

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 52 «Матрешка»

ПРОЕКТ
«Книга и я – лучшие друзья».



Составила воспитатель: Горбатенко А.
А.

С. Кулешовка
2018 г.

Информационная карта проекта

МБДОУ №52 «Матрешка»

с. Кулешовка Ростовской области

1. **Полное название проекта:** «Книга и я – лучшие друзья».
2. **Автор проекта:** Горбатенко А.А.
3. **Руководитель проекта:** Янковская Елена Павловна
4. **Район, город (село), представивший проект:** Ростовская область, с. Кулешовка.
5. **Адрес организации:** Ростовская область, с. Кулешовка, ул. Пролетарская д.176.
6. **Телефон:** 8(86342)36-00-7
7. **Вид, тип проекта:** познавательно-творческий.
8. **Актуальность:** в настоящее время, в меняющейся социально- культурной ситуации перед дошкольными учреждениями как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Нынешние дети отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор и компьютер. Невозможно привить ребенку любовь к литературе, если взрослый безответственен в выборе книг для чтения. Проблема усугубляется и тем, что у ребенка, равнодушного к книге, отсутствует мотивация для последующего обучения к чтению, а значит, возникают трудности в школе. Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой! Таким образом, всё вышеизложенное доказывает особую значимость и актуальность разработки проекта по приобщению детей к художественной литературе.
9. **Цель, направление деятельности проекта:** формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой, развитие творческих, познавательных способностей детей.
10. **Краткое содержание проекта (задачи):**
Задачи для детей:
- формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;

- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умения вести диалог, выразительного рассказывания, умения импровизировать;
- развивать творческие способности, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний, бережного отношения к книге;

Задачи для взрослых:

- повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой;
- вовлечение родителей в процесс приобщения детей к художественной литературе;
- обогатить запас знаний родителей о роли чтения на развитие мыслительных процессов, творческих способностей;
- повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

10. Место проведения: МБДОУ №52 «Матрешка», группа № 3 «Сказка».

11.Сроки проведения: краткосрочный (22.01.2018 – 02.02.2018 гг.)

12.Количество участников проекта: воспитатели, дети и родители.

13.Возраст детей: 4-5 года.

14.Формы проведения: выставка совместных работ детей и родителей, беседы с детьми и родителями, театрализованная деятельность с детьми, консультации для родителей, викторина с детьми и родителями, непосредственно образовательная деятельность с детьми, просмотр иллюстраций, чтение стихов, разучивание песен, открытый показ организованной образовательной деятельности, совместная с родителями художественно-эстетическая деятельность, подвижные, народные игры на свежем воздухе, акция.

15. Ожидаемые результаты (продукт проекта):

- получают представления о книге, о библиотеке;
- осваивают правила поведения в библиотеке, правила обращения с книгой;
- называют детских авторов;
- различают жанры литературных произведений (рассказ, сказка, стихотворение);
- называют любимые сказки;

- пересказывают и драматизируют отрывок из сказки, рассказа;
- эмоционально реагируют на художественные произведения.

План реализации:

1. Накопление информации и материалов:

- ✓ Сбор информации
- ✓ Подборка литературы
- ✓ Сообщение темы детям, родителям
- ✓ Выявление знаний детей о книге
- ✓ Ситуативные беседы с родителями
- ✓ Выполнение творческих заданий
- ✓ Организация выставки
- ✓ Проведение анкетирования родителей
- ✓ Проведения акции

2. Реализация проекта:

Работа с детьми	Преобразование предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>- Конкурс рисунков: «Моя любимая сказка».</p> <p>- рисование: «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>- изготовление «книжек-малышек».</p> <p>-литературное развлечение- путешествие по сказкам: «Что за прелесть эти сказки!».</p> <p>-рассматривание портретов детских писателей: А.С. Пушкин, С.Я. Маршак, Н. Некрасов, А. Барто,</p>	<p>Оформление уголка «книга и я – лучшие друзья».</p> <p>Оформление выставки: «Портреты детских писателей».</p> <p>Изготовление масок для детей по сказкам детских писателей.</p> <p>Выставка книг.</p>	<p>- Беседы;</p> <p>- консультация для родителей «Зачем читать детям книги?».</p> <p>- анкетирование «Книга и мой ребенок».</p> <p>- акция «Принеси книгу!».</p> <p>- викторина «Рыжая плутовка хитрая да ловкая».</p>

К. Чуковский.

- ситуативный разговор:

«Потрепанная книга».

- Театрализованная

деятельность

(инсценировка сказки

В.Г. Сутеева «Под

грибом»).

- знакомство детей с

поговорками и

поговорками о книге.

3. Подведение итогов: итоговое мероприятие: викторина с детьми и родителями:
«Рыжая плутовка хитрая да ловкая!»; театрализованная деятельность с детьми.
Театральная постановка на сказку В.Г. Сутеева «Под грибом».
4. Приложение 1
5. Приложение 2

Театрализованная постановка сказки В. Сутеева «Под грибом».

Ведущий: Здравствуйте, дорогие родители.

Мы рады видеть вас сегодня в нашей группе. В нашем детском саду прошел проект «Книжкина неделя». Во время реализации проекта ребята узнали, что такое книга, для чего она нужна, и как правильно с ней обращаться! И сейчас Егор прочтет нам стихотворение.

Сегодня вашему вниманию мы с ребятами хотим представить итоговое мероприятие по проекту и показать вам театральную постановку на сказку В. Сутеева «Под грибом». В этой сказке хорошо просматриваются такие понятия как дружба, взаимопомощь, взаимовыручка. В нашей группе мы поддерживаемся таких же принципов.

И мы начинаем!

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь — мы свои!
Открой свои таинственные двери
И погрузи нас в мир цветов.

Танец цветов.

Ведущий: Был прекрасен теплый день, омрачила его тень.
Туча темная взошла и солнышко спрятала она.

Звук дождя.

Муравей: Дождь застал меня в пути,
Надо крышу мне найти
Лапки мокрые уж стали
Буду думать о привале.
Под грибом я здесь устроюсь
Отогреюсь и отмоюсь.

Ведущий: Сидит под грибом Муравей — дождь переживает.
А дождь идёт всё сильнее и сильнее...
Ползут к грибу мокрые Бабочки:

Бабочки: — Муравей, Муравей, пусти нас под грибок! Промокли мы — лететь не можем!

Муравей: — Куда же я пущу вас? — говорит муравей. — Я один тут кое-как уместился.

Бабочка: — Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Ведущий: Пустил Муравей Бабочек под грибок.
А дождь ещё сильнее идёт...
Бежит мимо Мышка:

Мышка: — Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.
— Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

Мышка: — Потеснитесь немножко!

Ведущий: Потеснились — пустили Мышку под грибок.
А дождь всё льёт и не перестаёт...
Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

Воробей: — Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!
— Тут места нет.

Воробей: — Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно.

Ведущий: Подвинулись — нашлось Воробью место.

А дождь все сильнее и сильнее.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб и говорит.

Заяц: — Спрячьте, — кричит, — спасите! За мной Лиса гонится!..

Муравей: — Жалко Зайца, — говорит Муравей. — Давайте ещё потеснимся.

Ведущий: Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

Лиса: — Зайца не видели? — спрашивает.

— Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

Лиса: — Не тут ли он спрятался?

Муравей: — Где ему тут спрятаться!

Ведущий: Махнула Лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли из под гриба бабочки и радуются.

Бабочка: Посмотрите, нет дождя,

Выходите все друзья.

(Все звери выходят. Звучит музыка все танцуют.)

После танца дети становятся в полукруг.

Муравей задумался и говорит: — Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем место нашлось!

Выход лягушки.

Лягушка: — Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся кто-то. Эх, вы! Гриб-то...

(Дети становятся в полукруг).

Все: Гриб и правда больше стал

Вместе всех он нас собрал

Будем мы теперь дружить

В мире дружно будем жить
Когда дружба наступает
Тесно вместе не бывает.

Песня и хоровод: «Если весело живется делай так».

Дети становятся в полукруг.

Ведущий А.А.: дорогие родители, похлопайте своим детям! Мы очень хотим, что бы в нашей группе всегда царила атмосфера добра, тепла и уюта! Мы все как одна семья! И в знак нашей большой, крепкой дружбы мы хотим, что бы вы дорогие родители с нашими детьми оставили на память кусочек своего тепла. И вот здесь нарисовали свои ладошки.







