

| | |
|--|---|
| Учебный предмет | Математика |
| Раздел программы | Числа от 1 до 10. Нумерация. |
| Тема из раздела. Класс | Закрепление. Письмо цифры 7. 1 класс Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 7. |
| Место проведения урока - экскурсии (вне класса) | Школьный двор |
| Время года | Осень |
| Этап изучения темы | Закрепление. |
| Тип урока-экскурсии по ведущей деятельности | Наблюдение, сбор математической информации, сбор задачного материала. |
| Оборудование урока - экскурсии | <i>Выбрать</i> (фотоаппарат (1шт.), блокноты, карандаши. |
| Цель урока - экскурсии | 1.Создать условия для формирования представления о числе 7, как с помощью сложения получать число 7, зная предыдущее 6. |
| Задания и вопросы для учеников на каждом из трёх этапов урока-экскурсии (раскрыть план) | <p>Доэкскурсионная подготовка (проходит в учебном кабинете) 5-7мин. Целеполагание экскурсии: На уроках математики мы уже узнали много чисел, научились считать. Сегодня нам предстоит познакомиться с новой цифрой. Перед вами числовой луч. (у каждого на листочке) Обведите в кружок самое большое число (10) - Найдите самое маленькое и зачеркните его (1) - В треугольник возьмите число, которое указывает сколько углов в треугольнике (3) - Одной чертой подчеркните число, которое стоит справа от числа 3 (4) - Двумя черточками подчеркните число, которое стоит слева от числа 3 (2) - В квадрат возьмите число 9 - Поставьте точку под числом, которое стоит между числами 4 и 6 (5) - Число, которое стоит слева от 9, подчеркните тремя черточками (8) - Подчеркните волнистой линией то число с которым работали вчера(6) Посмотрите внимательно на числовой луч и скажите, какое число осталось без задания? - Кто может определить тему урока?</p> <hr/> <p>Деление на группы , распределение ролей в группе: На первый, второй, третий, четвертый – рассчитайсь! У нас получилось 4 группы.</p> <p>Проведение экскурсии. 15 мин. Сегодня мы с вами попытаемся познакомиться с числом 7 поближе и разгадать еще его секреты. Задания каждой группе: 1.Найдите, цифру 7 вокруг вас. Выложить цифру 7 из камешков, шишек. 2.Составьте осенние букеты, в которых будет по 7 листиков. 3. Зарисуйте предметы, вокруг нас, которые напоминают цифру 7. 4.Придумать задачи с числом 7.</p> |
| | Послеэкскурсионная работа (проходит в учебном кабинете) 8-10мин : |