

677000, Республика Саха (Якутия) г. Якутск ул. Лермонтова 25/1, тел/факс: 22-53-54

Паспорт Средней группы «Радость»

ЦЕЛЬ: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитатели: Камбур Ольга Викторовна высшее профессиональное, воспитатель ДОУ пед.стаж – 12 лет
Корнилова Марина Дмитриевна, высшее профессиональное, – воспитатель ДОУ пед.стаж – 2 года

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-116.5 Приемная – 15.8 туалет 9.00

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – пять окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (20 штук), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (32шт) 2. Три скамьи для сидения при одевании 3. Выносной материал на прогулку (5 машинки, 10ведер, 15лопатов, 8 грабельки, 15 формочек, 1 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, паки – ширмы. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей « Мир глазами детей» 7. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя 8. Список детей на шкафчики 9. 1 ковровое покрытие	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. 9 столов детских и 35детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. 1 ковровое покрытие; 3. Полки для игрушек, для книг;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (3шт.); 8. Посудный шкаф; 9. Раздаточный стол; 10. Два стула для взрослых. 	
3	Спальня	<ul style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кроватки (27+ 6 раскладушки) 2. Список детей на кровати 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	<ul style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Душевая кабина, поддон. 4. Два унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 3 раковины 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
5	Технические средства	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. проектор 	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<p>Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p>Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 4 шт. - Мячи – 5 шт. - Гимнастические палки – 5 шт. - Обруч – 3 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 10 шт. - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт. . 5. Спортивные игры: бадминтон, 2 шт. кольцоброс – по 1 набору Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажная дорожка – 3 шт. - Мяч ежик для самомассажа рук – 20шт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет. 2. Физическое развитие. Планирование образовательной деятельности. Реализация образовательной области. 3. Комплексы утренней гимнастики в д/с К.С.Бабина 4. Подвижные игры. 5. На зарядку, малыши! 6. Детские подвижные игры народов СССР.
<p>2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия 4. Карточка Спортивные досуги - развлечения 5. Карточка Гимнастики после сна 6. Карточка Пальчиковая гимнастика 7. Карточка физ.минутки 8. Карточка потешек 9. Дидактические игры на темы ЗОЖ- 4 шт. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г.. 2. Методические разработки, конспекты занятий.
Центр Художественно-эстетического развития:		

<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> <u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развитие представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • проволока в цветной оболочке; • природные материалы (шишки, семена укропа, петрушки и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • печатки для нанесения узора; • трафареты • подносы • печатки • палитры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия. 2. Организация творческой деятельности детей 3-7 лет. Конспекты занятий, информационно-методические материалы. 3. Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани. Тематические, сюжетные, игровые занятия для детей 4-7 лет. 4. Занятия по изо деятельности в д/с Т.С.Комарова 5. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 6. Конструирование З.В.Лиштван. 7. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству. 8. Игрушки из бумаги. 9. Вырезаем и складываем. 10. Занятия по изобразительной деятельности в д/с. Программы, конспекты.
--	---	---

<p>Музыкальный центр Ц е л ь : Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Игрушечные музыкальные</i> инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, пианино и др.) ▪ Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр ▪ Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок ▪ Портреты композиторов 	
<p>Центр социально – коммуникативного развития</p>		
<p>Центр игровой деятельности. Ц е л ь : Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр ◆ Атрибуты для ряжания • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» « Полиция». • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. ; • настольные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие социальных навыков детей: познавательно-игровые занятия. 2. Мы живем в России. 3. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Азбука безопасности, конспекты занятий, игры. 4. Воспитываем ребенка без окриков и упреков. 5. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию. 6. Любимые детские игры 7. Развивающие игры.
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Ц е л ь : Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город • Фотоальбомы • Чороны • Иллюстрации, макеты • Государственная символика (гербы, гимны) • Мини музеи и пр. • Портреты президентов. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Большая книга игр для детей от 3-7 лет. 9. Знакомство дошкольников с городом Якутском.

<p>Центр безопасности. Ц е л ь : Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические настольные игры по ОБЖ • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов • Светофор • Жезл 	<p>Методические разработки, конспекты занятий.</p>
<p>Центр труда. Ц е л ь : Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства • Тазики, тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» 	<p>Методические разработки, конспекты занятий.</p>
<p>Центр познавательного и речевого развития</p>		
<p>Центр природы. Ц е л ь : Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экология: • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты • лупы • аквариум • палочки для рыхления • лейки, опрыскиватели • поделки из природного материала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой в детском саду. Срежня группа О,А. Соломенникова, М.Мозаика – Синтез 2015 2. «Юный эколог» С.Н. Николаева

<p>Центр познания. Ц е л ь : Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры <ul style="list-style-type: none"> • набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр; <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 5 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 3-5 (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (3- 5 частей); • разрезные сюжетные картинки (4-6 частей) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект тематических карт. Осень сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. 2. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа 3. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. 4. Развивающие игры для детей 2-7 лет. 5. Познание мира животных. Занятия с детьми 3-7 лет. 6. Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми 1,5-7 лет. 7. Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах для детей 4-5 лет. 8. Удивительные истории о животных. Инсценировки, миниатюры, постановки для детей 4-6 лет. 9. От осени до лета. Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках и обычаях. 10. Математика в деском саду Л.С.Метлина. 11. Интеллектуальные игры для детей 3-7 лет. 12. Учимся считать. 13. Энциклопедия развивающих игр. 14. ФЭМП у детей дошкольного возраста. 15. Математика для дошкольников 4-5 лет.
--	---	---

<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. • тематические картинки • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики 	
--	---	--

Экспериментальный центр

Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.

1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам:** «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.

2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь:**

Основное оборудование:

- Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;
- Разнообразные сосуды из различных материалов (*пластмасса, стекло, металл*) разного объема и формы;
- Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;
- Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;
- Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. ;
- Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;
- Красители: пищевые и непищевые (*гуашь, акварельные краски и др.*);
- Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;
- Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.

Дополнительное оборудование:

Детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**.

3. Карточки – схемы проведения **экспериментов** оформляют на плотной бумаге и ламинируют; на оборотной стороне карточки описывается ход проведения **эксперимента**.

4. В каждом разделе на видном месте вывешивается правила работы с материалом. Совместно с детьми разрабатываются условные обозначения, разрешающие и закрепляющие знаки.

5. Материал, находящийся в Уголке **экспериментирования**, должен соответствовать **среднему** уровню развития ребенка. Необходимо также иметь материалы и оборудование для проведения более

<p>Центр строительства Ц е л ь : Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><i>Материалы для конструирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) • трехгранные призмы 	
<p>Ц е н т р о т д ы х а (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мягкое кресло 	

