МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ «ДЕТСКИЙ САД №1«СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»

**ЛОВУШКА ДЛЯ ВРЕМЕНИ**

исследовательский проект

Участник:

Бухтояров Георгий

подготовительная к школе группа «Радуга»

Руководитель:

Мансурова Юлия Сергеевна,

Проничкина Аэлита Захировна

воспитатели

Нягань,2017

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение……………………………………………………………………………..3

Основная часть……………………………………………………………………....4

Заключение…………………………………………………………………………..9

Список литературы ………………………………………………………………...10

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность:**

Мы ходим в подготовительную к школе группу, различные кружки и секции, наш день расписан по минуткам. Организовать наш день нам помогают родители и воспитатели, а осенью мы пойдем в школу и следить за своим распорядком должны будем сами. Родители и воспитатели говорят нам: «Экономьте свое время, чтобы все успевать».

**Проблема:** как можно экономить свое время, чтобы все успевать.

**Цель:**

Изучение способов контролирования и экономии времени.

**Задачи:**

* выяснить что такое время, и как люди егоизмеряют;
* собрать картотеку «Народная мудрость»;
* создать «Музей часов»;
* выяснить, что такое экономия;
* провести опыт «Сверим часы»;
* провести опрос сотрудников детского сада и родителей и узнать, как они экономят свое время;
* найти информацию в интернете и книгах;
* изготовить панно «Ловушка для времени».

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Вид проекта**: коллективный.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Подготовительный этап.**

**Что такое время?**

Из интернета нам известно, что древние люди определяли время по Солнцу, по звездам, по повторяющимся явлениям природы, к примеру, древние египтяне считали за год период времени от одного разлива Нила до следующего. Земледельцы отмеряли год промежутком времениот от урожая до урожая. Мы поняли, что время это то, что повторяется по кругу. Время–это постоянная величина, которая не меняется. Например, в году всегда двенадцать месяцев, рабочая неделя состоит из пяти дней, а выходных всего лишь два. **О времени много сказано в устном народном творчестве. Изучив литературу, покопавшись в интернете, мы создали картотеку «Народная мудрость», куда внесли пословицы, поговорки, сказки и стихи, посвященные экономному отношению ко времени.**

Взрослые постоянно куда-то спешат и следят за временем по часам. Из энциклопедии мы узнали, что часы–это прибор для измерения текущего времени. **В группе мы создали «Музей часов» и выяснили, что часы бывают карманные, наручные, напольные, настенные, электронные, с кукушкой, с маятником, с встроенными мелодиями и будильником. Рассматривая эти часы, мы сделали выводы, что часы изготавливают из самых разных материалов, они бывают** **разных размеров, и циферблаты у часов тоже разные, но функция у них одна – отмерять и контролировать время.**

**Что такое экономия?**

Мы постоянно слышим от родителей, что надо экономить воду, надо экономить свет, экономить продукты. Что же это значит – экономить?

В словаре написано: экономия – это бережливость при расходовании чего-либо. Что же значит экономно тратить время?

**Вывод:** время – это постоянная величина, которая не меняется, а часы помогают его контролировать. **Э**кономить время – это значит тратить его бережно, тратить так, чтобы его хватило на все.

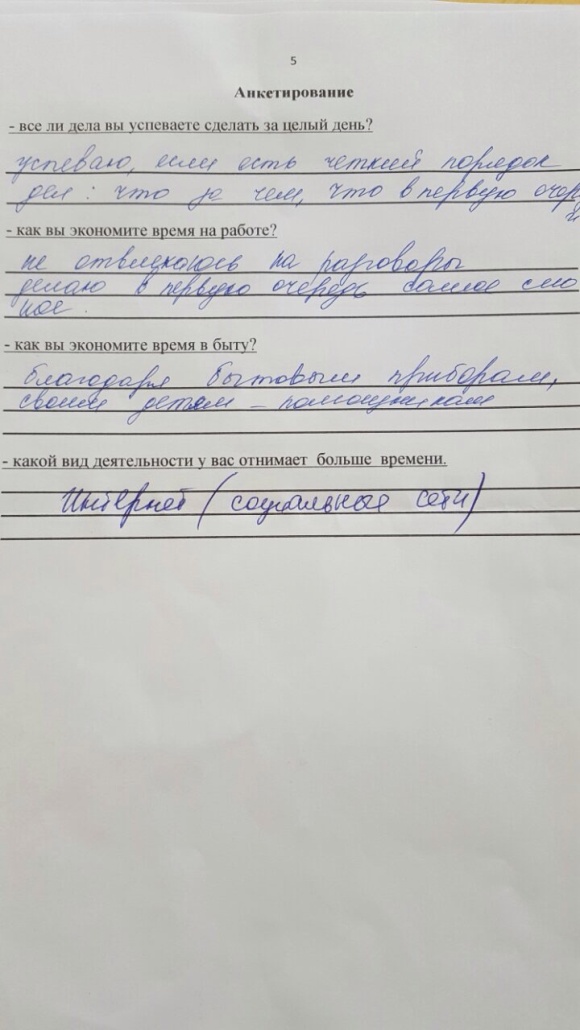
**Практический этап**

**Проведение опыта «Сверим часы»**

Воспитатель спросила нас: «Как вы думаете, сколько времени мы тратим, собираясь на прогулку?» Мы высказали свои предположения, и у всех было разное мнение. Тогда мы решили провести опыт – засечь, за сколько минут мы одеваемся на прогулку, за сколько минут мы убираем игрушки, за сколько минут заправляем кроватки.

Мы планировали убрать игрушки за 5 минут, а убрали за 10 минут, заправить кроватки за 4 минуты, а заправили за 6 минут,одеться на прогулку за 7 минут, а оделись за 19 минут.

Оказывается, мы всё делали медленнее, чем хотели бы. Мы стали думать, что же нам поможет сделать все быстро? Решили обратиться за помощью к взрослым и поискать информацию в интернете и книгах.

**Опрос взрослых «Как сэкономить свое время»**

Мы попросили взрослых заполнить анкету «Как сэкономить свое время». И выяснили, что если планировать свой день и не отвлекаться, то успеешь всё сделать; в быту экономить время позволяет бытовая техника, поддержание порядка и помощь членов семьи, а вот из-за интернета время теряется.

**Интернет и книги советуют**

Умные взрослые придумали способы, как сделать что-то просто, быстро и эффективно. И назвали это –лайфхаками. Например, заменили шнурки на обуви на липучки, пуговицы – на молнии, все это нам помогает быстро собраться на прогулку. А на работе, чтобы успевать и делать все важные и нужные дела, они придумали тайм менеджмент – это четкое планирование своих дел. Мы решили использовать этот способ у нас в детском саду. И составили план одного дня с выделением главных дел. В итоге мы поняли, что в детском саду этот способ уже давно применяется и называется он – режим! Вот поэтому нам в детском саду хватает времени и на игры, и на занятия, и на сон.

Также можно использовать правило «Четырех песен»: поет первая песня – вы чистите зубы и выполняете гигиенические процедуры, поет вторая – вы принимаете душ, умываетесь, поет третья – вы завтракаете, поет четвертая – вы одеваетесь, выключаете музыку и выходите на работу. А правило «2-х дел» помогает выполнять два дела сразу, например: собирать конструктор и слушать сказку.

**Изготовление панно «Ловушка для времени»**

Для того чтобы сохранить информациюо способах экономии времени и рассказать об этом другим, мы придумали панно «Ловушка для времени». Так как часы помогают контролировать время, мы их поместили в центр ловушки, а по краям на тесёмочках закрепили способы экономии времени.

А еще мы пофантазировали и нарисовали часы будущего, которые помогли бы нам не только следить за временем, но и расходовать его с умом. У нас получились часы с сигналом и картинкой – напоминалкой, которые нам сообщают о следующем деле. Получившиеся рисунки мы оформили в красочный альбом.

**Вывод:**

Все, что мы узнали и собрали из разных источников, нам помогло понять, что при проведении опыта «Сверим часы» нам мешали сэкономить время разговоры друг с другом, баловство, неудобная одежда (пуговицы, шнурки). Взрослым мешает экономить время интернет, а помогает соблюдение чистоты и порядка, привлечение помощников, составление плана, использование бытовой техники. Лайфхаки позволяют экономить время. Для детей в детском саду экономить время позволяет соблюдение режима. «Ловушка для времени»будет нам напоминать, что время нужно контролировать и беречь, а главное – какие способы для этого есть.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мы стали настоящими «ловцами времени» и хотим поделиться своими впечатлениями. Мы собрали много информации о времени, о его контроле, о способах его экономии,которые нам помогут беречь время не только сейчас, но и когда мы пойдем в школу. А так же познакомились с новыми словами: лайфхак, тайм менеджмент. Детям младших групп мы рассказываем историю часов и показываем наш музей. Сверстникам и родителяммы рассказали о новых способах бережной траты времени. Один из таких способов нашел в нашей группе свое применение: теперь на прогулку мы собираемся за две песни.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Википедия «Что такое лайфак» -<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B9%D1%84%D1%85%D0%B0%D0%BA>
2. Википедия «Что такое тайм менеджмент» - <https://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Сборник загадок: Пособие для учителя/Сост. М.Т.Карпенко.-М.: «Просвещение», 1988.-80с.
4. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей/ Сост. Розе Т.В.- М:ОЛМА МЕДИА ГРУПП, 2012ю – 224с., ил.