

AN ABC PARTY

Цель: - систематизировать знания детей по пройденному материалу (английский алфавит, лексика, спеллинг, ответы на вопросы);

Задачи:

- повторить пройденный материал в игровой форме;
- совершенствовать навыки устной и письменной речи;
- развивать внимание, мышление, память;
- поддерживать интерес к изучению английского языка.

Форма проведения: урок - соревнование

Оснащение:

- 26 карточек с буквами и картинками;
- аудиозаписи;
- эмблемы команд;
- раздаточный материал;
- 2 маленькие школьные доски;
- предметные картинки.

Подготовительный этап: ребята заранее учат английские стихи и песню "The ABC".

Ход мероприятия

(Лучше провести этот урок не в классе, а в актовом или спортивном зале, чтобы у детей была возможность свободно двигаться)

(Зал украшен, приготовлены места для команд, жюри и родителей)

Teacher: -Good afternoon, dear boys, girls, parents and teachers!

Children: - Good afternoon!

Teacher: - Dear children! Today we are going to have an interesting lesson-competition. These are our judges. They will give marks for every task. Your answers should be right, loud, expressive, artistic. Good luck!

Teacher: - You may sit down, children! Now I'd like to see if all the letters of the English alphabet are here.

(Дети выходят на сцену с буквами, если в классе менее 26 человек, то некоторые рассказывают про 2 буквы)

- You are welcome, letters! (Каждый ребенок рассказывает о своей букве)

1. A A is for Apples and Apple-trees

You can see apples on apple-trees.

2. B B is for Books and for Bookcase.

I have many books in my bookcase.

3. C C is for Cat. My cat is grey,

And with me it likes to play.

4. D D is for Dog and for Doggy.

I have a dog, not a doggy.

5. E E is for Eight and for Eleven.

How much is eight and eleven?

6. F F is for Flowers: red and blue,

White and yellow and rosy, too.

7. G G is for Girl, and also for Garden.

I see a girl going to the garden.

8. H H is for Hand. I have two hands.

This is the way I clap my hands.

9. I I is for I. I'm a boy, and I'm ten.

I like to play with my brother Ben.

10. J J is for Jam. This is apple jam.

Jimmy likes it, and so does Sam.

11.K K is for Kite. Kate has a kite.

It is little, and it is white.

12.L L is for Letter. This letter is for me.

It is from my sister, as you can see.

13.M M is for May and for May Day

For March and for Mother's day.

14.N N is for Nine, Ninety and Ninety-Nine.

Children, how much is Ninety and nine?

15.O O is for One. One and two is three.

Three little cats are in a tree.

16.P P is for Pencils. With them I draw:

A red pen, a green tree and a blue door.

17.Q Q is for Questions: How are you?

How old are you? And How do you do?

18.R R is for Red. Many things are red.

What can be red? Do you know, Fred?

19.S S is for Street. This is my street.

I have many trees in my street.

20.T T is for Tick and for Tock.

"Tick-tock", - says the clock.

21.U U is for Under, but not for At.

"I'm under the tree", says Pat.

22.V V is in five and also in seven.

It is in twelve and eleven.

23.W W is for Winter, when it is cold.

But I like winter and I like cold.

24.X X is in Six. Let's count up to six!

One, two, three, four, five, six!

25.Y Y is for Yard where children play.

They play in the yard every day.

26.Z Z is for the Zoo. Let's go to the Zoo.

I like go to the Zoo. And you?

Teacher: - Now, let's sing the song "The ABC"

Children:

A B C D E F G

H I G K L M N O P

Q R S T U V W

Q R S T U V W

X Y Z X Y Z

Now I know the alphabet.

(Классы делятся на команды по жетонам А и В. Чья команда справляется с заданием быстрее - получает по одному баллу. Команда, набравшая наибольшее количество баллов- победитель).

Teacher: - Please sit down and let me see if you know the ABC. (Далее проводятся три конкурса на знание алфавита. Пояснения могут даваться по-русски, можно попытаться и по-английски: это зависит от подготовленности группы)

1. - Look at this ABC and say what letters are missing.

V A Z P N U

W Q I C F L Y K D

T G J E M B S O (Key: H, R, X)

Teacher: Thank you. Judges, will you show your marks, please? Thank you.

2. - Put these words in the ABC order! (name, red, apple, cat, street, big, tree, white, lamp, green) (marks)

3. - Please write letters missing one! (2 children: 1 - A, C, E...; 2 - B, D, F:) (marks)

Teacher: - Good, I see you know the ABC and now let's play the game "Taking steps" (из каждой команды вызывается 1 участник, они встают на линию на полу (START)). Далее расчерчены 10 линий на расстоянии шага. Я показываю поочередно представителям команд карточки, на которых написаны слова и прошу "Spell the word, please". Если ученик правильно назвал слово по буквам, то он делает шаг вперед. Выигрывает та команда, представитель которой быстрее дойдет до финиша.)

I	II
NAME	FACE
BIG	SIX
NINE	FIVE
HAND	BLACK
STREET	TREE
PEN	BED
ROSE	NOSE
DOG	BOX
BUS	CUP

Teacher: - Well done. You know how to spell. But can you read?. We'll see it in a moment. Please solve puzzles and read your sentences. (Командам даются зашифрованные предложения. Выигрывает та команда, которая быстрее расшифрует запись и правильно ее прочитает)

M	Y
D	O
G	I

S	B
L	A
C	K

(marks)

Teacher: - I see that you can read, but can you answer my questions?

Children: - Yes, we can.

Teacher: (Участники отвечают на вопросы типа - Is it a cat? - Yes, it is./ - No, it isn't.

What is it? - It's a horse.

(по 6 картинок для каждой команды)

Teacher: - That's good. Now I'd like to know how you remember words. Перед вами головоломка, в которой спрятались 10 слов, которые означают животных. Ваша задача найти их, прочитать и перевести. За каждое правильно прочитанное и переведенное слово вы получаете баллы.

- Good luck!

P	E	T	D	E	S	R	O	H
V	B	X	V	F	H	K	L	S
F	H	J	M	D	G	T	R	A
A	E	V	W	O	S	A	R	M
W	E	F	I	G	I	C	D	C
W	A	O	K	T	U	L	P	O
P	E	X	C	T	P	S	S	Q
E	L	T	I	A	I	K	C	A
E	A	I	H	F	G	K	O	S
H	A	G	C	N	E	H	C	D

S	Y	U	D	X	V	B	K	F
---	---	---	---	---	---	---	---	---

(Marks)

Teacher: - Well, children. I see you know the ABC, words, can read, spell, answer my questions. Good for you!

(Подведение итогов, награждение победителей и участников)

"An Invitation Card"

Гулькина Лариса Васильевна, учитель английского языка

Статья отнесена к разделу: Преподавание иностранных языков

Цели урока:

развивающий аспект: развитие языковых способностей (к догадке, к зрительной дифференциации);

воспитательный аспект: воспитание стремления приходить на помощь;

учебный аспект: совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии. а также лексических и грамматических навыков, сформированных на предыдущих уроках;

Оснащение урока: таблица с английским алфавитом, мешочек с английскими буквами, воздушные шары, карточки с заданиями, таблица желаний.

Ход урока

Организационный момент.

T: Today we are going to have an ABC party. Are you ready with your ABC poems?

Do you like English? Do you want to speak it well? Why?

Детям предлагается выбрать ответ из таблицы желаний.

Хочу путешествовать	
Знаю, что английский язык нужен для работы	
Хочу понимать песни на английском языке	
Хочу стать программистом	
Хочу порадовать своих родителей	

По мере опроса таблица заполняется крестиками.

T: Let's count how many of you want to travel.

Ps: One, two...etc.

T: If you want to learn English, you should get an invitation card to a WONDERLAND of ENGLISH

To get such a card you should show that you know the ABC. Let's do it.

T: Take a letter out of the bag, please.

Дети вынимают из мешочка буквы, называют и тот ученик, у которого подготовлен стишок на данную букву, декламирует его.

A is for apples and apple-trees

You can see apples in the apple-trees

B is for books and for bookcase.

I have many books in my bookcase

C is for cat. My cat is grey.

And with me he likes to play.

Letter D is for dog and for doggy

I have a dog, not a doggy.

E is for eight and for eleven.

How much is eight and eleven?

F is for flowers: red and blue.

White and yellow and rosy too.

G is for girl, and for garden.

I see a girl going to the garden

H is for hand. I have two hands

This is the way, I clap my hands.

I is for I. I'm a boy, and I'm ten.
I like to play with my brother Ben.
J is for Jam. This is apple jam.
Jimmy likes it, so does Sam.
K is for Kite. Kate has a kite.
It is little, and it is white.
L is for Letter This letter is for me.
It is from me sister, as you can see.
M is for May and for May Day,
For March and for Mother's Day.
N is for Nine, Ninety and Ninety-nine.
Children, how much is ninety and nine?
O is for One. One and two is three.
Three little cats are in a tree.
P is for Pencils. With them I can draw:
A red pen, a green tree or a blue door.
Q is for Questions: How are you?
How old are you? and How do you do?
R is for Red. Many things are red.
What can be red? Do you know, Fred?
S is for street. This is my street.
There are a lot of trees in my street.
T is for Tick and for Tock.
"Tick-tock," says the clock.
U is for Under but not for At.
"I am under the tree," says little Pat.
V is in Five and also in Seven.
It is in Twelve and in Eleven.
W is for Winter when it is cold.
But I like winter and I like cold.
X is in Six. Let's count up to six!
One, two, three, four, five, six.
Y is for a Yard where children play.
They play in the yard every day.
Z is for the Zoo. Let's go to the Zoo.
I like to go to the Zoo. And you?

T: Well done! And now let's sing the ABC song!

T: And now ,all the letters from A till M, line up in a team. Think of a name for your team, please.

And all the letters from M till Z, think of the name for your team too.

Дети придумывают названия для своих команд. Как правило, они выбирают названия животных.

T: I've got 8 balloons. Choose one, please.

Команды по очереди выбирают шары, к которым привязаны карточки с заданиями.

Задание 1.

Станьте в круг и называйте буквы английского алфавита по порядку, передавая друг другу мяч.

Когда услышите “stop!” на какой- то букве, дайте слово на названную букву.

Оценивание: за правильно данное слово – очко. Если ребенок затрудняется назвать слово, команда может помочь и получает пол-очка. Команды выполняют задание по очереди. Учитель выдает командам за очко кружок, за пол-очка квадратик.

Задание 2.

Назовите как можно больше слов, начинающихся с буквы B.

Оценивание: команда, давшая больше слов, получает очко.

Задание 3:

Расшифруйте предложение:

1325 132113 919 1 4153201518

Каждой букве соответствует цифра, под которой она стоит в алфавите.

Оценивание: за правильный ответ (My mum is a doctor) команда получает очко.

Задание 4.

Вставьте пропущенные буквы. Выигрывает команда, которая выполнит задание быстрее.

An en..eneer

A tea..her

A p..lot

Задание 5.

Назовите слова по буквам:

Mother, father, grandpa, granny.

Оценивание: за каждое слово – очко.

Задание 6.

Найди рифмующиеся слова:

cat	tree
plate	flag
car	hen
floor	flower
book	door
lamp	mouse
house	camp
our	look
pen	far
bag	gate
three	fat

Оценивание: максимальное количество очков -11.

Задание 7

Напишите слова.

Учитель диктует слова по буквам. Числительные: первый десяток.

Члены команд пишут на доске.

Оценивание: за слово – очко.

Задание 8

Кто вспомнит больше слов на тему “School”?

Оценивание: выигравшая команда получает очко

Подводятся итоги.

T: All of you know the ABC. All of you will have invitation cards.

Раздаются приглашения с текстом:

Welcome to the WONDERLAND of ENGLISH!