

Конспект занятия в первой младшей группе

Тема: «В магазине «Игрушки».

Цель:

Развивать речь детей в процессе чтения стихотворений А.Б.

Задачи:

1.Образовательная: Продолжать учить детей рассказывать стихотворения с помощью педагога; обогащать словарь детей по теме «Игрушки»; учить делить рассказы по игрушкам; формировать интонационную сторону речи. Закрепить числительное один в роде и числе. Формировать понимание предлога из, произношение неречевых дифференцировок. Продолжать работу по развитию речи. **2.Развивающая:** Развитие представлений об окружающем мире.

3.Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

Оборудование:

Игрушки: лошадь, заяц, мишка, с ярким красным бантом; кукла, мяч, грузовик, мячик, ведро, машинка.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов А. Барто, имитация звуков разных видов транспорта.

Ход занятия:

1. К нам в гости пришел мишка, он приглашает нас прокатиться на стульчики, мы поедem с вами в магазин игрушек, там живут Мишкин

Посмотрите, в магазине все игрушки на витрине. Садитесь на стульчики, игрушки стоят в магазине. Дети называют игрушки.

Это- лошадка, кукла, кошка, мячик, зайка, грузовик, домик... Давайте расскажем об игрушках- ему это очень понравится. Садись мишка, послушай.

2. Сравнение двух игрушек.

Воспитатель предлагает взять одной девочке куклу, а другой - машинку.

Воспитатель задает вопрос: «Как вы думаете, о каком стихотворении мы читали?»

Ответ детей: «О Тане и мячике».

Рассказывание стихотворения А. Барто «Мячик»

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Мишка хвалит всех детей за рассказанное стихотворение.

Воспитатель просит рассказать одну девочку о мячике. Какой он? (круглый, желтый - предположительные ответы). А другую девочку о кукле. Какая она? (У нее розовые щеки, красивое платье и т. д. - предположительные ответы).

3.

Затем воспитатель предлагает мальчику рассказать о машине. Воспитатель спрашивает:

1. Из каких частей состоит машина? (кузов и кабина).
2. Какого цвета кабина? (желтого).
3. Какого цвета кузов? (зеленого).
4. Какой формы колеса? (круглой).
5. Из какого материала сделана машина? (из пластика).
6. Какая это машина легковая или грузовая? (грузовая).

Воспитатель уточняет - это машина грузовая или легковая?

6.Обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик». Хоровое проговаривание.

4. Описание игрушек и рассказывание стихотворения.

Воспитатель берет в руки Лошадку и предлагает детям рассказать о ней.

1. Какого она цвета? (Коричневая.)
2. Какой у нее хвост? (длинный) .
3. А что это на голове? (воспитатель показывает на гриву).

Дети отвечают: «Грива».

«Молодцы», - воспитатель и Мишка хвалит детей и предлагают рассказать стихотворение.

«Лошадка»:

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Физминутка.

Поиграем с лошадкой.
Представим, что мы попали на лужайку и превратились в лошадок. И теп
лошадки. (Дети ходят врассыпную и цокают язы

5. Воспитатель и Мишка хвалят детей.

Затем воспитатель предлагает одному ребенку взять Зайку и рассказыва
Барто «Зайка»:

Зайку бросила хозяйка
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

Мишка хвалит ребенка.

Физминутка.

Воспитатель: «А Зайка с нами тоже хочет поиграть. Сейчас мы превратим
а нашего зайку посадим в середину. Мы будем играть, а наш за

Игра «На лесной лужайке».

Воспитатель обращается к детям: «Вы нам рассказали стихотворения: про
это игрушки? » Ответы детей: «Мягкие» .

Мишка благодарит детей за интересную игру.

6. Мишка хочет поиграть с вами.

Упражнение "Какие звуки вы слышите дома"
Вместе с детьми вспоминаются и воспроизводятся голосом

Как свистит чайник? (С-с-с).
Как звенит будильник? (З-з-з).
Как капает вода из крана? (Кап-кап).
Как папа работает с дрелью? (Ж-ж-ж).

Как гудит стиральная машина? (Вр-вр).
Как работает пылесос? (Вж-вж-вж).
Как шипит раскаленная сковорода? (Ш-ш-ш).

А в магазине игрушек живет кошечка. Давайте посмотрим какой у нее дом.
- У домика кошки есть крыша, окна, двери.

7.

Упражнение "Кошкин дом".

Воспитатель показывает детям, как кошка вошла в дом, вышла из дома, зашла.

Потом просит конкретного ребёнка проделать те же движения.

- В доме у кошки есть мяч, машина, ведро. Давайте назовем их.

Лото "Один, одна, одно".

Детям предлагается выполнить задание: "Где мяч? Покажи. Покажи, где машина".

Воспитатель говорит: "Один мяч, одна машина, одно ведро". Проговаривает эти слова.

Потом предлагает малышам повторить их.

8. Нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь на машину, поехали. В магазин за

игрушек? Мишка очень рад был встретиться со своими друзьями. И для вас

будем их пускать.
