

**КОНСПЕКТ
ФИЗКУЛЬТУРНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ
для детей подготовительной группы
«ПЯТЬ КЛЮЧЕЙ»**

Разработала:
инструктор по физическому развитию
Малиновская Ольга Юрьевна

Цель: формирование стойкого интереса к физкультуре и спорту, к личным достижениям и достижениям команды.

Задачи:

- Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость.
- Воспитывать желание добиваться поставленной цели, соперничать товарищам, поддерживать их.
- Предоставить возможность применить ранее приобретённые двигательные умения и навыки.

Оборудование: гимнастические скамейки, мешочки, 5 силуэтов ключей, мяч среднего размера, кегли, 2 подушки, стрелки-указатели, карточки с загадками.

Участники: дети старших и подготовительных групп.

Ход развлечения:

Ведущий (инструктор по физическому развитию) приглашает мальчиков подготовительной группы принять участие в военных учениях.

Мальчики из группы с песней (любая на военную тематику) идут в физкультурный зал.

Проводятся военные учения:

1. Кто быстрее проползет по гимнастической скамейке.
2. Игра на внимание «Господа офицеры»: дети выполняют только те задания, которые сопровождаются слова «Господа офицеры». Если ребенок ошибается, выбывает из игры.
3. Игра «Попади в цель»: метание гранат (мешочков) в горизонтальную цель.

После окончания военных учений мальчики возвращаются в группу и обнаруживают, что девочек в группе нет (девочки спрятались в музыкальном зале). От ведущего ребята получают следующее задание: найти девочек. В поисках следов мальчики находят записку-подсказку (карточка) с загадкой:

Кто самый первый входит в дом,

А все за ним идут хвостом?

Отгадав загадку, мальчики узнают, что им необходимо найти пять ключей. В своей группе они находят **первый ключ** с загадкой:

Где нам спортом заниматься,

Прыгать, бегать и играть?

Ну, попробуй отгадать!

Ребята отгадывают загадку и идут в физкультурный зал. В зале их встречают дети другой подготовительной группы.

Проводится игра «Высекалы».

У последнего не выбывшего из игры ребенка, в кармане находится **второй ключ** с загадкой:

Только дождик удалился,

В небе мостик появился.

Ярко выгнулся дугой,

Будто пояс золотой.

Мальчики отгадывают загадку и бегут в группу «Радуга», чтобы найти **третий ключ**. Ключ лежит под мостиком и охраняется воинами.

Проводится игра «Захвати ключ»: ребята сражаются с охранниками ключа, сбивая их подушками с мостика. После боя дети достают третий ключ с загадкой:

Маленькая, красненькая, живет в лесу, на поляне, на даче.

Мальчики отгадывают загадку и бегут в группу «Ягодка».

Проводится игра «Сбей кегли».

Дети получают **четвертый ключ** и узнают, что дальше надо идти по стрелкам (стрелки размещены на стенах).

Стрелки приводят ребят в группу «Родничок», где они выполняют следующие задания:

1. Решить задачу: Возле грядки 2 лопатки,
возле кадки 3 лопатки.
Все лопатки сосчитать,
сколько будет? Ровно...
2. Построить по росту пятерых ребят. У пятого ребенка в кармане находится **пятый ключ** с загадкой, отгадав которую мальчики узнают куда им дальше идти.

Крышку ящика откину.

Там зубов белеет ряд.

Трону их – заговорят.

Ведущий: Где находится этот музыкальный инструмент?

Ребята бегут в музыкальный зал, там их встречают девочки их группы.

Девочки поют для них частушки:

Мы веселые подружки.

Очень любим мы частушки.

Утром, вечером и днем

Их с удовольствием поем.

Речка быстрая бежит, чистая до донышка.

Наших мальчиков улыбки

Яркие как солнышко.

Мы поем для вас сегодня

И мотив у нас один.

С 23 вас поздравить
Мы с девчонками хотим.

Повезло же нам, девчата,
Очень мы счастливые.
Ведь мальчишки в нашей группе
Самые красивые.

С 23 мы сегодня всех поздравили ребят.
Пожелали им удачи
От души от всех девчат.

Мальчики приглашают девочек на танец. Ведущий угощает всех детей.

Примечание: загадки к ключам могут быть другими, в соответствии с названиями групп дошкольного учреждения.