

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Филиппок» г.Сургут**

Тема: « Маленьким детям - большие права!»



Разработала :
Шевченко Оксана Владимировна
воспитатель

г.Сургут

Тема: « Каждый ребенок имеет право.....»

Предварительная работа: беседы с детьми о правах ребенка, родителям узнать значение своего имени и имени своего ребенка.

Оформление кабинета : плакаты с описанием прав детей, стенд с рисунками детей «Моя семья», книги о правах ребенка.

Оборудование и материалы: таблички-указатели с названием улиц, магнитофон, аудио записи, соленое тесто, стеки, клеенки, подставки под тесто, клубочек, лёгкие шарфики, иллюстрации к сказкам, «Гексамино» - настольная игра.

Цель: ознакомление родителей и детей с нормативными документами по правам ребенка .

Задачи:

- 1.Развивать познавательные процессы у детей: внимание, память, мышление , творческое воображение;
- 2.совершенствовать и развивать навыки общения и согласованных действий в игровых ситуациях у родителей и детей;
- 3.расширить возможности психоэмоционального контакта, создать положительный эмоциональный настрой.

Ход занятия:

Под музыку родители вместе с детьми заходят и становятся в круг.

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители! Здравствуйте, ребята! Мы рады встрече с вами, а встреча наша сегодня не простая, а очень серьезная и интересная. Когда люди встречаются, они приветствуют друг друга или здороваются. Как мы можем поздороваться с друзьями, знакомыми, воспитателями? (ответы детей и взрослых). А мы вас научим здороваться не совсем обычным способом – частями тела и делать это очень быстро и под музыку .И , так начинаем:

- правая нога к правой ноге;
- нос к носу;
- спина к спине;
- палец к пальцу;
- ухо к уху;

-ладошка с ладошкой.

Ой, как весело можно здороваться!

Ведущий: Мы пригласили сегодня в гости вас, ребята, родителей, воспитателей, чтобы рассказать, напомнить, а может даже и познакомить с правами детей. Ребята, а вы знаете, какие у вас есть права и для чего они нужны? Дети рассказывают об основных правах детей.

Уважаемые гости! Утром к нам пришло письмо. В нем рассказывается про «Город Знаний», где существуют необычные улицы, с необычными названиями. А вы хотите попасть в этот волшебный город? «Раз, два, три, четыре, пять, город мы идем искать! Покружись, покружись, вправо - влево наклонись. Глаза закрой, потом открой и «**Город Знаний**» перед тобой!». Что-то я не узнаю улицу, где мы с вами оказались? А вот и подсказка, посмотрите на символ, что он может обозначать. Это улица «**Ласковых имен**».

Ведущий:

Игра «Волшебный клубочек». Еще со времен Пифагора известно, что благодаря имени можно осмыслить себя как личность, узнать что-то новое, predetermined звучанием своего имени. У меня в руках волшебный клубочек», мы будем передавать его по кругу и раскрывать «тайну» своего имени. Клубочек передаем дальше, а ниточка остается у вас в руках. Дети и родители представляют сведения о значении своего имени и имени ребенка (домашнее задание): Александр - защитник, Роман - Римский и т.д. Клубочек вернулся ко мне, с его помощью мы узнали тайну своего имени, соединились, подружился и стали единым целым.

Ведущий: Игра «Доброе животное».

А сейчас, давайте закроем глаза и представим, что мы с вами все вместе одно большое, доброе животное. Послушайте, как стучит большое доброе сердце: «Тук – рука с ниточкой вперед, тук – руку опустили, тук-тук, тук-тук...» А теперь послушайте, как дышит наше доброе животное: «Вдох- шаг вперед, выдох – шаг назад, вдох-выдох, вдох-выдох». Теплое, доброе дыхание окутывает всех нас, наполняет воздух спокойствием и добротой. А теперь открываем глаза, посмотрите как улыбается наш смайлик, потому что улица «**Ласковых имен**» теперь вся наполнена добротой, заботой и лаской. Давайте сматываем обратно клубочек, только каждый из вас, когда получит клубочек обратно должен вспомнить, как его ласково называют дома. Спасибо.

Ведущий: Продолжим наше путешествие по «**Городу Знаний**». А вот и новый поворот. И мы попали на улицу.....(дети по символу отгадывают улицу)

«Медицинскую»). Какое право есть у всех и у вас ребята? Дети имеют право на медицинский уход. А что это такое?(ответы детей и родителей).

Давайте все вместе вспомним и назовём какие бывают специальности у врачей и что они лечат (все работают в парах: ребенок- родитель).

Ведущий: Врачи лечат разные части нашего тела. А вы, ребята, знаете, какие части тела есть у человека? Давайте, поиграем в игру **«Путаница»** и проверим, как вы это знаете. Я буду называть какую-нибудь часть тела, но руками покажу другую часть тела, чтобы вас запутать. Вы должны быть внимательными и показывать правильно (игра под музыку). Молодцы! Какие вы внимательные, сообразительные и быстрые. Ну, что, продолжим наше путешествие?

Ведущий: Это что за чудо? Куда мы с вами попали? Что подсказывает нам смайлик? Ну, конечно, это улица **«Учебная»**. Каждый ребенок (дети) имеет право на образование. Чтобы хорошо учиться, надо много читать, слушать и быть внимательным. Вот мы сейчас и проверим ваше внимание и смекалку.

Игра «Да-нет». Я буду читать стихи, если вы согласны с утверждением, то отвечайте «Да», если не согласны, то громко говорите «Нет».

- 1.Выпал снег, на лужах лед – это лето к нам идет. Это правда?
- 2.Солнце будит петушок, значит, утро настает. Это правда?
- 3.Если дождь, повсюду лужи, значит, зонтик нам не нужен. Это правда?
- 4.Листья желтые летят – это дети листопад. Это правда?

Молодцы! Какие вы умные!

Ведущий: А теперь давайте поиграем с родителями и гостями. Я прочитаю загадки-обманки! Внимательно слушайте и дайте правильный ответ!

- 1.Толстый, как трехдверный шкаф, поднял хобот свой...(не жираф, а слон).
- 2.Как стройны и длинноноги в том болоте...(не носороги, а цапли).
- 3.Рыбу я в пруду удил и поймала (не крокодила, щуку).
- 4.По кустам лесной малины бродят бурые...(не павлины, а медведи).

И родители молодцы!

Ведущий :Теперь все вместе давайте закончим предложение. Я начну, а вы хором продолжайте.

Самолетом правит...(летчик).

Трактор водит...(тракторист).

Электричку...(машинист).

Стену выкрасил...(маляр).

Доску выстругал...(столяр).

В доме свет провел....(монтер)

В шахте трудится ...(шахтер).

В жаркой кузнице...(кузнец).

Кто все знает...(молодец)!

Давайте похлопаем друг другу. Мы такие молодцы!

Ведущий: А теперь приглашаем вас к столу. Посмотрим, какие вы сообразительные. Настольная игра **«Гексамино»**. (работа в парах родитель-ребенок). Молодцы! Справились со всеми заданиями.

Музыкальная пауза (У жирафов.)

Следующая улица **«Семейная»**. Ребята вы все имеете право воспитываться в семье и быть рядом с родителями. Ребята, а хорошо ли вы знаете своих родителей? Родители, хорошо ли вы знаете своих детей? Сейчас мы проверим.

Игра «Чьи это детки?». Играет музыка, родителям завязывают глаза легкими шарфиками. На ощупь нужно найти своего ребенка.

Молодцы! Справились с таким сложным заданием. Каждый ребенок должен быть рядом со своими родителями, родными и близкими людьми.

Ведущий : Каждый ребенок имеет право на безопасность и счастье. Мы хотим предложить вашему вниманию иллюстрации к любимым сказкам. Нужно определить название сказки. Какие права в ней соблюдаются, а какие нарушаются:

Сказочная викторина. На столах перевернутые иллюстрации к сказкам. «Гуси-лебеди», «12 месяцев», «Колобок», «Золушка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят» и т.д.

Ведущий : Наше путешествие по **«Городу Знаний»** подходит к концу. Каждый ребенок должен быть любим, жить в семье, окружён заботой и вниманием родных и близких. Чтобы в ваших домах поселилось спокойствие и счастье мы с вами будем лепить птицу ,но птицу не простую – Птицу Счастья (дети вместе с родителями из солёного теста лепят птицу).

Ах, какие красивые получились у вас Птицы Семейного Счастья! Теперь каждая семья пусть возьмет в ладошки свою птицу , и скажет друг другу теплые, ласковые слова, пожелания. На память о нашей встрече возьмите домой сделанных вами птиц. Пусть они оберегают покой, уют и благополучие вашего дома.

Уважаемые родители! Подумайте, пожалуйста, а дома всегда ли вы соблюдаете права детей?

Используемая литература:

- 1.И. Ю. Запорожец «Психолого-педагогические гостиные в детском саду»,
- 2.А.Ф.Яфальян «Школа самовыражения».
- 3.Крюкова «Ребята, давайте жить дружно».

