цейссовский бинокль для Гомера!*

*Зачем болтать о чести? Слово* ***Оно***

*Из нашего исчезло лексикона.*

*Сегодня в мире юношей не счесть,  
Которые не знают*[*слова*](https://citaty.info/tema/slova)*«честь»!*

**Л. Филатов**

**Мы начали наше выступление со слов Л. Филатова, которые ,как нам кажется, в полной мере затрагивают проблему, которую мы попытаемся раскрыть в своем выступлении.**

***Нравственность****-это внутренние духовные ценности, которыми руководствуется человек.*

*Основными нравственными ценностями для каждого человека во всем мире считаются такие понятия, как* честность, достоинство, патриотизм верность, альтруизм, трудолюбие, уважение к старшим.

К сожалению, на протяжении всей истории развития человеческой цивилизации, эти нравственные каноны жизни нарушались бесчисленное количество раз… Примеров тому предостаточно, но эти нравственные категории всегда высоко ценились, а людей, которые ими обладают, уважали. Ценности в их безупречном и совершенном выражении называют *этическими идеалами*. К примеру, этическим идеалом христианства является Иисус Христос.

В настоящее время виртуальный мир сайтов, чатов, форумов, социальных сетей становится ведущим источником информации по самым актуальным вопросам для молодежи. Поэтому и возникла проблема непосредственного влияния интернета на духовно – нравственные ценности нынешней молодежи.

В современном мире, при столь бурном развитии информационных технологий, происходит глобальная переоценка нравственных ценностей в сознании современной молодежи, что не может не вызывать определенных опасений. Мы не в силах приостановить или предотвратить этот быстро развивающийся процесс интернет-глобализации. Но мы четко осознаем необходимость изучения воздействия информации в Интернете на духовно-нравственные качества и ценности современной молодежи.

На данный момент происходит мощнейший информационный поток из глобальной сети Интернет, который не контролируется ни одной системой национальной безопасности. Этот информационный поток вовлекает в себя недостаточно сформированное сознание и неокрепшие души нашей молодежи. Молодежь открыта всему миру, готова перенимать культурный и социальный опыт всего мира, со всем его позитивным и негативным влиянием. В этом информационном потоке важно научиться отбирать нужную для себя информацию и помнить, что глобальная сеть Интернет предлагает доступ ко всему богатству и многообразию культурного, исторического наследия человечества.

Попробуем расставить акценты в положительном и отрицательном влиянии Интернета на нравственные ценности современного молодого человека. Для того, чтобы стать полноценным, успешным членом современного общества, представителю молодого поколения, конечно же, не обойтись без умения ориентироваться в мировом информационном пространстве и пользоваться всеми его ресурсами и огромными возможностями. Переоценить необходимость Интернета в нашей жизни невозможно. Вот ключевой позитивный момент появления Интернета в нашей жизни.

Вместе с тем, нельзя игнорировать негативное влияние Интернета на нравственные качества молодежи.

Основные опасности, с которыми дети и подростки могут сталкиваться каждый день на просторах интернета, следующие:

1. «Кибербулинг» или «троллинг»(интернет-травля)

2. Использование Интернета для манипуляции сознанием детей и подростков (пропаганда антисоциального, экстремистского поведения, суицидов, вовлечение в опасные игры)

3. «Незнакомый друг» в социальных сетях.

4. Кибермошенничество.

5. Кража личных данных техническими средствами.

6. Незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и распространение их в открытом доступе.

7. Просмотр сайтов для взрослых.

Руководитель Центра защиты детей от интернет-угроз Владимир Рогов считает, что основной интернет-угрозой является манипулятивно-идеологическая вербовка детей в различные движения, смыслом которой является попытка оторвать детей от своего окружения (родители, друзья), приманить к себе, переделать в новый формат.

Огромное беспокойство вызывает тот факт, что идет активная пропаганда контента, который деформирует традиционные российские духовно- нравственные ценности молодежи, в частности «антисемейная пропаганда». Это доводит до страшных случаев вовлечения детей в «группы смерти», что приводит к детским суицидам.

Мы с вами должны в полной мере осознавать эти опасности, для того, чтобы помочь детям противостоять этим угрозам в интернет-пространстве.

Русская Православная церковь считает, что СМИ должны нести ответственность за публикации в Интернет, в том числе за содержание комментариев своих читателей.

Нравственные ценности молодого поколения в настоящее время находятся под угрозой трансформации с совершенно непредсказуемыми последствиями для общества в целом и для государства. Самые простые понятия, такие как: *любовь, взаимоуважение, честность, достоинство, патриотизм верность, альтруизм, трудолюбие, уважение к старшим,* оказались не «*в тренде*» у современной молодежи, и, к сожалению, нуждаются в защите, взращивании и культивации. И в нашей работе по пропаганде духовно-нравственных ценностей, мы должны более шире и продуктивнее использовать огромные возможности Интернет-ресурсов, так как современная молодежь большую часть своего времени проводит в Интернете.

Для привития детям Интернет-грамотности в нашей школе проводятся тематические недели по *Интернет-безопасности во всех классах.*    Основная цель проведения такой недели – это  изучение проблемы безопасности в сети Интернет и отношение к ней детей и подростков, а также  -  формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет

В рамках Недели проводятся интересные и познавательные уроки среди учеников начальной школы и 5-11 классов.  Учащиеся узнают, как распознавать рекламные манипуляции и махинации в Сети, как защищать себя от нежелательной информации, учатся анализировать ее достоверность, проверять источники. Кроме того, учатся получать информацию о правильном отношении к подозрительным сообщениям в соцсетях. Также тема Интернет-безопасности обязательно включается в тематику родительских собраний, где ведется просветительская работа непосредственно с родителями учащихся.

Обращаясь к нашим коллегам, родителям, всему нашему обществу, хотим сказать, что Интернет уже является реалией нашей жизни, и с этим стоит смириться. Наша задача заключается в том, чтобы уберечь наших детей от самых печальных последствий влияния Интернета. А для этого, нам нужно самим быть компетентными в области IT- технологий и научиться свободно ориентироваться в огромном Интернет-пространстве.

В заключение приводим несколько цитат об интернете и о том, какое значение он имеет в нашей жизни.

*Олег Рой*

Мы ежедневно большими ложками черпаем знания из интернета, но при этом так и не разобрались в своем внутреннем мире. Социальные сети- это болото, которое затягивает тех, кто в них присутствует.

*Марта Кетро*

Интернет несет читателю тонны мусора и крупинки золотого песка, и умение выбрать самое интересное становится весьма востребованным талантом.

*Елена Ермолова*

Интернет — самоучитель жестокости и подлости. Но посмотрите, как заметно крепнет в нём анонимный голос благородства и милосердия.