

Заколдованный лес".

старшая группа

Программное содержание:

- 1.Обобщать знания детей о диких и домашних животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях, о рыбах.
2. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.
- 3.Продолжать учить детей описывать птиц, выделяя их характерные признаки.
- 4.Продолжать учить детей отвечать на вопросы, при помощи игрушек и картинок.
- 5.Закрепить знания детей в употреблении в речи имён существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей.
- 6.Активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие время года.
- 7.Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать.
- 8.Развивать внимание, память, мышление.
- 9.Формировать доброжелательность, стремление помочь ближнему.

Материал: игрушка- лесовичок, конверт с письмом, деревья, игрушечные насекомые, магнитофон, фонограмма "Пение птиц", мольберт, картинки птиц , дикие и домашние животные- игрушки, настольные деревья, настольный домик, картинки из серии "Береги живое", картинки "Деревья", отдельные лучики из бумаги, солнышко.

ХОД ЗАНЯТИЯ

(Стук)....К нам пришло письмо,

От хозяина леса - Лесовичка.

Давайте прочитаем, что же он нам пишет.

" Здравствуйте, ребята.

Пишет вам Лесовичок.

У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья.

И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно.

Я обратился к вам, чтобы вы мне помогли.

И, если вы исполните все задания, то лес расколдуется.

Спешите. Я вас жду".

Ну что ребята, поможем Лесовичку?

Тогда не будем терять время,

Закроем глаза и скажем волшебные слова:

("Повертелись, покружились и в лесу мы очутились" (кружатся).

Открывайте глаза,

И отправляемся в путь,

Нужно обязательно помочь лесу.

Ребята, проходите, в осенний лес.

Вот мы с вами и в лесу.

Что за лес? Ой, как грустно,

Ой, как скучно и темно.

Не слышно песен птиц,

Не слышно шелеста травы,

Не слышно стрекотанье и жужжанье насекомых.

А где же Лесовичок?

Ах, вот ты где!

Что ж ты спрятался? (под пеньком сидит Лесовичок).

Наши детки умные, помогут расколдовать лес.

С каждым выполненным заданием в лесу станет светлее.

(дети садятся на стульчики)

1 задание.

Посмотрите, на полянке лежат картинки.

Возьмите, кому какая нравится.

Саша, что у тебя на картинке нарисовано? (Мальчик ломает деревья)

Так можно делать? (Нет.) Почему?

Правильно, деревьям больно.

Алина, что у тебя на картинке нарисовано?

(Мальчики топчут насекомых.)

Можно так поступать? Нет. Почему?

Насекомые живые, им больно, они хотят жить.

Ребята а вы знаете поведения в лесу:

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай.
Мусор с травки убирай.
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки - не стрелять;
Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу- всего лишь гость.

Здесь хозяин- дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!

2 задание

Деревья так заколдованы, что забыли свои названия.

Давайте поможем им вспомнить их названия. (Показ картинок - деревьев). (Берёза, Клен, Ёлка, Ива, Тополь, Сосна.)

Что общего у этих деревьев? (Ствол, ветки, листочки.)

Чем отличается берёза от ёлки?

Правильно, у берёзы ствол белый,

А у ёлочки- иголочки, ствол коричневый.

Справились с 1 заданием, (деревья ожили, и появляется первый лучик в лесу на стене прикрепляется лучик).

3 задание.

Заблудились, дикие и домашние животные.

Нужно домашних расселить возле дома , а диких возле леса.

Дикие: (заяц, лиса, медведь, волк, белка.)

Где живёт лиса в лесу? (в норе)

Медведь? (в берлоге).

Белка?(в дупле).

Волк? (в логове).

Что делает медведь зимой?

Какая шубка у зайца летом? А зимой?

Как можно сказать одним словом, это какие животные? (дикие). Домашние: (свинья, лошадь, кошка, корова)

У свиньи кто детёныш? (поросёнок)

А если их много? (поросята)

У лошади? (жеребёнок)

У кошки? (котёнок)

У коровы? (телёнок)

Что нам корова даёт? (молоко)

Как можно сказать одним словом какие это животные? (домашние)

Почему мы называем их домашними?

Правильно, - потому что они живут, около дома.

Рядом с человеком.

(Появился лучик).

4 задание.

Физминутка.

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг -скок, прыг -скок

Сели, травушку покушали

Тишину послушайте

Тише, тише, высоко

Прыгай на носках легко.

Какие весёлые кузнечики.

(Появляется лучик).

5 задание.

Что ты спрашиваешь, Лесовичок?

Какое время года?

Как вы догадались, ребята, что сейчас осень, а не зима?

Правильно идёт дождь, листья желтеют и облетают с деревьев.

Люди стали тепло одеваться.

Какая осень? Тёплая, солнечная, пасмурная.

А если идёт дождь? Дождливая. (Молодцы).

(Появляется лучик.)

6 задание.

В лесу становится светлее.

И у нас всё получается.

Вот и птички в лес прилетели.

Что эта за птица?

Алина, подойди, опиши её. (У неё есть голова, глазки, клюв, туловище, хвост, лапки, крылья.)

Для чего нужны птицам крылья? (чтобы летать)

Какие птицы зимует с нами. (Воробей, ворона, сорока, голуби)

Это кто? (Воробей).

Что ест воробей? (Клюёт зерна)

Это кто? (Ворона)

Она большая или маленькая? (большая)

Какой у неё цвета? (Серо-черна)

Где устраивает ворона гнёзда? (На деревьях)

Она остаётся с нами зимовать или улетает в тёплые края? (да)

Да, Ворона зимует с нами.

Это кто? (Дятел)

Почему дятел стучит по деревьям? (лечит деревья от червячков)

Игра "Какая птица улетела?"

(Появляется шестой лучик.)(Появляется на стене последний лучик и солнышко.)

Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями.

Посмотрите, как в лесу стало светло.

Запели песни птицы (включается фонограмма пения птиц).

Прилетели бабочки, выползли насекомые.

Скажем Лесовичку и лесу до свидания.

А нам пора в детский сад.

Закройте глазки и говорим: "Повернулись, покружились и в детском саду очутились".(дети садятся на стулья)

ИТОГ:

Где мы с вами сегодня были? (В лесу.)

Что делали в лесу? (Помогали Лесовичку расколдовать лес).

Алина, что тебе понравилось больше всего?

А тебе, Саша?

Когда мы задания все выполнили, что вы слышали? (Пение птиц.)

Лес ожил, всё проснулось, солнышко засияло.

Вы , ребята были сегодня активны, все отвечали и поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями.

Спасибо.

