

Математический дартс.

Игра может использоваться, начиная с младшей и до подготовительной группы, как в индивидуальной работе, так и во время занятий. Мы предлагаем примерные задания для использования математического дартса.

Цели и задачи:

- Формирование представлений о количестве, о числе, о части числа.
- Развивать умение сопоставлять цифру с количеством предметов.
- Учить сравнивать две группы с разным количеством предметов, обозначать результат с помощью знаков больше, меньше, равно.
- Учить ориентироваться на математическом поле.
- Развивать умение составлять задачи.
- Учить раскладывать числа по составу.

При изготовлении игры мы использовали пластиковое полотно 80/80см., на которое наклеили ворсистую ткань разных цветов, предварительно разделив поле на части. К каждому разделу приклеили прозрачные кармашки для карточек с цифрами и знаками. Мешочки изготовили из ткани, наполнив их разной крупой, к дну мешочков приклеили липучки. Дартс вешается на доску с помощью крючков, мешочки находятся в контейнере с разделительными пластиковыми полосками.

Ход игры:

Использование двухцветного поля:

- на желтом поле один мешочек, на фиолетовом – много (или наоборот);
- на каждом поле по одному мешочку;
- на желтом поле один мешочек, на фиолетовом побольше (или наоборот);
- на желтое поле 2 мешочка, на фиолетовое столько же;
- на желтое поле 2 мешочка, на фиолетовое на один больше (меньше);
- на поле должно быть столько мешочков, сколько показывает цифра;
- сравним количество мешочков на двух полях (где больше, меньше), покажем результат с помощью знаков - $>$, $<$ или $=$;
- составление задач – было 3 мешочка, принесли еще 2, сколько стало, и т. д.;
- на желтом поле 3 мешочка, сколько нужно чтобы было мешочков на фиолетовом поле, если вместе их должно быть 5?

Использование четырехцветного поля:

- подбери по цвету;
- на каждое поле по одному мешочку;
- мешочек на верхнее поле (нижнее)
- на поле должно быть столько мешочков, сколько показывает цифра;
- на все поля мешочков должно быть поровну;
- на верхних полях должно быть мешочков больше (меньше) на 1,2,3 и т.д. мешочков, чем на нижних (и наоборот)

Всем желаем успеха в работе, и будем рады, если идея понравилась. В нашей группе дети с удовольствием играют в математический дартс и придумывают задания друг для друга.



